

Anhang b: Die Sommerschulen

- 1950 Rüsterei/Wilhelmshaven:
Gegenwartsfragen der Arbeiterbildung
- 1951 Kühroint/Berchtesgaden:
Der arbeitende Mensch vor den Aufgaben der Mitbestimmung
- 1952 Hustedt:
Besinnung auf das Wesen und die Aufgaben von ARBEIT UND LEBEN
- 1953 Georgsmarienhütte:
Betrieb und Mensch
- 1954 Internationales Haus Sonnenberg/Harz:
Voraussetzungen, Formen und Methoden der Arbeiterbildung
- 1955 Clausthal-Zellerfeld:
Die geistigen Grundlagen unserer Arbeit
- 1956 Salzgitter-Bad:
Die Zukunft der Freiheit
- 1957 Berlin:
Zwei Ost-West-Seminare:
a) Gibt es verschiedene Möglichkeiten des Kommunismus?
b) Chancen und Probleme einer deutschen Wiedervereinigung
- 1958 Lütjensee/Schleswig-Holstein:
Weltpolitik im Zeitalter der Raketen
- 1959 Hustedt:
Zehn Jahre Bundesrepublik Deutschland

- 1960 Spiekeroog:
*Industrielle oder kapitalistische Gesellschaft,
Die Manipulierbarkeit in der modernen Gesellschaft,
Die Bildsamkeit des Menschen der modernen Gesellschaft*
- 1961 Viel Hermitage/Belgien:
Die wirtschaftliche und soziale Lage der Arbeitnehmer in Belgien
- 1962 Häring/Tirol:
Probleme der Wohlstandsgesellschaft
- 1963 Sand in Taufers/Südtirol:
*Die politische Situation der EWG im Spiegelbild ihrer Partner und
der EFTA-Länder*
- 1964 Viggbyholm/Schweden:
Schweden - Beispiel einer Wohlstandsgesellschaft im Wohlfahrtsstaat
- 1965 Spittal:
Deutsche Ostpolitik im Wandel?
- 1966 Dieppe/Frankreich:
Die französische Innen- und Außenpolitik unter de Gaulle
- 1967 Skavsjöholm/Schweden:
*Aufgaben und Arbeitsweise der schwedischen Erwachsenenbildung
heute und morgen*
- 1968 Hinterglemm/Österreich:
Große Koalition und politisches Bewußtsein
- 1969 Helsingör/Dänemark:
Demokratisierung als internationales Problem - Beispiel Dänemark
- 1970 Sormarka/Norwegen:
*Demokratie am Arbeitsplatz in Norwegen und das norwegische
Bildungssystem*

- 1971 Brandjerg/Hojskob:
Aufgaben und Rolle der Arbeiterbildung in der Bundesrepublik und Skandinavien
- 1972 Icici/Jugoslawien:
Die Arbeiterbildung in Jugoslawien
- 1973 Kirchbichl/Österreich:
Qualität des Lebens
- 1974 Bommersvik/Schweden:
Zur Problematik der Qualität des Lebens aus schwedischer Sicht unter den Aspekten von "Humanisierung der Arbeitswelt", "Sozial- und Wohnungspolitik" im Vergleich zur Bundesrepublik Deutschland
- 1975 Worcester/Großbritannien:
Politik und Gesellschaft in Großbritannien heute
- 1976 Budapest/Ungarn:
Das politische und ökonomische System sowie das Bildungswesen in Ungarn
- 1977 Inzell/Oberbayern:
Gewerkschaften in der Bundesrepublik Deutschland
- 1978 Bommersvik/Schweden:
Das Verhältnis von Arbeit und Bildung in Schweden
- 1979 Springen/Taunus:
Gewerkschaftliche Bildungsarbeit in Geschichte, Theorie und Praxis
- 1980 Dubrovnik/Jugoslawien:
Arbeiterselbstverwaltung und Bildungssystem in Jugoslawien
- 1981 Inzell/Oberbayern:
Humanisierung der Arbeit

- 1982 Bommersvik/Schweden:
Aufgaben und Selbstverständnis gewerkschaftlicher Kulturarbeit
- 1983 Velm/Österreich:
Die Zukunft der Arbeit
- 1984 Inzell/Oberbayern:
Die Zukunft der Gewerkschaften - Probleme und Perspektiven
- 1985 Saarbrücken:
Wohlfahrtsstaat
- 1986 Runö/Schweden:
Probleme des Wohlfahrtsstaats
- 1987 Malente:
Arbeit und Umwelt
- 1988 Springen/Taunus:
Geschichte und Perspektiven der Arbeiterbildung nach 1945
- 1989 Niederpöcking/Bayern:
Sozialer Wandel und Alltagskultur
- 1990 Bernau
DDR und BRD nach der Wende – Probleme des deutschen Einigungsprozesses
- 1991 Inzell/Bayern
Das "Europäische Haus" – Eine politische Illusion?
- 1992 de Haan/Belgien
Die europäische Gemeinschaft – vom Binnenmarkt zur Wirtschafts- und Währungsunion
- 1993 Lindabrunn/Österreich
Die Geschichte kehrt zurück – Nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes – Wiedererwachen des Nationalismus in Europa

1994 –

1995 Runö/Schweden
Vorbild Schweden – Ein Modell im Umbruch

1996 –

1997 Masuren/Polen
Polen und Europa