

## Literaturverzeichnis:

- AEBLI, H.** (1965): Grundformen des Lehrens, Stuttgart 1965.
- AEBLI, H.** (1968): Psychologische Didaktik, Stuttgart 1968.
- AEBLI, H.** (1971): Über die geistige Entwicklung des Kindes, Stuttgart 1971.
- AEBLI, H.** (1980): Denken: Das Ordnen des Tuns, Bd. I, Stuttgart 1980.
- AEBLI, H.** (1983): Zwölf Grundformen des Lehrens, Stuttgart 1983.
- AEBLI; MONTADA; SCHNEIDER** (1968): Über den Egozentrismus des Kindes, Stuttgart 1968.
- AJZEN, I.; FISHBEIN, M.** (1980): Understanding Attitudes and Predicting Social Behaviour, Englewood Cliffs: Prentice Hall.
- ALBACH, A.; SCHADE, D.; SINN, H.** (1991): Technikfolgenforschung und Technikfolgenabschätzung, Berlin/Heidelberg/New York 1991.
- ALBRECHT, S.** (1996): Wissenschaft, Technik und Gesellschaft -Geschichte, Genese, Gestaltung, Folgen-. In: ALBRECHT, S. (Hrsg.): Aufgaben verantwortbarer Wissenschaft -Technik, Technikfolgen, Technikgestaltung-, Berlin/Hamburg 1996; S. 11-36.
- ALLERBECK, K.; HOAG, W.** (1986): Jugend ohne Zukunft? -Einstellungen, Umwelt, Lebensperspektiven-, München 1986.
- AMMEN, A.** (1992): Arbeit - Existenzsicherung und Lebenswert. In: MAY, H. (Hrsg.): Handbuch zur ökonomischen Bildung, München/Wien 1992, S. 145-157.
- ANDERSEN, A.** (1996): Historische Technikfolgenabschätzung am Beispiel des Metallwesens und der Chemieindustrie 1850-1933, Habilitationsschrift, Stuttgart 1996.
- arbeiten + lernen Technik** (Zeitschrift), Friedrich Verlag, Seelze.
- arbeiten + lernen Wirtschaft** (Zeitschrift), Friedrich Verlag, Seelze.
- Arbeit und Technik in der Schule** (Zeitschrift), Volk und Wissen Verlag, Berlin.
- Arbeitsgemeinschaft für sparsame Energie- und Wasserverwendung (ASEW)** (1998-2001): Informationsmaterial für private Haushalte, Köln.
- Arbeitskreis Schulinformation Energie** (1995): Lehrerinformation zur umweltgerechten Produktgestaltung - Elektro-Haushaltsgeräte, Informationszentrale der Elektrizitätswirtschaft e.V. (Hrsg.), Frankfurt am Main 1995.
- Arbeitskreis Schulinformation Energie** (1996): Unterrichtsmaterialien zum Thema Energie Sekundarstufe I, Heft 1-6, Informationszentrale der Elektrizitätswirtschaft e.V. (Hrsg.), Frankfurt am Main 1996.

- ARNOLD, M.** (1994): Jugend und Umwelt -Die „ohne-mich Mentalität“ setzt sich durch-. In: Öko-Test-Magazin, Heft 4 (1994), S. 10-17.
- AUSUBEL, D.** (1963): Psychology of Meaningful Verbal Learning, New York 1963.
- AWT-Info** (1985): Energie als Unterrichtsgegenstand, Forschungsstelle Arbeit - Wirtschaft - Technik an der Pädagogischen Hochschule Weingarten (Hrsg.), Weingarten 1985.
- BALLSCHMITER, K.** (2001): Ozon und Sommersmog: Ursachen und Auswirkungen. In: Akademie für Technikfolgenabschätzung in Baden-Württemberg (Hrsg.): Jahrbuch 2000, Stuttgart 2001, S. 12-25.
- BARON, W.** (1995): Technikfolgenabschätzung -Ansätze zur Institutionalisierung und Chancen der Partizipation-, Dissertationsschrift, Opladen 1995.
- BARON, W.** (1997): Grundfragen und Herausforderungen an eine partizipative Technikfolgenabschätzung. In: WESTPHALEN, R. von (Hrsg.): Technikfolgenabschätzung als politische Aufgabe, München/Wien/Oldenbourg 1997, S. 137-158.
- BARTOCHA, B.** (1990): Prognose gesellschaftlicher Konsequenzen von technischen Entwicklungen und deren wissenschaftspolitische Beeinflussung. In: Institut für Landes- und Stadtentwicklungsforschung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.): Schlüsseltex-te zur Technikbewertung, Dortmund 1990, S. 39-50.
- BATELLE-INSTITUT** (1988): Vademecum der Ideenfindung -Eine Anleitung zum Arbeiten mit Methoden der Ideenfindung-, Frankfurt 1988.
- BAUER, J.** (2001): Mehr Nutzen aus Staudamm-Großprojekten? In: Aus Politik und Zeitgeschichte - Beilage zur Wochenzeitung „Das Parlament“, Bonn 23. November 2001, S.23-29.
- BECHMANN, G.** (1987): Sozialwissenschaftliche Forschung und Technikfolgenabschätzung. In: LOMPE, K. (Hrsg.): Techniktheorie, Technikforschung, Technikgestaltung, Opladen 1987, S. 28-58.
- BECK, U.** (1986): Risikogesellschaft -Auf dem Weg in eine andere Moderne-, Frankfurt am Main 1986.
- BECK, U.** (1991): Politik in der Risikogesellschaft , Frankfurt am Main 1991.
- BECKMANN, J. P.** (2000): Vom Nutzen und von den Grenzen von Ingenieur-Codices. In: GETHMANN-SIEFERT, A.; GETHMANN, C. F. (Hrsg.): Philosophie und Technik. München 2000, S. 191-201.
- BEER, W.** (1982): Ökologische Aktion und ökologisches Lernen -Erfahrungen und Modelle für die politische Bildung-, Opladen 1982.
- BIENHAUS, W.** (1994): Informationstechnik als Gegenstand des Technikunterrichts. In: Zeitschrift für Technik im Unterricht, Heft 71 (1994), S. 5-15.

- BILLIG, A.; BRIEFS, D. und Partner** (1990): Möglichkeiten der Bewußtseins- und Verhaltensänderung durch Umwelterziehung. In: Deutsche Gesellschaft für Umwelterziehung (Hrsg.): Schulische und außerschulische Lernorte der Umwelterziehung, Bericht über eine deutsch - italienische Fachtagung des Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft, Kiel 1990, S. 201-213.
- BILLIG, A.; BRIEFS, D.; PAHL, A.** (1989): Das ökologische Problembewußtsein umweltrelevanter Zielgruppen, Wertwandel und Verhaltensänderung. In: BOLSCHO, D.; EULEFELD, G.(Hrsg.): Materialien zur empirischen Forschung in der Umwelterziehung, Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften, Kiel 1989, S. 66-84.
- BLOOM, B. S.** (1972):Taxonomie von Lernzielen im kognitiven Bereich, Weinheim/Basel 1972.
- BLUM, A.** (1987):Student´s knowledge and beliefs concerning environmental issues in four countries. In: The journal of Environmental Education, 18 (3), S.7-13.
- BMFT (Bundesminister für Forschung und Technologie)** (Hrsg.) (1989): Memorandum eines vom Bundesminister für Forschung und Technologie berufenen Sachverständigenausschusses zu Grundsatzfragen und Programmperspektiven der Technikfolgenabschätzung , Bonn 1989.
- BOEHNKE, K.; MACPHERSON, M.; MEADOR, M.; PETRI, H.** (1988): Feindbilder und die Ängste vor der atomaren Bedrohung. In: Kind und Umwelt, 17 (59), S. 39-59.
- BOHNENKAMP, D.** (1981): Energie aus der Umgebung. In: Naturwissenschaften im Unterricht, Heft 8 (1981), S. 298 ff.
- BÖHRET, C.; FRANZ, P.** (1985):Technikfolgenabschätzung durch das Parlament -Die ausländischen Vorbilder und der „Leidensweg“ der Institutionalisierung in der Bundesrepublik-. In: Gewerkschaftliche Monatshefte, Heft 9 (1985), S. 537-545.
- BÖHRET, C.; FRANZ, P.** (1987): Die Institutionalisierung der Technikfolgenabschätzung im politischen System der Bundesrepublik Deutschland. In: LOMPE, K. (Hrsg.): Techniktheorie, Technikforschung, Technikgestaltung, Opladen 1987, S. 268-288.
- BÖHRET, C.; FRANZ, P.** (1990): Die Technikfolgenabschätzung (technology assessment) als Instrument der politischen Steuerung des technischen Wandels? In: Institut für Landes- und Stadtentwicklungsforschung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.): Schlüsseltexte zur Technikbewertung, Dortmund 1990, S. 107-135.
- BOLSCHO, D.** (1989): Empirische Forschung zur Umwelterziehung -Eine annotierte Auswahlbiographie mit einleitenden Anmerkungen zur Forschungssituation-. In: BOLSCHO, D.; EULEFELD, G. (Hrsg.): Materialien zur empirischen Forschung in der Umwelterziehung, Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften, Kiel 1989.

- BOLSCHO, D.** (1993): Forschung zur Umwelterziehung -Entwicklungen und Schwerpunkte-. In: EULEFELD,G. (Hrsg.): Studien zur Umwelterziehung, Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften, Kiel 1993, S. 13-34.
- BOLTE, K M; ASCHENBRENNER, K.** (1970): Die gesellschaftliche Situation der Gegenwart, Opladen 1970.
- BONNET, P.** (1994): Methoden und Verfahren der Technikfolgenabschätzung - Exotische Hausmannskost? In: BULLINGER, H.-J. (Hrsg.): Technikfolgenabschätzung, Stuttgart 1994, S. 33-54.
- BRAUN, A.** (1983): Umwelterziehung zwischen Anspruch und Wirklichkeit - Eine vergleichende Betrachtung theoretischer Erziehungspostulate mit Kenntnissen, Einstellungen und praktizierten Handlungsweisen 15- bis 16-jähriger Schüler, Frankfurt am Main 1983.
- BRAUN, A.** (1984): Ist die Umwelterziehung auf dem richtigen Weg? Einige Ergebnisse und Konsequenzen einer empirischen Untersuchung zum Umweltbewußtsein von Schülern der Sekundarstufe I. In: Geographie im Unterricht 9, Heft 8 (1984), S. 322-326.
- BRAUN, A.** (1987):Untersuchungen über das Umweltbewußtsein bei Lernenden im Schulalter. In: CALLIEß, J.; LOB, R. E. (Hrsg.): Praxis der Umwelt- und Friedenserziehung, Band 2, Düsseldorf 1987, S. 56-61.
- BRAUN, R.** (1968): Zur Einwirkung sozio-kultureller Umweltbedingungen auf das Unternehmerpotential und das Unternehmerverhalten. In: FISCHER, W. (Hrsg.): Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Probleme der frühen Industrialisierung, Band 1, Berlin 1968, S. 247-287.
- BRENNECKE, V.** (1994): Technikbewertung als Aufgabe technisch-wissenschaftlicher Vereinigungen. In: FUNKKOLLEG TECHNIK: einschätzen - beurteilen - bewerten, Studienbrief 6, Studieneinheit 20.
- BRENNECKE, V.** (1999): Entwicklung von Institutionen. In RAPP, F. (Hrsg.): Normative Technikbewertung - Wertprobleme der Technik und die Erfahrungen mit der VDI-Richtlinie 3780, Berlin 1999, S. 47-59.
- BRIEFS, G.** (1943): Betriebsführung und Betriebsleben in der Industrie, Stuttgart 1943.
- BRINKMANN, H.** (1997): Arbeitsschutzpolitik. In: KAHSNITZ, D.; ROPOHL, G.; SCHMID, A. (Hrsg.): Handbuch zur Arbeitslehre, München/Wien/Oldenbourg 1997, S. 625-647
- BROCKT, M.** (1982): Eine Energieäquivalenztabelle zur Verwendung im Unterricht. In: Naturwissenschaften im Unterricht, Heft 4 (1982), S. 128 ff.
- BRÖCHLER, S.; SIMONIS, G.; SUNDERMANN, K.** (1999): Handbuch Technikfolgenabschätzung, Bd. 2, Berlin 1999.
- BROSE, H. G.** (1997): Arbeitszeit und Lebensführung. In: KAHSNITZ, D.; ROPOHL, G.; SCHMID, A. (Hrsg.): Handbuch zur Arbeitslehre, München/Wien/Oldenbourg 1997, S. 81-101
- BRUNER, J.** (1974): Entwurf einer Unterrichtstheorie, Berlin/Düsseldorf 1974.

- BRUNER, J.** (1980): Der Prozeß der Erziehung, Berlin/Düsseldorf 1980.
- BRUNER, J.** (1988): Studien zur kognitiven Entwicklung, Stuttgart 1988.
- BUGL, J.** (1989): Technikfolgenabschätzung beim Deutschen Bundestag - Ergebnisse der Enquete-Kommission Technikfolgenabschätzung der 10. Legislaturperiode-. In: RAPP, F.; MAI, M. (Hrsg.): Institutionen der Technikbewertung - Standpunkte aus Wissenschaft, Politik und Wirtschaft, Düsseldorf 1989, S. 92-96.
- BUGL, J.** (1994): Technikfolgenabschätzung - Ein Instrument für Chancenmanagement in der Wirtschaft. In: BULLINGER, H.-J. (Hrsg.): Technikfolgenabschätzung, Stuttgart 1994, S. 245-268.
- BUGL, J.; MAI, M.** (1994): Technikbewertung als Aufgabe der Politik. In: FUNKKOLLEG TECHNIK: einschätzen - beurteilen - bewerten, Studienbrief 6, Studieneinheit 18.
- BULLINGER, H.-J.** (1994): Was ist Technikfolgenabschätzung. In: BULLINGER, H.-J. (Hrsg.): Technikfolgenabschätzung, Stuttgart 1994, S. 3-32.
- BULLINGER, H.-J.; BRAUN, M.** (2001): Arbeitswissenschaft in der sich wandelnden Arbeitswelt. In: ROPOHL, G. (Hrsg.): Erträge der Interdisziplinären Technikforschung - Eine Bilanz nach 20 Jahren, Berlin 2001, S. 109-124.
- Bundesanstalt für Arbeitsschutz** (1991): -Amtliche Mitteilungen der Bundesanstalt für Arbeitsschutz-Gesundheitsschutz in Zahlen 1991-, Sonderdruck 1993.
- Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und Reaktorsicherheit** (Hrsg.) (1997): Umwelt und Auto, 1997.
- Bundeszentrale für politische Bildung** (Hrsg.) (1988): Das 19. Jahrhundert - Industrialisierung -soziale Fragen, Informationen zur politischen Bildung, Heft 164, Bonn 1988.
- BÜTTNER, M.** (1988): Die Behandlung der Kernenergie unter fächerübergreifenden Aspekten. In: Naturwissenschaften im Unterricht, Heft 40 (1988), S. 6 ff.
- CATENHUSEN, W.-M.** (1994): Technikfolgenabschätzung beim Deutschen Bundestag - Erfahrungen und Perspektiven. In: DIETZ, J. H. W. (Hrsg.): Jahrbuch Arbeit und Technik, Bonn 1994, S. 283-294.
- CLAUBEN, B.** (1991): Politische Bildung in ökologischer und sozialer Verantwortung -Didaktische Aspekte der Technikfolgenabschätzung. In: Aus Politik und Zeitgeschichte - Beilage zur Wochenzeitung Das Parlament, B43/91, S. 38-46.
- CLEVER, M.; KIEFER, R.** (1990): Bau eines oszillierenden Dampfmaschinenmodells. In: Zeitschrift für Technik im Unterricht, Hefte 55, 56 und 57 (1990).

- COATS, J.** (1999): Technikfolgenabschätzung in den USA - Vergangenheit und Perspektiven für die Zukunft. In: PETERMANN, Th.; COENEN, R. (Hrsg.): Technikfolgenabschätzung in Deutschland - Bilanzen und Perspektiven, Frankfurt/New York 1999, S. 53-64.
- COENEN, R.; FLEISCHER, T.; KUPSCH, Chr.** (1993): Technikfolgenabschätzung in Deutschland. In: Kernforschungszentrum Karlsruhe, Abteilung für Angewandte Systemanalyse (Hrsg.), Karlsruhe 1993.
- COENEN, R. u.a.** (2001): Technikfolgenabschätzung im Spiegel ihrer Institution -Eine Dokumentation über deutsche Forschungseinrichtungen auf dem Gebiet der Technikfolgenabschätzung-, Forschungszentrum Karlsruhe GmbH - Institut für Technikfolgenabschätzung und Systemanalyse (ITAS) (Hrsg.), 2001.
- DAECKE, S. M.** (1993):Der Mensch als Mitschöpfer -Aspekte einer Ethik der Technik-. In: DAECKE, S. M.; HENNING, K. (Hrsg.): Verantwortung in der Technik -Ethische Aspekte der Ingenieurwissenschaften-, Mannheim 1993, S. 16-35.
- DAECKE, S. M.; HENNING, K.** (1993): Verantwortung in der Technik, Mannheim 1993.
- DAHRENDORF, R.** (1957): Soziale Klassen und Klassenkonflikte in der industriellen Gesellschaft, Stuttgart 1957.
- Datenreport 1999** (akt. Auflage 2001): Zahlen und Fakten über die Bundesrepublik Deutschland. Bundeszentrale für Politische Bildung (Hrsg.), Bonn 2001.
- DETZER, K.; RAPP, F.; ROPOHL, G.** (1996): Defizite der individuellen und institutionellen Verantwortung. In: VDI-Nachrichten fazit: „Technik und Verantwortung“, Sonderheft September 1996, S. 4-9.
- DETZER, K.; SCHADE, D.** (1994): Immer unterwegs -Die mobile Gesellschaft-. In: FUNKKOLLEG TECHNIK: einschätzen - beurteilen - bewerten, Studienbrief 4, Studieneinheit 12.
- Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG): MAK- und BAT-Werte-Liste** 1992. Senatskommission zur Prüfung gesundheitsschädlicher Arbeitsstoffe VCH Verlagsgesellschaft mbH, Weinheim 1992.
- DEUTSCHER BUNDESTAG** (1973): Bundestagsdrucksache 7/468, 1973.
- DEUTSCHER BUNDESTAG** (1981): Bundestagsdrucksache 9/701, 1981.
- DEUTSCHER BUNDESTAG** (1986): Bundestagsdrucksache 10/5844, 1986.
- DEUTSCHER BUNDESTAG** (1989): Bundestagsdrucksache 11/4377, 1989.
- DEUTSCHER BUNDESTAG** (1989): Bundestagsdrucksache 11/4606, 1989.
- DEUTSCHER BUNDESTAG** (1989): Bundestagsdrucksache 11/4749, 1989.
- DEUTSCHER BUNDESTAG** (1989): Bundestagsdrucksache 11/4832, 1989.
- DEUTSCHER BUNDESTAG** (1989): Bundestagsdrucksache 11/5489, 1989.
- DEUTSCHER BUNDESTAG** (1989): Bundestagsdrucksache 11/5595, 1989.

- DEUTSCHER BUNDESTAG** (1989): Bundestagsdrucksache 11/5608, 1989.
- DEUTSCHER BUNDESTAG** (1990): Bundestagsdrucksache 11/7990, 1990.
- DEUTSCHER BUNDESTAG** (1990): Bundestagsdrucksache 11/7991, 1990.
- DEUTSCHER BUNDESTAG** (1990): Bundestagsdrucksache 11/7992, 1990.
- DEUTSCHER BUNDESTAG** (1992): Bundestagsdrucksache 12/3499, 1992.
- DEUTSCHER BUNDESTAG** (1993): Bundestagsdrucksache 12/4139, 1993.
- DEUTSCHER BUNDESTAG** (1993): Plenarprotokoll 12/143, 1993.
- Deutsches Atomforum e.V.** (1995): Zahlen & Fakten zur Kernenergie, Bonn 1995.
- Die Arbeitslehre** (Zeitschrift), Klett-Verlag, Stuttgart, seit 1982 vereinigt mit „arbeiten + lernen“.
- DIERKES, M.** (1986): Technikfolgen-Abschätzung als Interaktion von Sozialwissenschaften und Politik -die Institutionalisierungsdiskussion im historischen Kontext-. In: **DIERKES, M.; PETERMANN, Th.; von THIENEN, V.** (Hrsg.): Technik und Parlament, Frankfurt am Main, 1986, S. 115-146.
- DIERKES, M.** (1991): Was ist und wozu betreibt man Technikfolgenabschätzung? In: **BULLINGER, H. J.** (Hrsg.): Handbuch des Informationsmanagements im Unternehmen, Bd. II, S. 1459-1523.
- DIERKES, M.** (1992): Technikfolgenforschung Organisationskultur und Leitbilder. In: VDI-Technologiezentrum (Hrsg.): Aspekte und Perspektiven der Technikfolgenforschung -Beiträge und Empfehlungen des Sachverständigenkreises Technikfolgenforschung und eines interdisziplinären Expertenteams an den Bundesminister für Forschung und Technologie-, Düsseldorf 1992, S. 69-74.
- DIERKES, M.; HOFFMANN, U.; MARZ, L.** (1992): Leitbild und Technik -Zur Entstehung und Steuerung technischer Innovationen-, Berlin 1992.
- DIERKES, M.; HÄHNER, K.** (1999): Konzeptentwicklung von Technikfolgenabschätzung - Rückblick und Ausblick. In: **PETERMANN, Th.; COENEN, R.** (Hrsg.): Technikfolgenabschätzung in Deutschland - Bilanzen und Perspektiven, Frankfurt/New York 1999, S. 97-113.
- DÖRNER, D.; KREUZIG, H. W.; REITHER, F.; STÄUDEL, T.** (1983): Lohhausen - Vom Umgang mit Unbestimmtheit und Komplexität, Bern/Stuttgart/Wien 1983.
- DÖRNER, D.** (1995): Die Logik des Mißlingens -Strategisches Denken in komplexen Situationen-, Hamburg 1995.
- DRUBE, B.** (1985): Die Erzeugung von warmen Wasser im Haushalt - Ergebnisse einfacher Versuche für den Technikunterricht. In: Zeitschrift für Technik im Unterricht, Heft 35 (1985), S. 13 ff.
- DRUBE, B.; PFINGSTEN, H.** (1985): Kochen von Kaffee und Eiern unter energiewirtschaftlichen Gesichtspunkten. In: Zeitschrift für Technik im Unterricht, Heft 38 (1985), S. 28 ff.
- DRUCKER, P. F.** (1950): Gesellschaft am Fließband, Frankfurt 1950.

- DSW (Deutsche Stiftung Weltbevölkerung)** (2001): Weltbevölkerungsbericht 2001 - Bevölkerung und Umwelt, Stuttgart 2001.
- DUISMANN, G. H.; SELLIN, H.** (1991): Technikfolgenabschätzung - Politisches Instrument und ein Ziel im Lernbereich Arbeitslehre/Polytechnik-. In: arbeiten + lernen Technik, Heft 2 (1991), S. 5-11.
- ECHTER, R.** (1977): Soziale Indikation und Technology Assesment, Dissertation, Bochum 1977, S. 184f.
- ECKARDSTEIN, D. von; SCHNELLINGER, F.** (1978): Betriebliche Personalpolitik, WiSo Kurzlehrbücher, München 1978.
- EDELMANN, W.** (1996): Lernpsychologie -Eine Einführung-, München/Weinheim 1996.
- ELSNER, G.** (Hrsg.) (1988): Handbuch Arbeitsmedizin - Ein Leitfaden für Betriebsräte, Personalräte und Gewerkschafter, Hamburg 1988.
- ELSNER, M.** (1997): Gentechnik, Ethik und Gesellschaft. Heidelberg 1997.
- ENQUETE-KOMMISSION „Vorsorge zum Schutz der Erdatmosphäre“ des Deutschen Bundestages** (Hrsg.) (1990): Schutz der Erdatmosphäre, Bonn 1990.
- ENQUETE-KOMMISSION „Vorsorge zum Schutz der Erdatmosphäre“ des Deutschen Bundestages** (Hrsg.) (1991): Schutz der Erde, Bonn 1991.
- EULEFELD, G.; BOLSCO, D.; ROST, J.; SEYBOLD, H.** (1988): Praxis der Umwelterziehung in der Bundesrepublik Deutschland, Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften, Kiel 1988.
- EULEFELD, G.; BOLSCO, D.; SEYBOLD, H.** (1991): Umweltbewußtsein und Umwelterziehung, Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften, Kiel 1991.
- EULEFELD, G.; BOLSCO, D.; RODE, H.; ROST, J.; SEYBOLD, H.** (1993): Entwicklung der Praxis schulischer Umwelterziehung in Deutschland, Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften, Kiel 1993.
- EVERS; NOWOTNY, H.** (1987): Über den Umgang mit Unsicherheit - Die Entdeckung der Gestaltbarkeit von Gesellschaft, Frankfurt am Main 1987.
- EWE-Aktiengesellschaft** (2000): Die stillen Stromverbraucher, VWEW Energieverlag GmbH, Heidelberg 2000.
- EWE-Oldenburg** (2001): Stromfresser raus! Oldenburg 2001.
- FIETKAU, H.-J.** (1987): Umweltbewußtsein. In: CALLIEß, J.; LOB, R. E. (Hrsg.): Praxis der Umwelt- und Friedenserziehung, Band 1, Düsseldorf 1987, S. 293-296.
- FLEISCHER, G.** (1994): Aus dem Leben einer Milchtüte...- Die Bilanz des Abfalls. In: FUNKKOLLEG TECHNIK: einschätzen - beurteilen - bewerten, Studienbrief 3, Studieneinheit 10.
- FLEISCHER, T. u.a.** (2000): TA-Projekt: Elemente einer Strategie für eine nachhaltige Energieversorgung. In: TAB (Hrsg.): TAB-Arbeitsbericht, Nr. 69, Dezember 2000, Berlin 2000.

- FLEISCHMANN, G.** (1987): Resümee - Folgenabschätzung und Bewertung. Folgenlos oder folgenreich?. In: PHILIPP, P. (Hrsg.): Report 10 - Konzeption, Anwendungsfälle, Perspektiven-, Schriftenreihe der Daimler-Benz AG, Technikfolgenabschätzung und Technikbewertung, 9. Daimler-Benz-Seminar Berlin der Forschungsgruppe, Berlin 19./20. November 1987, S. 71-78.
- FRIEDMANN, G.** (1952): Der Mensch in der mechanisierten Produktion, Köln 1952.
- FÜLGRAFF, G.** (1993): Ökonomische Instrumente und provokatives Handeln der Unternehmer. In: KREIBICH, R.; ROGALL, H.; BOES, H. (Hrsg.): Ökologisch Produzieren -Zukunft der Wirtschaft durch umweltfreundliche Produkte und Produktionsverfahren-, Weinheim/Basel 1993, S. 31-44.
- FUNKKOLLEG TECHNIK** (1994): einschätzen - beurteilen - bewerten, Einführungsbrief, Studienbriefe 1-6, Tübingen 1994.
- GADASCHEWSKI, H.-J.; REUL, G.** (1988): Ökologische Aspekte der Arbeitslehre - Materialien für den Unterricht aller Jahrgangsstufen, Pädagogisches Zentrum Berlin 1988.
- GANZER, U.** (1978): Großtechnologien -Der Fall Concord-. In: SCHLÖSSER, F.-J.; TECKENTRUP, P. (Hrsg.): Technik zwischen Macht und Mangel, Düsseldorf 1978, S. 65-98.
- GASSER, C.** (1958): Der Mensch im modernen Industriebetrieb, Köln/Opladen 1958.
- GAUSEMEIER, J. u.a.** (1997): Szenariotechnik. In: WESTPHALEN, R. von (Hrsg.): Technikfolgenabschätzung als politische Aufgabe, München/Wien/Oldenbourg 1997, S. 203-221.
- GEGE, M.** (1993): Ökologisches Wirtschaften als Zukunftsstrategie moderner Unternehmen. In: KREIBICH, R.; ROGALL, H.; BOES, H. (Hrsg.): Ökologisch Produzieren -Zukunft der Wirtschaft durch umweltfreundliche Produkte und Produktionsverfahren-, Weinheim/Basel 1993, S. 63-103.
- GEHLEN, A.** (1957): Die Seele im technischen Zeitalter, Hamburg 1957.
- GEHLEN, A.** (1961): Anthropologische Forschung, Reinbeck 1961.
- GEMEINSAME DEUTSCH - DEUTSCHE ERKLÄRUNG** (1991): „Allgemeine technische Bildung/Technikunterricht in einem vereinten Deutschland. In: SCHULTE, H.; WOLFFGRAMM, H.; HARTMANN, E.; HEIN, C.; HÖPKEN, G. (Hrsg.): Allgemeine technische Bildung / Technikunterricht; Stuttgart 1991, Anhang.
- GETHMANN, C. F.** (2000): Bemannte Raumfahrt als Kulturaufgabe. In: GETHMANN-SIEFERT, A.; GETHMANN, C. F. (Hrsg.): Philosophie und Technik. München 2000, S. 163-175.
- GETHMANN-SIEFERT, A.; GETHMANN, C. F.** (2000): Philosophie und Technik. München 2000.
- GIBBONS, J.** (1990): Technikfolgenabschätzung für den Kongreß. In: Institut für Landes- und Stadtentwicklungsforschung des Landes Nordrhein-

- Westfalen (Hrsg.): Schlüsseltex-te zur Technikbewertung, Dortmund 1990, S. 97-106.
- GIBBONS, J.** (1991): Technikfolgenabschätzung am Office for Technology Assessment -Die Entwicklungsgeschichte eines Experiments. In: KORNWACHS, K. (Hrsg.): Reichweite und Potential der Technikfolgenabschätzung, Stuttgart 1991, S. 23-48.
- GIBBONS, J.; GWIN, H.** (1986): Technik und parlamentarische Kontrolle -Zur Entstehung und Arbeit des Office of Technology Assessment-. In : DIERKES, M.; PETERMANN, Th.; von THIENEN, V. (Hrsg.): Technik und Parlament, Frankfurt am Main 1986, S. 239-276.
- GLATZER, W.** (1997): Hausarbeit und Technik. In: KAHSNITZ, D.; ROPOHL, G.; SCHMID, A. (Hrsg.): Handbuch zur Arbeitslehre, München/Wien/Oldenbourg 1997, S. 123-143.
- GLEITZ, W.** (1991): Modellbau zum Thema Dampfkraftanlagen, Teil 1 / 2. In: Zeitschrift für Technik im Unterricht, Heft 62 / 63 (1991).
- GOTTSCHALK, N.; ELSTNER, M.** (1997): Technik und Politik -Überlegungen zu einer innovativen Technikgestaltung-. In: ELSTNER, M. (Hrsg.): Gentechnik, Ethik und Gesellschaft, Heidelberg 1997, S. 143-180.
- GREIBING, H.** (1970): Geschichte der deutschen Arbeiterbewegung, München 1970.
- GRÜBNER, K.** (1993): Wieviel TA darf es denn sein? Eine Kritische Bestandsaufnahme der Technikfolgenabschätzung in der Bundesrepublik Deutschland. In: Wechselwirkung, Nr. 60, Aachen April 1993, S. 15-18.
- GRUNWALD, A.** (1999): Rationale Technikfolgenbeurteilung -Konzeptionen und methodische Grundlagen-, Berlin/Heidelberg 1999.
- GRUNWALD, A.** (2002): Wechsel in der Leitung des Büros für Technikfolgen-Abschätzung beim Deutschen Bundestag (TAB). In: Technikfolgenabschätzung - Theorie und Praxis, Nr. 1, 11. Jahrgang, März 2002 (Schwerpunktthema: Stoffstromanalysen), S.165
- GRUNWALD, A.; LANGENBACH, Chr.** (1999): Kernbegriffe der Technikfolgendiskussion. In: GRUNWALD, A. (Hrsg.): Rationale Technikfolgenbeurteilung -Konzeptionen und methodische Grundlagen-, Berlin/Heidelberg 1999, S. 93-131.
- GRUNWALD, A.; GETHMANN, C. F.** (1999): Konzeption. In: GRUNWALD, A. (Hrsg.): Rationale Technikfolgenbeurteilung -Konzeptionen und methodische Grundlagen-, Berlin/Heidelberg 1999, S. 1-28.
- GRUNWALD, A.** (1999.): Rationale Technikfolgenbeurteilung -Konzeptionen und methodische Grundlagen-, Berlin/Heidelberg 1999.
- GRUNWALD, A.** (2000): Ethik als Orientierungshilfe in technikpolitischen Entscheidungen. In: GETHMANN-SIEFERT, A.; GETHMANN, C. F. (Hrsg.): Philosophie und Technik. München 2000, S. 121-145.
- GRUPP, H.** (1993): Technologie am Beginn des 21. Jahrhunderts, Heidelberg 1993.

- GRUPP, H.** (1994 a): Vorausschauende Technikbewertung konkret - Herausforderung überkommener Denkmuster. In: DIETZ, J. H. W. (Hrsg.): Jahrbuch Arbeit und Technik, Bonn 1994, S. 308-317.
- GRUPP, H.** (1994 b): Einordnung der Methoden der Technikfolgenabschätzung in das Gefüge der Wissenschaften. In: BULLINGER, H. J. (Hrsg.): Technikfolgenabschätzung, Stuttgart 1994, S. 55-86.
- HABERMAS, J. u.a.** (1961): Student und Politik, Neuwied 1961.
- HARTMANN, E.** (1995): Von einer Technikbewertung zur Bewertungskompetenz? Was kann allgemeine technische Bildung leisten? Unveröffentlichtes Skript zum Vortrag des 2. Symposiums zur allgemeintechnischen Bildung in Flensburg im März 1995.
- HARTMANN, E.** (1996): Von einer Technikbewertung zur Bewertungskompetenz? Was kann allgemeine technische Bildung leisten? In: SCHULTE, H.; WOLFFGRAMM, H. (Hrsg.): Beiträge zur Technischen Bildung -Deutsches Symposium Allgemeine Technische Bildung 5 Jahre nach der Wende vom 14. bis 16 März 1995 an der Bildungswissenschaftlichen Hochschule Universität Flensburg-, Bad Salzdettfurth 1996, S. 81-103.
- HARTMANN, E.** (2002): Produktlinienanalyse, ökologische, ökonomische und soziale Bewertung von Produkten. In: Unterricht - Arbeit + Technik, Heft 13 (2002), S. 58 ff.
- Hauptberatungsstelle für Elektrizitätsanwendungen e.V.** (1996): Statistisches Faltblatt, Frankfurt am Main 1996.
- Hauptberatungsstelle für Elektrizitätsanwendungen e.V.** (1996 a): Die Primärenergieträger der Erde, Frankfurt am Main 1996.
- HEIDORN, F.** (1983): Strom hilft Ölsparen? in: Naturwissenschaften im Unterricht, Heft 2 (1983), S. 62 ff.
- HEIDORN, F.** (1993): Umweltbildung in der Risikogesellschaft - Zur Weiterentwicklung tradierter Ansätze von Umwelterziehung und Umweltbildung, Oldenburg 1993.
- HEITMANN, W.** (1980): Die Wärmepumpe - Eine Möglichkeit zur Energieeinsparung? In: arbeiten und lernen, Heft 4 (1980), S. 36 ff.
- HELLER, R.** (1982): Bau einer Dampfturbine, Erkundung eines Kohlekraftwerkes, Teil 1 / 2. In: Zeitschrift für Technik im Unterricht, Heft 23 / 24 (1982).

- HENSELER, K.** (1994): Bewertungsorientierung -Ein didaktisches Kriterium für eine technische Bildung-. In: KUSSMANN, M.; TYRCHAN, G. (Hrsg.): Technische Bildung - Auf dem Weg zu einem Eurocurriculum Technik, EGTB report 2/1994, S. 64-69.
- HENSELER, K.** (1996): Technische Bildung in Niedersachsen. In: SCHULTE, H.; WOLFFGRAMM, H. (Hrsg.): Beiträge zur Technischen Bildung - Deutsches Symposium Allgemeine Technische Bildung 5 Jahre nach der Wende vom 14. bis 16 März 1995 an der Bildungswissenschaftlichen Hochschule Universität Flensburg-, Bad Salzdetfurth 1996, S. 153-156.
- HENSELER, K.; HÖPKEN, G.** (1993): Überlegungen zur Struktur der Technik. In: Zeitschrift für Technik im Unterricht, Heft 70 (1993), S. 15 ff.
- HENSELER, K.; HÖPKEN, G.** (1994): Faktoren der Planung von Technikunterricht - Ziele des Technikunterrichts - Inhalte des Technikunterrichts - Methoden des Technikunterrichts. In: HENSELER, K. (Hrsg.): Grundlagen zur Fachdidaktik, Materialien zum Weiterbildungsstudiengang Technik, Bd. 1, AWT-Materialien, NLI, Oldenburg 1994, S. 15 ff.
- HENSELER, K.; HÖPKEN, G.** (1996): Methodik des Technikunterrichts, Bad Heilbrunn 1996.
- HENSELER, K. THEUERKAUF, W.** (1994): Beispiel für die Erstellung eines Lehrplanes. In: HENSELER, K. (Hrsg.): Grundlagen zur Fachdidaktik, Materialien zum Weiterbildungsstudiengang Technik, Bd. 1, AWT-Materialien, NLI, Oldenburg 1994, S. 63 ff.
- HEPPNER, A.** (1989): Abschätzung und Bewertung von Technikfolgen -Zur Diskussion über die Informations- und Kommunikationstechnologien in der Bundesrepublik Deutschland-, Regensburg 1989.
- HESSELBERGER, D.** (1990): Das Grundgesetz -Kommentar für die politische Bildung-, Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn 1990.
- HETTINGER, Th.; WOBBE, G.** (1993): Kompendium der Arbeitswissenschaft, Ludwigshafen (Rhein) 1993.
- HÖPKEN, G.; REICH, G.** (1981): Elektrotechnik in der Sekundarstufe I, Bad Salzdetfurth 1981.
- HÖPKEN, G.** (1996): Lehrplanentwicklung in Schleswig-Holstein. In: SCHULTE, H.; WOLFFGRAMM, H. (Hrsg.): Beiträge zur Technischen Bildung -Deutsches Symposium Allgemeine Technische Bildung 5 Jahre nach der Wende vom 14. bis 16 März 1995 an der Bildungswissenschaftlichen Hochschule Universität Flensburg-, Bad Salzdetfurth 1996, S. 146-152.
- HORTLEDER, G.** (1970): Das Gesellschaftsbild des Ingenieurs -Zum Verhalten der Technischen Intelligenz in Deutschland-, Frankfurt am Main 1970.

- HORTLEDER, G.** (1973): Ingenieure in der Industriegesellschaft - Zur Soziologie der Technik und der naturwissenschaftlich-technischen Intelligenz im öffentlichen Dienst und in der Industrie, Frankfurt am Main 1973.
- HUBIG, C.; JELDEN, E.** (1994): Werkzeuge, Maschinen und Systeme -Leben in der Technik-. In: FUNKKOLLEG TECHNIK: einschätzen - beurteilen - bewerten, Studienbrief 1, Studieneinheit 1.
- HUBIG, Chr.** (1999): Werte und Wertkonflikte. In: RAPP, F. (Hrsg.): Normative Technikbewertung - Wertprobleme der Technik und die Erfahrungen mit der VDI-Richtlinie 3780, Berlin 1999, S. 23-37.
- HUBIG, Chr.** (2000): Wertkonflikte in der Technikbewertung. In: GETHMANN-SIEFERT, A.; GETHMANN, C. F. (Hrsg.): Philosophie und Technik. München 2000, S. 93-119.
- HÜBNER, M.** (1994): Umwelterziehung im Rahmen der ökonomischen Bildung in allgemeinbildenden Schulen, Dissertationsschrift, Oldenburg 1994.
- HUISINGA, R.** (1985): Technikfolgenbewertung -Bestandsaufnahme, Kritik, Perspektiven-, Frankfurt am Main 1985.
- HÜTTEMANN, W.** (1993): Ansätze für eine entsorgungsgerechte Konstruktion aus der Sicht eines Hausgeräteherstellers. In: KREIBICH, R.; ROGALL, H.; BOES, H. (Hrsg.): Ökologisch Produzieren -Zukunft der Wirtschaft durch umweltfreundliche Produkte und Produktionsverfahren-, Weinheim/Basel 1993, S. 135-143.
- IBM-JUGENDSTUDIE - Institut für empirische Psychologie (IFEP)** (Hrsg.) (1995): „Wir sind Ok“ -Stimmungen, Einstellungen, Orientierungen der Jugend in den 90er Jahren-, Köln 1995.
- Informationszentrale der Elektrizitätswirtschaft e.V. (IZE)** (1994): Viele Wege führen zum Strom, Frankfurt am Main 1994.
- Informationszentrale der Elektrizitätswirtschaft e.V. (IZE)** (1995): Vom Wirkungsgrad zur Energievernunft, Frankfurt am Main, August 1995.
- Jahrbuch Arbeit und Technik**, Verlag J. H. W. Dietz Nachf. GmbH, Bonn.
- JANICH, P.** (2000): Philosophische Ethik und Technik: die Diskussion um die bemannte Raumfahrt. In: GETHMANN-SIEFERT, A.; GETHMANN, C. F. (Hrsg.): Philosophie und Technik. München 2000, S. 147-162.
- JÄNICKE, M.; SIMONIS, U. E.; WEIGMANN, G.** (1985): Wissen für die Umwelt - 17 Wissenschaftler bilanzieren, Berlin, New York 1985.
- JOCHEM, E.** (1988): Technikfolgen-Abschätzung am Beispiel der Solarenergienutzung, Frankfurt am Main 1988.
- JOCHEM, E.** (1990): Hilfen und Irrtümer beim Rückgriff des Prognostikers auf die Vergangenheit. In: Institut für Landes- und Stadtentwicklungsforschung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.): Schlüsseltexte zur Technikbewertung, Dortmund 1990, S. 63-77.

- JONAS, H.** (1984): Das Prinzip Verantwortung - Versuch einer Ethik für die technologische Zivilisation, Frankfurt am Main 1984.
- KAHSNITZ, D.; ROPOHL, G.; SCHMID, A.** (1997): Handbuch zur Arbeitslehre, München/Wien/Oldenbourg 1997.
- KAIMER, M.; SCHADE, D.** (2001): Abfallentsorgung zu Lasten der Bürger? In: Akademie für Technikfolgenabschätzung in Baden-Württemberg (Hrsg.): Jahrbuch 2000. Stuttgart 2001, S. 26-37.
- KAISER, F. J.; KAMINSKI, H.** (1994): Methodik des Ökonomie-Unterrichts - Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen, Bad Heilbrunn 1994.
- KALINOWSKI, M.** (1993): Über den engen Horizont hinaus -Versuche zur Einbeziehung der Interessen von zeitlich und räumlich weit entfernten Betroffenen in die Technikfolgen-Abschätzung-. In: Wechselwirkung, Nr. 63, Aachen April 1993, S. 11-14.
- KARAFYLLIS, N.** (2000): Nachwachsende Rohstoffe - Technikbewertung zwischen den Leitbildern Wachstum und Nachhaltigkeit, Oplaten 2000.
- KELLER, J. A.; NOVAK, F.** (1988): Kleines pädagogisches Wörterbuch, Freiburg/Basel/Wien 1988.
- KELLER, M.** (1992): Die fetten Jahre sind vorbei. In: Öko-Test-Magazin, Heft 4 (1994), S. 10-17.
- KELLER, M.** (1996): DIN. Ordnungsfanatiker in der Umweltkritik. In: Öko-Test-Magazin, Heft 2 (1996), S. 16-19.
- KLEINSCHMIDT, B.** (1982): Von der Muskelkraft zur Dampfkraft. In: Zeitschrift für Technik im Unterricht, Heft 24 (1982), S. 24 ff.
- KLEMM, R.** (1979): Libri rari. Die Herausgabe dieser Broschüre ist ein Ergebnis der Zusammenarbeit zwischen den Projekten der Reihe CURRICULUM Naturwissenschaften (CUNA) am Deutschen Museum in München und des Oberstufen-Kolleg in Bielefeld.
- KLINGBERG, L.** (1982): Einführung in die Allgemeine Didaktik, Berlin 1982.
- KLÜTING, R.** (1995): Wie können wir wollen, was wir müssen? In: Wechselwirkung, Nr. 60, Aachen Dezember 1995, S. 8-14.
- KOCH, V.** (1996): Energiesparen im Haushalt. In: Zeitschrift arbeiten + lernen Technik, Heft 24 (1996), S. 8 ff.
- KOCH, V.** (1996): Energiefressern auf der Spur. In: Zeitschrift arbeiten + lernen Technik Heft 24 (1996), S. 19 ff.
- KOLLEG, R.** (1994): Die Landkarte des Menschen - Genotyp und Phänotyp. In: FUNKKOLLEG TECHNIK: einschätzen - beurteilen - bewerten, Studienbrief 3, Studieneinheit 9.
- KÖNIG, W.; RAPP, F.** (1994): Optimismus und Pessimismus - Technikbewertung einst und jetzt-. In: FUNKKOLLEG TECHNIK: einschätzen - beurteilen - bewerten, Studienbrief 1, Studieneinheit 2.

- KORNWACHS, K.** (1991): Glanz und Elend der Technikfolgenabschätzung. In: KORNWACHS, K. (Hrsg.): Reichweite und Potential der Technikfolgenabschätzung, Stuttgart 1991, S. 1-22.
- KORNWACHS, K.** (1999): Versuche einer ethischen Bewertung der Szenarien zur klimaverträglichen Energieversorgung in Baden-Württemberg. In: NENNEN, H. K.; HÖRNIG, G. (Hrsg.): Energie und Ethik - Leitbilder im philosophischen Diskurs, Frankfurt a.M./New York, 1999, S. 123-186.
- KORNWACHS, K.; MEYER, R.** (1994): Aus der Werkstatt...-Methoden der Technikbewertung-. In: FUNKKOLLEG TECHNIK: einschätzen - beurteilen - bewerten, Studienbrief 2, Studieneinheit 7.
- KOSACK, W.** (1997): Ökologische Technikbewertung. In: arbeiten + lernen Technik, Heft 26 (1997), S. 40ff.
- KÖTTER, L.; SCHULZ-ELLERMANN, A.** (1988): Umweltverträglichkeitsprüfung im Erfahrungsaustausch, Köln 1988.
- KREIBICH, R.** (1993): Zukunft der Wirtschaft durch umweltorientierte Unternehmenspolitik. In: KREIBICH, R.; ROGALL, H.; BOES, H. (Hrsg.): Ökologisch Produzieren -Zukunft der Wirtschaft durch umweltfreundliche Produkte und Produktionsverfahren, Weinheim/Basel 1993, S. 135-143.
- KREMEIER, A.** (1989): Stellungnahme zur Institutionalisierung der Technikbewertung. In: RAPP, F.; MAI, M. (Hrsg.): Institutionen der Technikbewertung, Düsseldorf 1989, S. 191-199.
- KREMER, G.** (1984): Erfahrungen bei der Erstellung von Sicherheitsanalysen in der chemischen Industrie. In: TÜV Rheinland e.V. (Hrsg.): Sicherheitsanalyse nach der Störfall-Verordnung, Köln 1984, S. 35-49.
- KROL, G. J.** (1991): Begründung eines eigenständigen sozialökonomischen Beitrages zur Umweltausbildung und Umwelterziehung - Lehrerbefragung zur Umwelterziehung. In: EULEFELD, G.; BOLSCO, D.; SEYBOLD, H. (Hrsg.): Umweltbewußtsein und Umwelterziehung, Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften, Kiel 1991.
- KROL, G. J.** (1997): Verbraucherpolitik. In: KAHSNITZ, D.; ROPOHL, G.; SCHMID, A. (Hrsg.): Handbuch zur Arbeitslehre, München/Wien/Oldenbourg 1997, S. 753-767.
- KROL, G. J.** (1997): Umweltpolitik. In: KAHSNITZ, D.; ROPOHL, G.; SCHMID, A. (Hrsg.): Handbuch zur Arbeitslehre, München/Wien/Oldenbourg 1997, S. 769-785.
- KRÜCK, C.** (1993): Schrittmachertechnik Raumfahrt? In: Wechselwirkung, Nr. 60, Aachen April 1993, S. 34-37.
- KUHLMANN, A.** (1977): Alptraum Technik? Zur Bewertung der Technik unter humanitären und ökonomischen Gesichtspunkten, Köln 1977.
- KUHLMANN, A.** (1995): Einführung in die Sicherheitswissenschaft, Köln 1995.

- KÜHNE, G.** (1984): Anwendung von Methoden zur Erstellung von Sicherheitsanalysen -Sind systematische Methoden notwendig? In: TÜV Rheinland e.V. (Hrsg.): Sicherheitsanalyse nach der Störfall-Verordnung, Köln 1984, S. 139-155.
- KULTUSMINISTERKONFERENZ** (1980): Umwelt und Unterricht -Beschluß der Kultusministerkonferenz vom 17.10.1980-, Bonn 1980.
- LAABS, H. J.** (1996): Rechnergestützte Ermittlung des k-Wertes am Modell des Energiesparhauses, Teil 1 / 2. In: Arbeit und Technik in der Schule, Heft 9 / 11 (1996).
- LENK, H.; ROPOHL, G.** (1993): Technik und Ethik, Stuttgart 1993.
- LERCH, J.** (1995): Energieflußdiagramme. In: Zeitschrift für Technik im Unterricht, Heft 76 (1995), S. 25 ff.
- LESSING, C.** (1989): Die Rolle der Kultusministerkonferenz in der politischen Bildung. In: Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Vierzig Jahre politische Bildung in der Demokratie, Bonn 1990, S. 66-67.
- LOB, R. E.** (1987): Zum Stand der Bemühungen um Umwelterziehung in der Bundesrepublik Deutschland. In: CALLIEB, J.; LOB, R. E. (Hrsg.): Praxis der Umwelt- und Friedenserziehung, Band 1, Düsseldorf 1987, S. 285-292.
- LOMPE, K.** (1987): Techniktheorie, Technikforschung, Technikgestaltung. In: Beiträge zur sozialwissenschaftlichen Forschung, Opladen 1987.
- LUDWIG, B.** (1995): Methoden zur Modellbildung in der Technikbewertung, Dissertationsschrift, Clausthal-Zellerfeld 1995.
- LUDWIG, B.** (2002): ITA in der Wirtschaft. In: Technikfolgenabschätzung - Theorie und Praxis, Nr. 1, 11. Jahrgang, März 2002, S. 92-98.
- MAI, M.** (1993): Politische Aspekte technischer Risiken -Überlegungen zu einer Risikopolitik-. In: Wechselwirkung, Nr. 63, Aachen Oktober 1993, S. 45-47.
- MAI, M.** (1994): Die technologische Provokation -Beiträge zur Technikbewertung in Politik und Wirtschaft-, Berlin 1994.
- MAI, M.** (1997): Neue Medien und private Haushalte. In: KAHSNITZ, D.; ROPOHL, G.; SCHMID, A. (Hrsg.): Handbuch zur Arbeitslehre, München/Wien/Oldenbourg 1997, S. 145-156.
- MAI, M.** (2001): Technikbewertung in Politik und Wirtschaft, Baden-Baden 2001.
- MALINOWSKI, P.; HOLTAPPELS, H. G.; HUGO, R.** (1987): Umweltschutz - Problembewußtsein, Einstellungen und Verhalten. Düsseldorfer Schüler äußern sich zum Umweltschutz. In: Pädagogisches Institut der Landeshauptstadt Düsseldorf (Hrsg.): Umwelterziehung in Düsseldorf, Düsseldorf 1987.

- MAYO, L. H.** (1972): Social Impact Evaluation -Some Implications of the Specific Decisional Context Approach for Anticipatory Project Assessment with special reference to Available Alternatives and to Techniques of Evaluating the Social Impacts of the Anticipated Effects of such Alternatives, Program of Policy Studies in Science and Technology-, The George Washington University, Occasional Paper No. 14, Washington D. C., November 1972.
- MEADOWS, D. u.a.** (1972): Die Grenzen des Wachstums, Stuttgart 1972.
- MEINBERG, E.** (1984): Hauptprobleme der Sportpädagogik, Darmstadt 1984.
- MEMORANDUM „Allgemeine Technische Bildung in Deutschland- 5 Jahre nach der Wende“.** In: SCHULTE, H.; WOLFFGRAMM, H. (Hrsg.): Beiträge zur Technischen Bildung -Deutsches Symposium Allgemeine Technische Bildung 5 Jahre nach der Wende vom 14. bis 16 März 1995 an der Bildungswissenschaftlichen Hochschule Universität Flensburg-, Bad Salzedt furth 1996, Anhang.
- MEMORANDUM „Für die Stärkung der naturwissenschaftlichen und der technischen Bildung“.** In: Unterricht - Arbeit + Technik, Nr. 3 (1999) März 1999.
- MESCHENMOSER, H.** (1995): Ökologisch wirtschaften -Technik umweltverträglich gestalten-. In: arbeiten + lernen Technik, Heft 17 (1995), S. 4-11.
- MEYENBERG, R.; SCHOLZ, W. D.; BUISMAN, W.** (1993): Jugendliche und Drogen - Das Thema Sucht in der Schule, Hannover 1993.
- MEYER, H.** (1987): Unterrichtsmethoden - Praxisband, Bd. II, Frankfurt am Main 1987.
- MINX, E.; WASCHKE, Th.** (1994): Werkstattbericht zum probleminduzierten TA-Projekt -Lebensraum Stadt. In: BULLINGER, H. J. (Hrsg.): Technikfolgenabschätzung, Stuttgart 1994, S. 393-421.
- MOMMERTZ, K.** (1978): Historische Entwicklungen in Naturwissenschaft und Technik - Werkzeugmaschinen, Deutsches Museum, München 1978.
- MÜLLER, W.** (1993): Technology Assessment: Hoffnungen und Realitäten. In: Wechselwirkung, Nr. 60, Aachen April 1993, S. 4-7.
- MÜLLER, W.** (1997): Kreislaufwirtschaftsgesetz und recyclinggerechtes Konstruieren. In: WESTPHALEN, R. von (Hrsg.): Technikfolgenabschätzung als politische Aufgabe, München/Wien/Oldenbourg 1997, S. 448-464.
- MÜLLER-GODEFFROY, H.** (1981): Paradigmenvergleich in den Sozialwissenschaften, Frankfurt am Main 1981.
- NASCHHOLD, F.** (1990): Technikfolgenabschätzung und -bewertung - Entwicklungen, Kontroversen und Perspektiven-. In: Institut für Landes- und Stadtentwicklungsforschung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.): Schlüsseltexte zur Technikbewertung, Dortmund 1990, S. 168-186.
- Naturwissenschaft im Unterricht Chemie** (Zeitschrift), Friedrich Verlag in Zusammenarbeit mit Klett, Seelze.

- Naturwissenschaft im Unterricht Physik** (Zeitschrift), Friedrich Verlag in Zusammenarbeit mit Klett, Seelze.
- Naturwissenschaften im Unterricht Physik/Chemie** (Zeitschrift), Friedrich Verlag in Zusammenarbeit mit Klett, Seelze.
- NENNEN, H. K.; HÖRNIG, G.** (1999): Energie und Ethik - Leitbilder im philosophischen Diskurs, Frankfurt a.M./New York, 1999.
- NIEDERSÄCHSISCHER KULTUSMINISTER** (1985): Lebenssituation von Jugendlichen und jungen Erwachsenen in Niedersachsen - Befragungsergebnisse zum Jugendkompaß Niedersachsen im Überblick, Hannover 1985.
- NIEDERSÄCHSISCHES KULTUSMINISTERIUM** (1993): Empfehlungen zur Umweltbildung in allgemeinbildenden Schulen -Rahmenkonzept und Informationsmaterialien-, Teil I, Hannover Dezember 1993.
- NIEDERSÄCHSISCHES KULTUSMINISTERIUM** (1993): Empfehlungen zur Umweltbildung in allgemeinbildenden Schulen -Beispielhafte Unterrichtsvorhaben-, Teil II (Ideenbörse), Ideen für eine handlungsorientierte Umweltbildung, Hannover Dezember 1993.
- NÖLKER, H.** (1973): Didaktik der Technik.
- OBERLIESEN, R.** (1996): Technologieentwicklung -Konflikte und Teilhabe. In: arbeiten + lernen Technik, Heft 21 (1996), S. 4-11.
- Öko-Test-Magazin**, Öko-Test Verlag, Frankfurt a.M..
- OERTER, R.** (1980): Moderne Entwicklungspsychologie, Donauwörth 1980.
- OERTER, R.; MONTADA, L.** (1987): Entwicklungspsychologie, München/Weinheim 1987.
- OGBURN, W. F.** (1967): Die Theorie des „Cultur Lag“. In: DREITZEL, H. P. (Hrsg.): Sozialer Wandel - Zivilisation und Fortschritt als Kategorien der soziologischen Theorie, Neuwied/Berlin 1967, S. 328-339.
- OTT, K.** (1994): Fahrradbremse am Airbus? Die Antwort der Ethik. In: FUNKKOLLEG TECHNIK: einschätzen - beurteilen - bewerten, Studienbrief 1, Studieneinheit 2.
- OTT, K.** (1994 b): Ist das Raumfahrt-Projekt SÄNGER vernünftig? in: BULLINGER, H.-J. (Hrsg.): Technikfolgenabschätzung, Stuttgart 1994, S. 477-501.
- OTT, K.** (1999): Argumente und Kriterien für eine rationale Wahl zwischen Szenarien B', C', D'. In: NENNEN, H. K.; HÖRNIG, G. (Hrsg.): Energie und Ethik - Leitbilder im philosophischen Diskurs, Frankfurt a.M./New York, 1999, S.187-251.

- PASCHEN, H.** (1986): Technology Assessment -Ein strategisches Rahmenkonzept für die Bewertung von Technologien. In: DIERKES, M.; PETERMANN, Th.; von THIENEN, V. (Hrsg.): Technik und Parlament, Frankfurt am Main 1986, S. 21-46.
- PASCHEN, H.** (1992): Einige Probleme bei der Realisierung des TA-Konzepts. In: PETERMANN, Th. (Hrsg.): Technikfolgen-Abschätzung als Technikforschung und Politikberatung, Frankfurt am Main 1992, S. 95-120.
- PASCHEN, H.** (1999): Technikfolgenabschätzung in Deutschland - Aufgaben und Herausforderungen. In: PETERMANN, Th.; COENEN, R. (Hrsg.): Technikfolgenabschätzung in Deutschland - Bilanzen und Perspektiven, Frankfurt/New York 1999, S. 77-93.
- PASCHEN, H.; BECHMANN, G.; WINGERT, B.** (1981): Funktion und Leistungsfähigkeit des Technology Assessment (TA) im Rahmen der Technologiepolitik. In: KRUEDER, J.; SCHUBERT, K. (Hrsg.): Technik und sozialer Wandel, Köln 1981, S. 57-82.
- PASCHEN, H.; BECHMANN, G.; WINGERT, B.** (1990): Funktion und Leistungsfähigkeit des Technologie Assessment (TA) im Rahmen der Technologiepolitik -Ziele, Möglichkeiten und Probleme des Technologie Assessment-. In: Institut für Landes- und Stadtentwicklungsforschung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.): Schlüsseltexte zur Technikbewertung, Dortmund 1990, S. 51-62.
- PASCHEN, H.; GRESSER, K.; CONRAD, F.** (1978): Technology Assessment, Technikfolgenabschätzung -Ziele, methodische und organisatorische Probleme, Anwendungen-, Frankfurt/New York 1978.
- PASCHEN, H.; PETERMANN, Th.** (1992): Technikfolgen-Abschätzung -Ein strategisches Rahmenkonzept für die Analyse und Bewertung von Techniken-. In: PETERMANN, Th. (Hrsg.): Technikfolgen-Abschätzung als Technikforschung und Politikberatung, Frankfurt am Main 1992, S. 19-42.
- PATURI, F.** (1989): Chronik der Technik, Bertelsmann Lexikon Verlag, Gütersloh/München 1989.
- PAUL, I.** (1987): Technikfolgen-Abschätzung als Aufgabe für Staat und Unternehmen, Frankfurt am Main 1987.
- PAULUS, J.** (1993): Chemieunfall Bhopal ist überall -Bhopal acht Jahre nach dem Chemieunglück-. In: Öko-Test-Magazin, Heft 5 (1993), S. 19-21.
- PERROW, C.** (1987): Normale Katastrophen -Die unvermeidbaren Risiken der Großtechnik-, Frankfurt/New York 1987.
- PETERMANN, Th.** (1992): Technikfolgen-Abschätzung im Deutschen Bundestag -ein Institutionalisierungsprozeß-. In: PETERMANN, Th. (Hrsg.): Technikfolgen-Abschätzung als Technikforschung und Politikberatung, Frankfurt am Main 1992, S. 209-224.

- PETERMANN, Th.** (1994): Historie und Institutionalisierung der Technikfolgenabschätzung. In: BULLINGER, H.-J. (Hrsg.): Technikfolgenabschätzung, Stuttgart 1994, S. 89-114.
- PETERMANN, Th.** (2000): Zehn Jahre Büro für Technikfolgen-Abschätzung beim Deutschen Bundestag. In: TA-Datenbank-Nachrichten, Nr. 4, 9. Jahrgang, Dezember 2000, S. 96f.
- PETERMANN, Th.; COENEN, R.** (1999): Technikfolgenabschätzung in Deutschland - Bilanzen und Perspektiven, Frankfurt/New York 1999.
- PETRI, H.; BOEHNKE, K.; MACPHERSON, M.; MEADOR, M.** (1986): Bedrohtheit bei Jugendlichen. In: Psychosozial 29 (1986), S. 62-71.
- PETRI, H.; BOEHNKE, K.; MACPHERSON, M.; MEADOR, M.** (1987): Zukunftshoffnungen und Ängste bei Kindern und Jugendlichen unter der nuklearen Bedrohung. Analyse einer bundesweiten Pilotstudie. In: Psychologie und Gesellschaftskritik, Heft 42 / 43 (1987), S. 81-105.
- PETTER, G.** (1966): Die geistige Entwicklung des Kindes im Werk von Jean Piaget, Stuttgart 1966.
- PIAGET, J.** (1983): Das moralische Urteil beim Kinde, Stuttgart 1983.
- PIAGET, J.** (2000): Psychologie der Intelligenz, Zürich/Stuttgart 2000.
- PIAGET, J.; INHELDER, B.** (1969): Die Entwicklung der physikalischen Mengenbegriffe beim Kinde, Stuttgart 1969.
- PIAGET, J.; INHELDER, B.** (1971): Die Entwicklung des räumlichen Denkens beim Kinde, Stuttgart 1971.
- RAMMERT, W.** (1989): Techniksoziologie. In: ENDRUWEIT, G.; TROMMSDORFF, G. (Hrsg.): Wörterbuch der Soziologie, 3 Bd., Stuttgart 1989, S. 724-735.
- RAMMERT, W.** (1992): Entstehung und Entwicklung der Technik -Der Stand der Forschung zur Technikgenese in Deutschland-. In: Journal für Sozialforschung, 32. Jg. Heft 2 (1992); S. 177-208.
- RAMMERT, W.** (1993): Technik aus soziologischer Perspektive - Forschungsstand, Theorieansätze, Fallbeispiele-, Opladen 1993.
- RAMMERT, W.** (1994): Techniksoziologie. In: KERBER, H.; SCHMIEDER, A. (Hrsg.): Spezielle Soziologien - Problemfelder, Forschungsbereiche, Anwendungsorientierungen, Hamburg 1994, S. 75-98.
- RAMMSTEDT, O.** (1981): Verändern soziale Bewegungen das Umweltbewusstsein? In: FIETKAU, H. J.; KESSEL, H.: Umweltilernen - Veränderungsmöglichkeiten des Umweltbewußtseins Modelle Erfahrungen, Königstein/Ts. 1981, S. 117-148.
- RAPP, F.** (1988): Die Idee der Technikbewertung . In: BUNGARD, H.; LENK, H. (Hrsg.): Technikbewertung, Frankfurt am Main 1988.
- RAPP, F.** (1990): Möglichkeiten und Grenzen der Technikbewertung. In: RAPP, F. (Hrsg.): Technik und Philosophie Bd. 1 der zehnbändigen Enzyklopädie Technik und Kultur, VDI Verlag 1990, S. 245-258.

- RAPP, F.** (1999): Normative Technikbewertung - Wertprobleme der Technik und die Erfahrungen mit der VDI-Richtlinie 3780, Berlin 1999.
- RAPP, F.** (1999): Möglichkeiten des Mißbrauchs. In: RAPP, F. (Hrsg.): Normative Technikbewertung - Wertprobleme der Technik und die Erfahrungen mit der VDI-Richtlinie 3780, Berlin 1999, S. 61-68.
- RAPP, F.** (2000): Das Konzept der Technikbewertung in philosophischer Sicht. In: GETHMANN-SIEFERT, A.; GETHMANN, C. F. (Hrsg.): Philosophie und Technik. München 2000, S. 75-92.
- RAPP, F.; MAI, M.** (1989): Institutionen der Technikbewertung - Standpunkte aus Wissenschaft, Politik und Wirtschaft, Düsseldorf 1989.
- RATH, W.** (1984): Die Störfall-Verordnung aus der Sicht des Normgebers. In: TÜV Rheinland e.V. (Hrsg.): Sicherheitsanalyse nach der Störfall-Verordnung, Köln 1984, S. 5-24.
- RAUNDALEN, M.; FINNEY, O.** (1986): Children´s and teenager´s view of the future. In: International Journal of Mental Health, 15 (1986), S. 114-125.
- RAUNER, F.** (1988): Arbeit und Technik -Versuch einer fächerübergreifenden Forschung. In: RAUNER, F. (Hrsg.): „Gestalten“ -Eine neue Gesellschaftliche Praxis, Bonn 1988, S. 9-14.
- REFA** (1985): Methodenlehre der Organisation für Verwaltung und Dienstleistungen, Teil I: Grundlagen, München 1985.
- REFA** (1991): Methodenlehre der Betriebsorganisation - Grundlagen der Arbeitsgestaltung, München 1991.
- RENN, O.** (2000): Technikfolgenabschätzung: Aufgaben, Methoden, Aussichten. In: Die Technische Universität an der Schwelle zum 21. Jahrhundert: Festschrift - Universität Karlsruhe, Berlin 2000.
- RENN, O.** (2001): Bedingungen einer nachhaltigen Entwicklung. In: Akademie für Technikfolgenabschätzung in Baden-Württemberg (Hrsg.): Jahrbuch 2000, Stuttgart 2001, S.80-84.
- RIESE, B.** (1996): Luftverkehr im Öko-Flug. In: VDI-Nachrichten, 26. April 1996, S. 24.
- ROGALL, H.** (1993): Entsorgungsfreundliche Gestaltung komplexer Produkte -Bericht über ein Forschungs- und Entwicklungsvorhaben des Bundesministers für Forschung und Technologie-. In: KREIBICH, R.; ROGALL, H.; BOES, H. (Hrsg.): Ökologisch Produzieren -Zukunft der Wirtschaft durch umweltfreundliche Produkte und Produktionsverfahren-, Weinheim/Basel 1993, S. 189-212.
- RÖGLIN, H. C** (1994): Technikängste und wie man damit umgeht. Düsseldorf 1994.
- ROGGENBRODT, G.** (1998): Der lange Weg eines Joghurtbechers. In: Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (Hrsg.), Heft Nr. 5, 13. Mai 1998, S. 14.

- ROPOHL, G.** (1979): Zum Technikbegriff eines generalistischen Technikunterricht. In: Verein Deutscher Ingenieure (Hrsg.): Technik als Schulfach, Bd. 2, Düsseldorf 1979, S. 39-62.
- ROPOHL, G.** (1979a): Eine Systemtheorie der Technik -Zur Grundlegung der allgemeinen Technologie-, München 1979.
- ROPOHL, G.** (1985): Die unvollkommene Technik, Frankfurt am Main 1985.
- ROPOHL, G.** (1990): Technikbewertung als gesellschaftlicher Lernprozeß. In: Institut für Landes- und Stadtentwicklungsforschung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.): Schlüsseltexte zur Technikbewertung, Dortmund 1990, S. 187-210.
- ROPOHL, G.** (1992): Strukturelle Perspektiven der Technikfolgenforschung. In: VDI-Technologiezentrum (Hrsg.): Aspekte und Perspektiven der Technikfolgenforschung - Beiträge und Empfehlungen des Sachverständigenkreises Technikfolgenforschung und eines interdisziplinären Expertenteams an den Bundesminister für Forschung und Technologie, Düsseldorf 1992, S. 31-37.
- ROPOHL, G.** (1994a): Kann man Technikbewertung lehren? In: FUNKKOLLEG TECHNIK: einschätzen - beurteilen - bewerten, Einführungsbrief.
- ROPOHL, G.** (1994b): Technikbewertung in der Industrie. In: DIETZ, J. H. W. (Hrsg.): Jahrbuch Arbeit und Technik, Bonn 1994, S. 328-341.
- ROPOHL, G.** (1995): Eine Modelltheorie soziotechnischer Systeme. In: HALFMANN, J.; BECHMANN, G.; RAMMERT, W. (Hrsg.): Technik und Gesellschaft - Jahrbuch 8 Theoriebausteine der Techniksoziologie, Frankfurt/New York 1995, S. 185-210.
- ROPOHL, G.** (1996): Ethik und Technikbewertung, Frankfurt am Main 1996.
- ROPOHL, G.** (1997): Methoden der Technikbewertung. In: WESTPHALEN, R. von (Hrsg.): Technikfolgenabschätzung als politische Aufgabe, München/Wien/Oldenbourg 1997, S. 177-202.
- ROHPOL, G.** (1999): Methoden in der Praxis. In: RAPP, F. (Hrsg.): Normative Technikbewertung - Wertprobleme der Technik und die Erfahrungen mit der VDI-Richtlinie 3780, Berlin 1999, S. 39-46.
- ROPOHL, G.** (2001): Erträge der Interdisziplinären Technikforschung - Eine Bilanz nach 20 Jahren, Berlin 2001.
- ROPOHL, G.; LENK, H.; RAPP, F.** (1988): Wertgrundlagen der Technikbewertung. In: WESTPHALEN, R. von (Hrsg.): Technikfolgenabschätzung als politische Aufgabe, München/Wien/Oldenbourg 1988, S. 388-422.
- ROPOHL, G.; LENK, H.; RAPP, F.** (1997): Wertgrundlagen der Technikbewertung. In: WESTPHALEN, R. von (Hrsg.): Technikfolgenabschätzung als politische Aufgabe, München/Wien/Oldenbourg 1997, S. 47-73.

- RÖSCH, Ch.** (2001): Nachhaltige Energieversorgung mit regenerativen Energien. In: TA-Datenbank-Nachrichten, Nr. 3, 10. Jahrgang, September 2001, S.3-5.
- RWE Aktiengesellschaft** (1991): Energie und sinnvolle Energieanwendung, Essen 1991.
- RWE Aktiengesellschaft** (1995): Erzeugung der elektrischen Energie, Essen 1995.
- SACHS, B.** (1981): Legitimation und Strukturen von Technikunterricht. In: TRAEBERT, W. E. (Hrsg.): Technik als Schulfach, Bd. 4, Düsseldorf 1981, S. 51-69.
- SACHS, B.** (1992): Ansätze allgemeiner technischer Bildung in Deutschland. In: Zeitschrift für Technik im Unterricht, Heft 63 (1992), S. 5-14.
- SACHS, B.** (1994): Technische Bildung für alle -Positionen und Informationen zum Technikunterricht an allgemeinbildenden Schulen-, Verein Deutscher Ingenieure, Düsseldorf 1994.
- SACHS, B.** (2001): Technikunterricht - Bedingungen und Perspektiven. In: Zeitschrift TU, Heft 100, 2. Quartal (2001), S.5-12.
- SACHS, C.** (1992): Energie als Inhalt von Technikunterricht. In: arbeiten + lernen Technik, Heft 7 (1992), S. 19.
- SACHSSE; H.** (1993): Ethische Probleme des technischen Fortschritts. In: LENK, H.; ROPOHL, G. (Hrsg.): Technik und Ethik, Stuttgart 1993, S. 49-80.
- SALADIN, P.; GRÜTTER, M.** (1997): Unsere Verantwortung gegenüber künftigen Generationen. In: WESTPHALEN, R. von (Hrsg.): Technikfolgenabschätzung als politische Aufgabe, München/Wien/Oldenbourg 1997, S. 31-45.
- SANFLEBER, F.-J.; TRAEBERT, W. E.** (1978): Das Spektrum der Technik. In: SCHLÖSSER, F.-J.; TECKENTRUP, P. (Hrsg.): Technik zwischen Macht und Mangel, Düsseldorf 1978, S. 11-30.
- SCHADE, D.** (1987): Technikfolgenabschätzung im Staat, Produktfolgenabschätzung in der Wirtschaft. In: PHILIPP, P. (Hrsg.): Report 10 -Konzeption, Anwendungsfälle, Perspektiven-, Schriftenreihe der Daimler-Benz AG, Technikfolgenabschätzung und Technikbewertung, 9. Daimler-Benz-Seminar Berlin der Forschungsgruppe, Berlin 19./20. November 1987, S. 7-14.
- SCHADE, D.** (1991): Technikbewertung und Produktfolgenabschätzung - Möglichkeiten und Grenzen-. In: VDI (Hrsg.): Integrierter Umweltschutz - Ingenieurkonzepte für eine umweltfreundliche Technikgestaltung-, Düsseldorf 1991, S. 24.

- SCHADE, D.** (1992): Technikfolgenforschung und Produktfolgenabschätzung. In: VDI-Technologiezentrum, Physikalische Technologien (Hrsg.): Aspekte und Perspektiven der Technikfolgenforschung; Beiträge und Empfehlungen des Sachverständigenkreises Technikfolgenforschung und eines interdisziplinären Expertenteams an den BMFT, Düsseldorf 1992, S. 75-78.
- SCHADE, D.** (1994) Die Akademie für Technikfolgenabschätzung in Baden-Württemberg. In: BULLINGER, H.-J. (Hrsg.): Technikfolgenabschätzung, Stuttgart 1994, S. 115-133.
- SCHÄFERS, B.** (1993): Techniksoziologie. In: KORTE, H.; SCHÄFERS, B. (Hrsg.): Einführung in spezielle Soziologien, Opladen 1993, S. 167-190.
- SCHARIOTH, J.** (1990): Technikfolgenabschätzung -Konkrete Anwendungsfelder und Methoden-. In: Institut für Landes- und Stadtentwicklungsforschung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.): Schlüsseltexte zur Technikbewertung, Dortmund 1990, S. 78-85.
- SCHEFFRAN, J.** (1993): Leitkonzept SÄNGER -Adler ohne Flügel, Technikfolgenabschätzung zur Hyperschalltechnologie-. In: Wechselwirkung, Nr. 60, Aachen April 1993, S. 26-30.
- SCHMAYL, W.** (1991): Bildungsziele des Technikunterrichts. In: Zeitschrift für Technik im Unterricht, Heft 62 (1991), S. 1-17.
- SCHMAYL, W.** (1992): Richtungen der Technikdidaktik - Kennzeichnung, Analyse, Einschätzung. In: Zeitschrift für Technik im Unterricht, Heft 65 (1992), S. 5-17.
- SCHMAYL, W.; WILKENING, F.** (1995). Technikunterricht, Bad Heilbrunn 1995.
- SCHMID, A.** (1997): Technischer Wandel und Beschäftigung. In: KAHSNITZ, D.; ROPOHL, G.; SCHMID, A. (Hrsg.): Handbuch zur Arbeitslehre, München/Wien/Oldenbourg 1997, S. 495-512.
- SCHMIDTKE, H.** (Hrsg.) (1993): Ergonomie, München/Wien 1993.
- SCHMIDTKE, H.** (1989): Ergonomische Prüfung, München/Wien 1989.
- SCHREYÖGG, G.** (1997): Arbeitsgestaltung und Humanisierung. In: KAHSNITZ, D.; ROPOHL, G.; SCHMID, A. (Hrsg.): Handbuch zur Arbeitslehre, München/Wien/Oldenbourg 1997, S. 319-331.
- SCHUCHARDT, W.; WOLF, R.** (1990): Technikfolgenabschätzung und Technikbewertung - Möglichkeiten und Schwierigkeiten der Technikkontrolle und Technikregulierung. In: Institut für Landes- und Stadtentwicklungsforschung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.): Schlüsseltexte zur Technikbewertung, Dortmund 1990, S. 9-38.
- SCHULTE, H.** (1994): Ansätze für eine allgemeine technische Bildung in den Ländern Europas. In: KUSSMANN, M.; TYRCHAN, G. (Hrsg.): Technische Bildung -Auf dem Weg zu einem Eurocurriculum Technik-, EGTB report 2/1994, S. 12-19.

- SCHULTE, H.; WOLFFGRAMM, H.** (1996): Beiträge zur Technischen Bildung - Deutsches Symposium Allgemeine Technische Bildung 5 Jahre nach der Wende vom 14. bis 16 März 1995 an der Bildungswissenschaftlichen Hochschule Universität Flensburg-, Bad Salzdetfurth 1996.
- SCHULTE, H.; WOLFFGRAMM, H.; HARTMANN, E.; HEIN, C.; HÖPKEN, G.** (1991): Allgemeine technische Bildung - Technikunterricht, Stuttgart 1991.
- SEIDEL, J.** (1992): Strom aus Kohle -Grundlagen, Umweltschutz, Wirtschaftliche Aspekte-, Informationszentrale der Elektrizitätswirtschaft e.V. (Hrsg.), Frankfurt am Main 1992.
- SELLIN, H.** (1996): Technikunterricht und Umweltbildung. In: SCHULTE, H.; WOLFFGRAMM, H. (Hrsg.): Beiträge zur Technischen Bildung -Deutsches Symposium Allgemeine Technische Bildung 5 Jahre nach der Wende vom 14. bis 16 März 1995 an der Bildungswissenschaftlichen Hochschule Universität Flensburg-, Bad Salzdetfurth 1996, S. 104-116.
- SENS, E.** (1982): Techniksoziologie und Ingenieure -Zu einigen Aspekten von Qualifikation, Beruf und Bewußtsein von Ingenieuren-. In: JOCKISCH, R. (Hrsg.): Techniksoziologie, Frankfurt am Main 1982, S. 469-499.
- SERAPHIM, P. H.** (1966): Deutsche Wirtschafts- und Sozialgeschichte, Wiesbaden 1966.
- SHELL-STUDIE** (Jugendwerk der Deutsche Shell) (Hrsg.) (1985): Jugendliche und Erwachsene 1985 - Generationen im Vergleich, 5 Bände, Leverkusen/Opladen 1985.
- SMITH, A.** (1974): Der Wohlstand der Nation. Eine Untersuchung seiner Natur und seiner Ursachen. Original: " The Wealth of Nations". Aus dem Englischen ins Deutsche übertragen von: RECKTENWALD, H.C., München 1974.
- SOCHER, M.** (2002): Die Rückkehr des Office of Technology Assessment - zwischen Vision und Wirklichkeit. In: Technikfolgenabschätzung - Theorie und Praxis, Nr. 1, 11. Jahrgang, März 2002, S. 73-76.
- SOMMER, G.; von WESTPHALEN, R.** (1997): Technik und institutionelle Verantwortung. In: WESTPHALEN, R. von (Hrsg.): Technikfolgenabschätzung als politische Aufgabe, München/Wien/Oldenbourg 1997, S. 46-68.
- SPIEGEL-DOKUMENTATION** (1994): Auto, Verkehr und Umwelt, Hamburg 1994.
- SPITZLEY, H.** (1996): Energie und Umwelt. In: arbeiten + lernen Technik, Heft 24 (1996), S. 4 ff.
- SPITZLEY, H.** (1996): Wir werden Klimaschützer - Bausteine für ein fächerübergreifendes Unterrichtsprojekt. In: arbeiten + lernen Technik, Heft 24 (1996), S. 12 ff.
- SPITZLEY, H.** (1996): Klimadetektive. In: arbeiten + lernen Technik, Heft 24 (1996), S. 29 ff.

- Stadtwerke Osnabrück** (März 2000): Magazin für Haus & Technik - Elektrohaushalt (Waschmaschine), Energie-Verlag GmbH, Heidelberg 2000.
- Stadtwerke Osnabrück** (März 2001): Magazin für Haus & Technik - Energiehaushalte (Gerätekauf), VWEW Energieverlag GmbH, Heidelberg 2001.
- STAMPE, E.** (1984): Repetitorium Fachdidaktik Mathematik, Bad Heilbrunn 1984.
- STEINMÜLLER, K.** (1999): Szenarien in der Technikfolgenabschätzung. In: BRÖCKLER, S.; SIMONIS, G.; SUNDERMANN, K. (Hrsg.): Handbuch Technikfolgenabschätzung, Bd. 2, Berlin 1999.
- Stiftung Verbraucherinstitution - Berlin** (1998): Produktlinienanalyse - am Beispiel von Textilien, CD-ROM, Berlin 1998.
- STIPPROWEIT, A.** (1993): Umwelterziehung vor Ort -Ein Pilotprojekt zur Lehrerfortbildung-. In: EULEFELD, G. (Hrsg.): Studien zur Umwelterziehung, Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften, Kiel 1993, S. 279-300.
- STRUNZ, K.** (1968): Der neue Mathematikunterricht in pädagogisch-psychologischer Sicht, Heidelberg 1968.
- TAB (Büro für Technikfolgenabschätzung beim Deutschen Bundestag)** (1994): Diskurse über Technik -Öffentliche Technikkontroversen und Technikfolgen-Abschätzung als Erscheinung reflexiver Modernisierung-, Diskussionspapier Nr. 6, Bonn 1994.
- TAB (Büro für Technikfolgen-Abschätzung beim Deutschen Bundestag)** (1995): TAB-Brief Nr. 9, Bonn Februar 1995.
- TAB (Büro für Technikfolgen-Abschätzung beim Deutschen Bundestag)** (1995): TAB-Brief Nr. 10, Bonn Dezember 1995.
- TAB (Büro für Technikfolgen-Abschätzung beim Deutschen Bundestag)** (1996): Das Büro für Technikfolgen-Abschätzung beim Deutschen Bundestag -eine Kurzinformation-, Bonn Januar 1996.
- TAB (Büro für Technikfolgen-Abschätzung beim Deutschen Bundestag)** (1996): Kurzbeschreibung der Projekte des TAB 1995/1996, Bonn Januar 1996.
- TAB (Büro für Technikfolgen-Abschätzung beim Deutschen Bundestag)** (1996): Ziele, Themen, Organisation, Bonn Februar 1996.
- TAB (Büro für Technikfolgen-Abschätzung beim Deutschen Bundestag)** (2001): Ziele, Themen, Organisation, Bonn September 2001.
- TAB-Arbeitsbericht 2/91**, April 1991.
- TAB-Arbeitsbericht 3/91**, September 1991.
- TAB-Arbeitsbericht Nr. 8**, Januar 1992.
- TAB-Arbeitsbericht Nr. 13**, November 1992.
- TAB-Arbeitsbericht Nr. 14**, Oktober 1992.

- TAB-Arbeitsbericht** Nr. 16, November 1995.
- TAB-Arbeitsbericht** Nr. 17, November 1995.
- TAB-Arbeitsbericht** Nr. 18, Februar 1995.
- TAB-Arbeitsbericht** Nr. 20, August 1993.
- TAB-Arbeitsbericht** Nr. 32, Januar 1995.
- TAB-Arbeitsbericht** Nr. 33, Oktober 1995.
- TAB-Arbeitsbericht** Nr. 34, Mai 1995.
- TAB-Arbeitsbericht** Nr. 69, Dezember 2000.
- TAB-Arbeitsbericht** Nr. 72, Oktober 2001.
- TA-Datenbank-Nachrichten** Nr. 4, 4. Jahrgang, Dezember 1995,  
(Schwerpunktthema: Technologievorausschau und  
Technilogiebeobachtung).
- TA-Datenbank-Nachrichten** Nr. 4, 9. Jahrgang, Dezember 2000.
- TA-Datenbank-Nachrichten** Nr. 1, 10. Jahrgang, März 2001.
- TA-Datenbank-Nachrichten** Nr. 2, 10. Jahrgang, Juni 2001  
(Schwerpunktthema: Technikfolgenabschätzung und Industrie).
- TA-Datenbank-Nachrichten** Nr. 3, 10. Jahrgang, September 2001,  
(Schwerpunktthema: Erneuerbare Energien).
- TAYLOR, F. W.** (1913): Die Grundsätze einer wissenschaftlichen Betriebsführung. Original: „The principles of scientific management“, deutsche Übersetzung von ROESLER, R., München Berlin 1913.
- Technik und Wirtschaft im Unterricht** (Zeitschrift), Maier Verlag, Ravensburg, seit 1976 umbenannt in „tu - Zeitschrift für Technik im Unterricht“.
- Technikfolgenabschätzung - Theorie und Praxis** Nr. 1, 11. Jahrgang, März 2002 (Schwerpunktthema: Stoffstromanalysen).
- TEICHMANN, H.** (1991): Aktuelle Energiesituation und ihre Behandlung im Unterricht. In: Zeitschrift Arbeit und Technik in der Schule, Heft 5 (1991), S.168 ff.
- TEICHMANN, H.** (1991b): Energiebewußtes Verhalten des Konsumenten - Bildungsziel im Technikunterricht. In: Zeitschrift Arbeit und Technik in der Schule, Heft 8 (1991), S. 322 ff.
- TERHART, E.** (2000): Lehr-Lern-Methoden -Eine Einführung in Probleme der methodischen Organisation von Lehren und Lernen,- Weinheim/München 2000.
- THEARLE, L.; WEINRICH-HASTE, H.** (1986): Ways of dealing with nuclear threat: coping and defence amongst British adolescents. In: International Journal of Mental Health, 15, S. 126-142.

- THIENEN, V. von** (1986): Das Parlament und die Herausforderung durch die Technik -Zur Arbeit der Enquete-Kommission „Einschätzung und Bewertung von Technikfolgen; Gestaltung von Rahmenbedingungen der technischen Entwicklung“- . In: DIERKES, M.; PETERMANN, Th.; von THIENEN, V. (Hrsg.): Technik und Parlament, Frankfurt am Main 1986, S. 297-364.
- THIENEN, V. von** (1988): Die Sozialverträglichkeit der Sozialverträglichkeitsprüfung. In: RAUNER, F. (Hrsg.): „Gestalten“ -Eine neue Gesellschaftliche Praxis-, Bonn 1988, S. 157-176.
- TRAEBERT, W. E.** (1991): Technikbewertung als Aufgabe des Technikunterrichts. In: Zeitschrift für Technik im Unterricht, Heft 60 (1991), S. 5-9.
- TRAUTNER, H. M.** (1991): Lehrbuch der Entwicklungspsychologie -Theorien und Befunde-, Bd. II, Göttingen 1991.
- TRAUTNER, H. M.** (1995): Allgemeine Entwicklungspsychologie, Stuttgart 1995.
- tu - Zeitschrift für Technik im Unterricht**, Neckar Verlag, Villingen-Schwenningen.
- UEBERHORST, R.** (1990): Normativer Diskurs und technologische Entwicklung. In: Institut für Landes- und Stadtentwicklungsforschung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.): Schlüsseltexte zur Technikbewertung, Dortmund 1990, S. 149-162.
- Unterricht - Arbeit + Technik** (Zeitschrift), Friedrich Verlag, Seelze.
- US-SENATE** (1972): Report of Committee on Rules and Administration, Technology Assessment Act of 1972, Washington 1972.
- VDI (Verein Deutscher Ingenieure)** (1991): VDI-Richtlinie 3780, Verein Deutscher Ingenieure „Technikbewertung, Begriffe und Grundlagen, Düsseldorf 1991.
- VDI (Verein Deutscher Ingenieure)** (1997): VDI-Report 15, Technikbewertung - Begriffe und Grundlagen, Erläuterungen und Hinweise zur VDI-Richtlinie 3780, Düsseldorf 1997.
- VDI (Verein Deutscher Ingenieure)** (1999): VDI-Report 29, Aktualität der Technikbewertung - Erträge und Perspektiven der Richtlinie VDI 3780, Düsseldorf 1999.
- VDI (Verein Deutscher Ingenieure)** (2000): Jugend, Technik, Bildung - Technikunterricht in Theorie und Praxis. Ein Medienpaket des VDI, Düsseldorf 2000.
- VDI (Verein Deutscher Ingenieure)** (2000a): VDI-Richtlinie 3780, Verein Deutscher Ingenieure „Technikbewertung, Begriffe und Grundlagen, Düsseldorf 2000.
- VDI-Jahrbuch** (1995/1996): Jahrbuch der VDI-Koordinierungsstelle Umwelttechnik, Düsseldorf 1995.

- VDI nachrichten (Wochenzeitung):** Verein Deutscher Ingenieure (Hrsg.)
- VDI-Technologiezentrum** Technologiezentrum Physikalische Technologien (Hrsg.) (1992): Aspekte und Perspektiven der Technikfolgenforschung - Beiträge und Empfehlungen des Sachverständigenkreises Technikfolgenforschung und eines interdisziplinären Expertenteams an den Bundesminister für Forschung und Technologie-, Düsseldorf 1992.
- Verband der Elektrizitätswirtschaft e.V. (VDEW)** (2001): Jahresbericht 2000 - Energie ist Zukunft, Frankfurt a.M., März 2001.
- Vereinigung Deutscher Elektrizitätswerke** (1996): Die öffentliche Elektrizitätsversorgung, Frankfurt am Main 1996.
- Vereinigung Deutscher Elektrizitätswerke** (1997a): Die deutsche Strom- und Energiewirtschaft auf einem Blick, Frankfurt am Main, Stand Mai 1997.
- Vereinigung Deutscher Elektrizitätswerke** (1997b): Vergleich von Haushalts- und Industriestrompreisen für repräsentative Abnahmeverhältnisse in den Ländern der EU, Unveröffentlichtes Material, Stand Januar 1997.
- VESTER, F.** (1991): Unsere Welt -ein vernetztes System-, München 1991.
- VIERZIGMANN, A.** (1995): Lerneinheit Industrie und Umweltschutz - Aufgabenfeld: Energiegewinnung und Energienutzung, München 1995.
- VOß, A.** (1987): Perspektiven der Energieversorgung Baden-Württembergs unter besonderer Berücksichtigung der Stromversorgung, Stuttgart 1987.
- VOß, A.; FRIEDRICH, R.** (1994): Energie und Umwelt - Was kann Technikfolgenabschätzung leisten? in: BULLINGER; H. (Hrsg.): Technikfolgenabschätzung Stuttgart 1994; S. 423-457.
- WACHTLER, G.** (1979): Humanisierung der Arbeit und Industriesoziologie - Eine soziologische Analyse historischer Vorstellungen humaner Arbeitsgestaltung, Stuttgart/Berlin/Köln/Mainz 1979.
- Wechselwirkung** (Zeitschrift), remember e.G., Aachen.
- WELZ, W.** (1988): Technikfolgenabschätzung beim Deutschen Bundestag als Organisationsproblem -Zu Kritik und Weiterführung der Institutionalisierungsdebatte- in: WESTPHALEN, R. von (Hrsg.): Technikfolgenabschätzung als politische Aufgabe, München/Wien/Oldenbourg 1988, S. 388-422.
- WESTPHALEN, R. von** (1988): Technikfolgenabschätzung als politische Aufgabe, München/Wien/Oldenbourg 1988.
- WESTPHALEN, R. von** (1990): Technikfolgen-Abschätzung beim Deutschen Bundestag -Zu einigen Problemen ihrer institutionellen Etablierung während der 10. Legislaturperioden. In: MAI, M. (Hrsg.): Sozialwissenschaften und Technik, Frankfurt am Main 1990, S. 111-130.
- WESTPHALEN, R. von** (1997): Technikfolgenabschätzung als politische Aufgabe, München/Wien/Oldenbourg 1997.

- WHITE, L.** (1986): Technikfolgen-Abschätzung aus der Sicht eines Historikers. In: DIERKES, M.; PETERMANN, Th.; von THIENEN, V. (Hrsg.): Technik und Parlament, Frankfurt am Main 1986, S. 47-73.
- WICKE, L.** (1997): Betrieb und Umweltschutz. In: KAHSNITZ, D.; ROPOHL, G.; SCHMID, A. (Hrsg.): Handbuch zur Arbeitslehre, München/Wien/Oldenbourg 1997, S. 411-425.
- WILDEMANN, H.:** Fabrikorganisation - Kundennahe Produktion durch Fertigungssegmentierung. In: Zeitschrift für Betriebswirtschaft, 59. Jg., Wiesbaden 1989, S. 27-53.
- WILKENING, F.** (1989): Das mehrperspektivische Modell der Technikdidaktik. In: arbeiten + lernen Arbeitslehre, Heft 63 (1989), S. 4-7.
- WILKENING, F.** (1994): Unterrichtsverfahren im Lernbereich Arbeit und Technik, Ravensburg 1994.
- WITTMANN, E.** (1997): Grundfragen des Mathematikunterrichts, Braunschweig 1997.
- ZECH, F.** (1998): Grundkurs Mathematikdidaktik, Weinheim/Basel 1998.
- Zentralverband Elektrotechnik- und Elektronikindustrie (ZVEI)** (2002): Elektronikentsorgung im Europäischen Parlament: ZVEI sieht wichtige Fortschritte, aber auch ungelöste Probleme, Pr-27/2002, Frankfurt a.M. 2002.
- ZIMMER, R.** (1981): Die Bedeutung sensomotorischer Erfahrungen für die kognitive Entwicklung des Kindes. In: Motorik, Heft 4 (1981); S. 139-149.
- ZIMMERMANN, K.** (1986): Technischer Fortschritt und politische Bildung - Mündigkeit durch die Einbeziehung des Verfahrens „Technology Assessment“ - ein Modell. In: HENSELER, K.; REICH, G. (Hrsg.): HT4 - Beiträge zur Praxis des Technikunterrichts, Oldenburg 1986, S. 287-298.
- ZWECK, A.** (1993): Die Entwicklung der Technikfolgenabschätzung zum gesellschaftlichen Vermittlungsinstrument, Opladen 1993.