

Teil A. Gesprächstranskription in RTF

1. Gespräch vom 07.06.2012

Project Name: Reflexionsgespräch zu Schreibübungen mit der Grundschriftkartei 2

Referenced file: C:\Users\Nebelstern\Desktop\Audiodateien Masterarbeit\Löwenzahnklasse wavformat\Löwenzahn 1.wav

Speakertable

Leo

Sex: m

Comment: Leo schreibt nicht gern und meistens wenig, aber seine Ergebnisse sind effizient. Er variiert und probiert verschiedene Schreibungen, die er auch beschreiben kann. Er macht seinen Mitschülern Vorschläge und berichtet von seinen Erfahrungen.

Merle

Sex: f

Comment: Schreibt gerne und viel. Sie übt fleißig und ausdauernd mit sehr guten Ergebnissen, über die sie aber nicht gerne spricht. Merle deckt häufig ihr Heft zu, wenn über ihre Arbeit gesprochen werden soll. Im Ganzen ist sie eher zurückhaltend und äußert sich unsicher.

Julia

Sex: f

Comment: Julia ist eine aktive und selbstbewusste Schülerin. Sie besitzt eine schnelle Auffassungsgabe, ist aber leicht ablenkbar. Sie arbeitet zügig und schreibt gerne und viel.

Studentin

Sex: f

[1]

	0 [00:03.4]	1 [00:03.7*]	2 [00:04.2]	3 [00:06.2]	4 [00:07.2]
Leo [v]	((1,4s)) Guüt.				
Studentin [v]	So, <u>jetzt</u> • können wir anfangen. • • So, was wolltest du				

[2]

	5 [00:09.2]	6 [00:13.3]
Leo [v]	((1,6s)) Hm̃ ((2,5s)) Da hab ich ((unverständlich)).	
Leo [k]	überlegt	
Studentin [v]	gerade sagen mit ich?	

[3]

	7 [00:15.1]	8 [00:17.1]	9 [00:20.0]
Leo [v]	• • Können wir alles		
Merle [v]	((1s)) Des • dies • • Dies vor des, • dies vor dem.		
Merle [k]	leise		

[4]

..	10 [00:22.0]	11 [00:23.5]	12 [00:25.3]
Leo [v]	überhaupt gut erkennen?		((1s)) Och nö
Merle [v]		• • Ich finde schon.	
Julia [v]		• • Ja.	
Julia [k]			klappert

[5]

..	13 [00:27.2]	14 [00:28.2]	15 [00:29.2]
Leo [v]	((unverständlich)) außer das mit...		
Merle [v]			Ja, • Ja,
Julia [k]			
Studentin [v]		Ist da auch noch ein Stern?	

[6]

..	16 [00:31.7]	17 [00:34.7]	18 [00:39.5]
Leo [v]			((3s)) Und
Merle [v]	hier son Stück		
Julia [v]		((1,5s)) Da wolln wir schrieben • null, fünf...	
Julia [k]		spricht albern	

[7]

..	19 [00:41.1]	20 [00:43.5]	21 [00:44.9*]
Leo [v]	hier... • Weil da geht das nach unten • und jetzt hat Merle das	<u>EN</u>	

[8]

22 [00:45.2*]	23 [00:47.5]	24 [00:52.0]	
Leo [v]	auch weiter raus gemacht.		
Julia [v]			((4s)) Zwar nicht so ganz
Studentin [v]		• Hm̃ das stimmt.	

[9]

..	25 [00:55.2]	26 [00:59.5]	
Merle [k]		hustet	
Julia [v]	schön wa/ • weil das eigentlich nicht geht.		
Studentin [v]			((3,8s)) Ham wir grad
Studentin [k]			deutet auf die erste Frage des

[10]

..	27 [01:02.3]	28 [01:03.8]	29 [01:04.7]
Leo [v]			Alle bei mir am Besten
Julia [v]		((1,7s)) Äh kann ich?	
Studentin [v]	gemacht, ne?		Nee,
Studentin [k]	ausliegenden Beispielfragenblattes.		

[11]

	30 [01:04.8]	31 [01:06.8]	32 [01:07.8]
Studentin [v]	lass uns mal eben erst bei Merle gucken. • Eins nach m Anderen. Ich		
Studentin [k]			spricht

[12]

	33 [01:08.5]	34 [01:14.6]
Studentin [v]	glaub das ist ((2s)) besser zu verstehen dann. Und... ((2,5s)) Wir haben	
Studentin [k]	schnell	

[13]

	35 [01:16.1]	36 [01:16.6]
Studentin [v]	jetzt festgestellt, wir könnens gut <u>lesen</u> und • können wir auch alle	

[14]

	37 [01:18.8]	38 [01:19.7]
Leo [v]		• Das ist beim G nich.((1s))
Julia [v]	Ähm ja ich schon.	
Studentin [v]	Buchstaben gut erkennen?	

[15]

	40 [01:23.2]	41 [01:23.4]	42 [01:24.4]	43 [01:26.2]
Leo [v]	Hä?			
Merle [v]			((unverständlich,1,5s))	
Merle [k]			Leise	
Julia [v]	Da auch.			
Studentin [v]	• • Was ist da schön?		((0,8s)) Und die	

[16]

	44 [01:27.6]	45 [01:29.3]	46 [01:29.7]	47 [01:30.7]
Julia [v]		• • • Das <u>L</u> bis hier hoch		
Studentin [v]	Verbindung? • • Was hat sie da gemacht?			

[17]

	48 [01:31.8]	49 [01:32.7]
Leo [v]	Das geht.	
Leo [k]	leise	
Merle [v]	Das kann man auch machen, hat Frau	
Julia [v]	gemacht.	

[18]

	50 [01:35.4]	51 [01:36.4]52 [01:37.0]
Merle [v]	(Klassenlehrerin) gesagt.	
Julia [v]	• Weiß ich.	
Studentin [v]	Hm	
[nn]	((Störung durch Öffnen der Tür und der	

[19]

	53 [01:57.3]
Studentin [v]	Und? Merle, wie schnell hast du
[nn]	Nachfrage, wie lange der Raum belegt ist. 20,3s))

[20]

	54 [02:01.0]	55 [02:01.9]
Merle [v]	• • Ja, hab	
Merle [k]	atmet tief ein	
Studentin [v]	geschrieben? Hast du ganz schnell schreiben können?	

[21]

	56 [02:03.8]	57 [02:05.8]
Merle [v]	schnell geschrieben.	
Merle [k]		
Studentin [v]	• • Was ging denn am schnellsten? • • Wenn du	

[22]

	58 [02:07.4]	59 [02:10.8]
Merle [v]	((2,3s)) Ja ich konnte.	
Studentin [v]	jetzt die Ls anguckst? • • Konntest du das alles...	

[23]

	60 [02:17.5]	61 [02:22.7]
Leo [v]	((3,5)) Das ist gar nicht ((unverständlich, 2s)).	
Studentin [v]	((6s)) ((unverständlich))	
[nn]	((Rascheln))	

[24]

	62 [02:26.3]	63 [02:27.3]64 [02:27.5*]	65 [02:29.2]
Leo [v]	((1s)) Ja sowas kann man nicht so gut		
Julia [v]	((1s)) Trau, trau.		
Julia [k]	ist abgelenkt		
Studentin [v]	Doch guck mal.		

[25]

	66 [02:33.0]67 [02:33.1]68 [02:33.3*] 69 [02:33.7*]
Leo [v]	erkennen, weil der Punkt ganz nah ist.
Merle [v]	Und das sieht auch nicht so
Merle [k]	lauter
Studentin [v]	Hm̃

[26]

	70 [02:36.4]71 [02:36.8]
Merle [v]	schön aus, weil ich da auch schnell schreiben musste.
Julia [v]	• Ich
Studentin [v]	Ja.

[27]

Julia [v]	schreib jetzt ei/ ei/ einmal was ich ge/ was ich in mein Grundschriftheft
-----------	---

[28]

	72 [02:41.5] 73 [02:42.6] 74 [02:44.1]
Merle [v]	• Ja.
Julia [v]	gelernt hab.
Studentin [v]	Hm̃, kannst du. • Und war deine Hand ganz locker?
Studentin [k]	zustimmend
[nn]	((Klappern))

[29]

	75 [02:45.4] 76 [02:49.7] 77 [02:51.9]
Julia [v]	• • • Und heute guck hier rein!
Studentin [v]	((2,6s)) Du schreibst in dein Heft! ((1,5s))
Studentin [k]	leise, auffordernd zu Leo

[30]

	78 [02:52.9] 79 [02:53.4*] 80 [02:54.0] 81 [02:56.0] 82 [02:59.0]
Leo [v]	Damit man das verbindet.
Merle [v]	((2,4s)) Wir sind
Merle [k]	leise, klappt ihr
Studentin [v]	Fu? • • Ah, ach só! • • Cool!
[nn]	((Klappern und

[31]

..		83 [03:01.9]84 [03:02.3]
Merle [v]	fertig.	
Merle [k]	Heft zu.	
Julia [v]		Hier, To/ Merles Schwester Tori hat zu mir mal gesagt:
Julia [k]		lacht
[nn]	Rascheln))	

[32]

..		85 [03:07.4]86 [03:07.7]87 [03:08.1]
Merle [v]		Also ich hab mit ihr gestern telefoniert
Merle [k]		lacht
Julia [v]	"Julia ist a-a-pup".	
Julia [k]		lacht
Studentin [v]	Hm`	

[33]

..		88 [03:10.3]89 [03:12.2]
Merle [v]	und da hat Tori gesagt: "Hilfst du mir beim (Krabbeln)?" Und da hat sie	

[34]

..		90 [03:13.0]	91 [03:15.3]92 [03:15.9]93 [03:17.7]
Merle [v]	gesagt: "Julia ist a-a-bub, Merle ist a-a-bub." ((1,1s)) Und da		
Merle [k]		lacht	
Studentin [v]		• Hm`	

[35]

..		94 [03:19.5*]95 [03:19.8]
Merle [v]	((unverständlich, 0,7s))gesagt: "Du bist zu blöd".	
Studentin [v]	So, jetzt reden wir hier	

[36]

..		96 [03:23.6]97 [03:24.4]
Studentin [v]	weiter über unsere • Schreibverbindungen	((1,7s)) War deine Hand
[nn]		((mündlich produzierte

[37]

..		98 [03:27.0]
Studentin [v]	locker? Was fühlte sich gut an? • • Kannst du die/ • die Wörter auch	
[nn]	Nebengeräusche))	

[38]

..		
Studentin [v]	noch • • einteilen, welches sich besonders gut anfühlte? Kannst dich	

[39]

	99 [03:29.8] 100 [03:33.0]
Julia [k]	radiert auf dem Tisch
Studentin [v]	dran erinnern? • Dann schreib nochmal eins. • Schreib nochmal ein

[40]

	101 [03:36.8] 102 [03:37.1]	103 [03:38.3]
Leo [v]		In die Mitte
Julia [k]		
Studentin [v]	großes L • • und • <u>fühl</u> mal wie sich das am besten anfühlt.	

[41]

	104 [03:39.3] 105 [03:39.9] 106 [03:41.4]	107 [03:43.9]
Leo [v]	groß? • Guut. ((1s)) Hm̃	
Leo [k]	schreibt	
Julia [k]	radiert auf dem Tisch	
Studentin [v]	Hm̃. ((1,8s)) Oh, das ging aber ja schon	

[42]

	108 [03:46.0] 109 [03:48.0]	110 [03:49.1]
Leo [k]	lacht	
Julia [k]		
Studentin [v]	ziemlich flott. ((2s)) Und das fühlte sich gut an? • Ganz locker?	

[43]

	111 [03:50.7]	112 [03:53.0]
Leo [v]	• • • Jaa.	
Julia [k]		
Studentin [v]	((1,8s)) Julia, wollen wir dann über deine Buchstaben	

[44]

	113 [03:55.2] 114 [03:55.8] 115 [03:56.5] 116 [03:57.1]	117 [03:58.1]
Merle [v]		((unverständlich,
Julia [v]	• Okay. • • Gut	
Julia [k]	raschelt	rückt ihre Sachen zurecht
Studentin [v]	sprechen?	
[nn]		((Klappen))

[45]

	118 [03:59.2]	119 [04:02.2]	120 [04:03.0]
Merle [v]	1s))		Wieso muss
Julia [k]	radiert auf dem Tisch ((3s))		
Studentin [v]		Hör mal auf zu radieren hier!	
Studentin [k]		flüstert	
[nn]	((Leo und Studentin setzen sich um))		

[46]

	121 [04:03.5]	122 [04:04.9]	123 [04:05.0]	124 [04:05.2]
Merle [v]	ich eigentlich immer als erstes dran sein?			
Julia [v]	Ooh`			
Studentin [v]	Nee, must du nicht. Du hast nur			

[47]

	125 [04:07.0]	126 [04:07.6]
Julia [v]	Wer erster ist. Aber macht doch	
Studentin [v]	grad neben mir gegessen. • Ganz egal.	

[48]

	127 [04:10.2]	128 [04:11.4]	129 [04:12.6]
Leo [v]	Das mit dem Roten.		
Merle [v]	Das		
Julia [v]	auch nichts.		
Studentin [v]	• • Julia schreibt ja noch.		
[nn]	((Klappern))		

[49]

	131 [04:15.2]	132 [04:17.1]
Merle [v]	ist nicht rot! • • • ((Unverständlich, 2s))	
Studentin [v]	Julia, du hast ja noch gar keine Sternchen gemacht. Welches	

[50]

	133 [04:18.2]	134 [04:18.6]	135 [04:19.0*]	136 [04:19.5*]	137 [04:20.1]
Leo [v]	Wobei, du kannst ja auch rot (farbig).				
Merle [v]	Daa				
Julia [v]	Ach das.				
Studentin [v]	ist denn jetzt das Schönste?				

[51]

	138 [04:20.4]	139 [04:25.7]	140 [04:25.8]	141 [04:27.5]
Merle [v]	Ja.			
Julia [v]	Eh. ((5s)) Hm`			
Julia [k]	radiert ((2s))			
Studentin [v]	• • • Kannst du mir die Fragen auch dazu			

[52]

	142 [04:30.0]
Studentin [v]	beantworten? • Du jetzt erstmal für dich selbst und dann wir gleich alle

[53]

	143 [04:32.7]	144 [04:36.1]	145 [04:39.5]
Leo [v]			((2,2s)) Äh
Julia [v]	Das kann ich sehr sehr gut lesen.		
Julia [k]	klappert ((3,5s)) zeigt auf einzelne Buchstaben in ihrem Heft.		
Studentin [v]	zusammen?		

[54]

	146 [04:42.5]	147 [04:44.0]	148 [04:44.4]	149 [04:44.9]	150 [04:45.5]	151 [04:45.9]	152 [04:46.2]
Merle [v]							Ja, die
Merle [k]							lacht
Julia [v]	((2,5s)) Und das Kleine da.			Und das da.			
Julia [k]	leise						
Studentin [v]	Hm			Hm			

[55]

	153 [04:48.3]
Merle [v]	sind ganz schön klein.
Studentin [v]	• Und sehen die auch gut aus? Kannst du die gut

[56]

	154 [04:50.3]	155 [04:51.5]	156 [04:52.5]	157 [04:52.9]	158 [04:54.7]	159 [04:55.1*]	160 [04:55.5]
Leo [v]	• Ja.						
Merle [v]	••• Ääh			((1,2)) Jaa			
Julia [v]	Warum?						
Studentin [v]	lesen?	•• Merle?			Ladies first.		
Studentin [k]				auffordernd		leise zu Leo	
[nn]	((Klappern))						

[57]

	161 [04:57.4]	162 [04:58.9]	163 [05:00.4*]	
Leo [v]	((1,5)) Also ich find das ganz schön.		Ich hab...	
Leo [k]	lacht			
Julia [v]				Des
Studentin [v]	• Aha, das ganz Klei ne da?			

[58]

	165 [05:01.7]	166 [05:02.6]	167 [05:04.0]
Leo [v]	((1,4s)) Obwohl der schief geschrieben		
Julia [v]	ist da auch schön.		
Julia [k]	radirt auf dem Tisch		
Studentin [v]	Okay.		

[59]

	..	168 [05:05.7]	169 [05:08.5]
Leo [v]	ist.		
Julia [v]			••• Kann kleine eben ganz ganz
Julia [k]			
Studentin [v]		Also je kleiner, desto besser, ja?	

[60]

	..	170 [05:10.7]	171 [05:12.0]
Julia [v]	gut.		
Julia [k]			
Studentin [v]	Hm	•• Und was findest du hier selber von diesen Rs am besten?	

[61]

	172 [05:15.2]	173 [05:15.7]	174 [05:17.1]	175 [05:18.8]
Julia [v]	••• Des hier.		••• Diese beiden Kleinen.	
Julia [k]			radiert und spricht albern	radiert
Studentin [v]		Auch das Kleine.		
[nn]				((Klappern, 3,7s))

[62]

	176 [05:22.5]	177 [05:23.1]	178 [05:23.6]	179 [05:27.3]
Julia [k]				
Studentin [v]	Und welche <u>Buch</u> staben sind besonders schön? ((2s))	Also die beiden		

[63]

	..	180 [05:30.1]	181 [05:31.4]	182 [05:32.5]
Julia [v]		••• Joar, • kann man.		
Julia [k]				
Studentin [v]	Kleinen können wir gut lesen?			•
Studentin [k]				leise

[64]

	..	183 [05:32.9]	184 [05:43.0]	185 [05:44.1]
Julia [v]				Brrr
Studentin [v]	((unverständlich))	((10s))	Gehört es dazu vielleicht?	
Studentin [k]				
[nn]		((Klappern))		

[65]

	186 [05:44.9]	187 [05:52.3]	188 [05:55.4]	189 [05:57.1]
Leo [v]		((7,5s))	Vielleicht sieht das aus wie ein V.	
Studentin [v]				((1,7s)) Wa
[nn]	((Klappern))			((Lachen))

[66]

	190 [05:57.3]191 [05:57.8]	192 [05:59.9]	193 [06:02.4]
Leo [v]	••• Abeer...((1,5s)) das da sieht aus wie ein V.		
Merle [v]	Ne, sieht aus wie R.		
Studentin [v]	rum?		

[67]

	194 [06:04.5] 195 [06:05.3]	196 [06:08.2]197 [06:10.0]
Merle [v]	••• Ja.	Ev...
Julia [v]	•• Das E wird • event, wie event.	((1s)) Eva-Lotta • Ewa-

[68]

	198 [06:12.1]	199 [06:14.2*] 200 [06:14.5]
Merle [v]	•• Und da • sieht/ • das sieht auch so aus.	
Julia [v]	Lotta	
Studentin [v]		Ah, guck mal! Da müssen wir

[69]

	201 [06:16.3]202 [06:20.1]
Julia [v]	•• Hm [^]
Julia [k]	leise
Studentin [v]	ja aufpassen, oder? ((3,3s)) Hast noch ne Idee, was du anders

[70]

	203 [06:23.3] 204 [06:25.8] 205 [06:27.0]
Julia [v]	((1,6s)) Ähm... •••
Studentin [v]	machen kannst, damit das kein V • wird? • Kein V?

[71]

	206 [06:30.6] 207 [06:32.1] 208 [06:36.5]
Leo [v]	((1,5s)) Und hier?
Julia [v]	Ua... •• Einen Bogen dran machen?
Studentin [v]	••• Hm ^ˇ ((3,8s))

[72]

	209 [06:38.1]
Merle [v]	•• Roter. Der kann auch rot radieren.
Studentin [v]	Nimmst du nen Bleistift oder rot?

[73]

	210 [06:40.9] 211 [06:43.2] 212 [06:45.0]
Leo [v]	••• Die
Studentin [v]	••• Also das ist besonders gut. ••• Der da so n Bogen hat.

[74]

	213 [06:46.6]	214 [06:47.5]215 [06:49.4]
Leo [v]	(hier) haben aber auch schöne.	
Leo [k]		lacht
Studentin [v]	Ja, die auch noch.	•• Und der
[nn]	((Klappern))	

[75]

	216 [06:51.1]	217 [06:55.1]
Studentin [v]	hier, der... •• hast du gesagt... ((3,2s)) könnte auch n E und n V sein.	

[76]

	218 [06:57.2]	219 [06:59.1]	220 [07:00.1]	221 [07:03.2*]
Leo [v]	((1,6s)) Also das R für <u>ex</u>			
Leo [k]	((1s)) atmet laut			
Studentin [v]	• Leo was sagst du dazu?			

[77]

	222 [07:03.4*]223 [07:04.5]	224 [07:04.8]225 [07:05.2*]	226 [07:05.6]227 [07:06.0]	228 [07:07.3]
Leo [v]	trem	••• hier so da...	• Ja.	
Studentin [v]		Das ganz Kleine?	Das stimmt. ••• Also ist	

[78]

		229 [07:09.9]
Leo [v]		Oder ein L
Studentin [v]	es doch gar nicht so gut zu erkennen. Jeder Buchstabe	

[79]

	230 [07:12.0]	231 [07:13.2]232 [07:14.0]
Leo [v]		• Weil du
Julia [v]	••• N großes N könnte es auch sein.	
Studentin [v]	((unverständlich))	Ja.

[80]

	233 [07:14.9*]234 [07:15.2*]	235 [07:17.8]236 [07:18.9]
Leo [v]	das	dann gleich da ganz oben verbindest. •• Also das erkenn ich
Studentin [v]		Hm

[81]

	237 [07:22.1]	238 [07:23.0]239 [07:23.6]	240 [07:25.4]
Leo [v]	von hier, als wär das erst • dann • <u>da</u> .	Dann wär das richtig. ••• Da.	
Leo [k]			zeigt auf den
Studentin [v]			••• Ja.

[82]

	241 [07:26.4]242 [07:26.9]	243 [07:28.3*]244 [07:28.5*]
Leo [v]	Und dann hat sie da <u>so</u>	
Leo [k]	entsprechenden Buchstaben im Heft	
Studentin [v]	• Já.	

[83]

	245 [07:30.9]	246 [07:31.0]	247 [07:31.2]	248 [07:33.2]
Leo [v]	geschrieben.	Das	sieht aus wie ganz viele Vs.	
Studentin [v]	((1s)) Und? Was hat...			•• Und

[84]

	249 [07:36.3]	250 [07:36.9]251 [07:37.2]	252 [07:37.7]
Leo [v]	((1,5)) Das <u>sie</u> nicht... ••		
Leo [k]	holt hörbar Luft		
Studentin [v]	was gibst du ihr als Tipp mit?		

[85]

	254 [07:42.6]255 [07:43.1]
Leo [v]	gleich das R dann • bis ganz nach oben, sondern erst <u>lang</u> <u>samer</u> .

[86]

	256 [07:44.0]257 [07:46.5]	258 [07:50.8]
Leo [v]	((2s)) Und nicht so n Querstrich da.	
Leo [k]	zeigt mit dem Finger	
Studentin [v]	• Hm̃	((1,4s)) Und (hierhin kommt).

[87]

	259 [07:51.8]260 [07:52.2]261 [07:56.1]	262 [07:56.5]	263 [07:57.7]264 [07:58.0]	265 [08:00.7]
Leo [v]	• Ja.	(Und) dann...	ist es wie n X. ((1,7))	
Julia [v]	• Ja.			
Studentin [v]	((3,4s)) Okaý.		• Hm̃	

[88]

	266 [08:09.3]
Leo [v]	Weil •• der hier, der • der ist ja nicht an dem dran. ((3,7s)) Da sind ja

[89]

	267 [08:11.8]268 [08:12.4]269 [08:13.8]	270 [08:14.2*]271 [08:14.4]
Leo [v]	drei Ecken, die, die und der.	Näm lich das,
Studentin [v]	Ja.	• Jaja. • Leg da mal hin!
Studentin [k]		leise zu Julia

[90]

.. 272 [08:16.7] 273 [08:17.8] 274 [08:19.2]
Leo [v] passt auch als Ecke. • Könnte sein.
Studentin [v] Genau. • • • Und bei diesem hier? •

[91]

.. 275 [08:21.4] 276 [08:22.8]
Leo [v] Sieht aus wie n V.
Studentin [v] Was würdet ihr... • Genau. Und was würdet ihr als Tipp

[92]

.. 277 [08:25.3] 278 [08:28.8] 279 [08:30.1]
Leo [v] Das sie soö • und nicht dann ganz unten so. Ähm so •
Leo [k] Macht ein Geräusch und
Studentin [v] geben?

[93]

.. 281 [08:34.0*] 282 [08:34.1] 283 [08:34.6]
Leo [v] dann wieder bis • • halb nach oben und dann so.
Leo [k] zeigt mit dem Finger.
Studentin [v] • Okay, das ist

[94]

.. 284 [08:37.1] 285 [08:37.9] 286 [08:40.4]
Studentin [v] doch schon ein guter Tipp. • • Oder? • • Julia? ((2s)) Und Merle was

[95]

.. 287 [08:43.0] 288 [08:46.4]
Studentin [v] sagst du dazu? ((1s)) Ist das auch ein Tipp für dich? ((2,1s)) Oder

[96]

.. 289 [08:52.4]
Studentin [v] würdest du noch was anderes zu Julia sagen? ((3,6s)) Ich fand das war

[97]

.. 290 [08:53.9] 291 [08:55.4] 292 [08:55.6]
Julia [v] • Ja a.
Studentin [v] jetzt schon mal ganz gut. • Und war deine Hand locker? Du hast

[98]

	293 [08:57.7]294 [08:58.3]
Julia [v]	• Jap.
Julia [k]	leise
Studentin [v]	so schnell geschrieben, die war bestimmt ganz locker.
Studentin [k]	Jo, du hast leise

[99]

	295 [09:00.3]
Julia [v]	• Hier guck mal, da kann der Stift sogar
Julia [k]	lässt einen Stift aus der Hand fallen
Studentin [v]	eine ganz lockere Hand.
Studentin [k]	

[100]

	296 [09:02.3]	297 [09:04.7]
Julia [v]	rausrutschen.	Hier,
Julia [k]	kichert	
Studentin [v]	Genau und das ging ganz leicht zu schreiben, ne?	
Studentin [k]	lauter	

[101]

	298 [09:06.4]	299 [09:07.2]300 [09:07.6]
Julia [v]	hier ja.	
Julia [k]	lacht	
Studentin [v]	((1s)) Ja. Okay.	• Aber wenn ihr jetzt drauf achtet... Guck

[102]

	301 [09:10.5]302 [09:11.3]	303 [09:13.0]
Julia [v]	Das sieht krickela kracki aus.	
Julia [k]	kichert	
Studentin [v]	mal, das sieht ja hier...	Krickela

[103]

	304 [09:15.6]
Studentin [v]	kracki, okay. Dann gehn wir jetzt mal Leo sein Heft angucken.
[nn]	((Schritte))

[104]

	305 [09:18.7]	306 [09:20.1]	307 [09:20.8]
Leo [v]			Ich hab n... ich
Julia [v]		Jaja, ist ja gut.	
Julia [k]		laut	
Studentin [v]	((3s)) Kommt ihr dann hier... damit rum?		

[105]

	..	308 [09:23.6]	309 [09:25.6]	310 [09:26.6]
Leo [v]	hab n ganz kleines L gemacht.		Da.	
Julia [v]				••• Ich find
Studentin [v]				((unverständlich, 2s))

[106]

	..	311 [09:28.4]	312 [09:29.5]	313 [09:29.7*]	314 [09:32.6]
Leo [v]		•• Das war das.			((1,5s))
Julia [v]	ihn ganz okay.				
Julia [k]					lacht
Studentin [v]		Das	find ich aber sehr schön!		

[107]

	..	315 [09:33.4]	316 [09:34.6]	317 [09:38.2]
Leo [v]	Ja.			((1,4s)) Hack ich das
Leo [k]	lacht			
Julia [v]		Kugelschreiber und das hier.		
Julia [k]				
Studentin [v]	Ja, okay. • Nun mal eben...			
Studentin [k]	schmunzelt			
[nn]				((Nebengeräusche))

[108]

	..	318 [09:40.7]	319 [09:41.4]	320 [09:44.3]
Leo [v]	ab. Ole.			((unverständlich, 4s))
Leo [k]	leise			
Merle [v]				Aber die... Ole, Ole, pole, stole, (do do
Merle [k]				singt lauter
Julia [v]		Ole, Ole, Ole popole		
Julia [k]		singt		
[nn]				

[109]

	..	321 [09:49.0]	322 [09:49.6]	323 [09:51.5]	324 [09:54.5]
Leo [v]		Ah!			
Leo [k]		genervt			
Merle [v]	dedo)	Ich hab n Knoten im Haar.			
Merle [k]					
Studentin [v]				Hm` ((1s)) Okay. ••• Also	
Studentin [k]				leiser	

[110]

	..	325 [09:56.1]	326 [09:57.3]	327 [09:57.6]
Leo [v]		••• Ja, ich kann <u>das</u> am besten lesen.		
Studentin [v]	können wir das gut lesen?			

[111]

	328 [09:58.9]	329 [10:00.0]	330 [10:03.3]	331 [10:03.9]
Merle [v]	• (Jauu).			
Julia [v]				• Was?
Studentin [v]	• • • Okay. • • • Julia findest du das auch so?			• Ist das
[nn]	((Klappern))			

[112]

			332 [10:06.9]
Julia [v]	((5s)) Das auch.		
Studentin [v]	das Schönste für dich? Oder hast du noch ein anderes?		

[113]

	333 [10:13.2]		334 [10:18.9]
Studentin [v]	• Ja. • Und die Buchstaben, die er geschrieben und geübt hat? ((1,7s))		

[114]

Studentin [v]	Sind die alle gut zu erkennen? Also der Buchstabe an sich, nicht so wie		

[115]

Studentin [v]	eben, das wir gesehen haben das R wird plötzlich zu einem V,		

[116]

		335 [10:25.2]	
Julia [v]	• Da ist das nich... zu... erk/ zu erkennen, weil • da denkt		
Studentin [v]	sondern...		

[117]

			336 [10:32.5]
Julia [v]	man das wär ein richtig großes L und da wär ein O drauf.		
Studentin [v]	((1,5s)) Bei		

[118]

		337 [10:33.6]	338 [10:33.8]	339 [10:34.7]	340 [10:35.2]
Merle [v]	Und... ehe, joar.				
Merle [k]	lacht				
Julia [k]	kichert				
Studentin [v]	dem jetzt hier? • Hm'		Und bei dem was ihr jetzt so als		

[119]

.. 341 [10:38.8]

Studentin [v] ganz • ganz hübsch gesagt habt? ((1s)) Was ihr am besten findet? Ist

[120]

.. 342 [10:41.0]

Julia [v] Nee, da denkt man das wär einfach nur ein
Studentin [v] das alles gut zu erkennen?

[121]

.. 343 [10:45.4]

Julia [v] Strich und da gehts weiter.
Studentin [v] •• Weil der so klein geschrieben ist, oder

[122]

.. 344 [10:46.9] 345 [10:47.1] 346 [10:48.6] 347 [10:49.1*]

Leo [v] Ich kann aber nicht so gut n L
Julia [v] Ja, _____ weil da ist keine Lücke. Gar kein Kopf am L.
Studentin [v] warum?

[123]

.. 348 [10:50.5] 349 [10:51.3] 350 [10:52.2]

Leo [v] schreiben. ((unverständlich)) Größer als das kann ich nicht
Julia [v] Gar kein Kopf.

[124]

.. 351 [10:55.0] 352 [10:56.8] 353 [10:58.2]

Leo [v] schreiben. E, E, E, E...
Julia [v] •• Kannst du nur so groß schreiben?
Studentin [v] •• Hñ, guck mal hier... Hier hast du

[125]

.. 354 [10:59.7] 355 [11:00.0]

Leo [v] Ee...
Leo [k] lacht
Julia [v] Gar keine
Studentin [v] noch ne andere Verbindung gemacht.

[126]

.. 356 [11:01.3]

Leo [k]
Julia [v] ((unverständlich))
Studentin [v] • Guck mal bei Schule! ••• Wie ist denn da L? Hier

[127]

	357 [11:06.4]358 [11:08.7]	359 [11:09.2]360 [11:09.6*]
Leo [v]		Wo?
Merle [k]	singt	
Julia [k]	singt	
Studentin [v]	hast du... ((2,4s)) Hier bei "alle" hast	du dann die Andere geübt.
Studentin [k]		spricht schnell

[128]

	361 [11:11.9]
Studentin [v]	Wie war denn das mit dem "alle" Schreiben? ((1,1s)) Da hast du ja
Studentin [k]	

[129]

	362 [11:20.3]
Leo [v]	((4,3s)) Ich habs einfach mal
Leo [k]	leiser
Studentin [v]	jetzt plötzlich ein neues L geübt.

[130]

	363 [11:22.9]	364 [11:24.9]
Leo [v]	abgeschrieben.	Leicht.
Leo [k]		
Studentin [v]	Und wie fühlte sich das an jetzt? Das "alle"?	• Mit

[131]

	366 [11:27.2]367 [11:32.9]	368 [11:34.7]
Leo [v]	• Jo.	((1s)) Das fühlt sich viel
Leo [k]		leiser
Julia [k]	((4,8s)) gähnt	
Studentin [v]	den Schlaufen ging das gut?	

[132]

	369 [11:39.0]	370 [11:40.6]
Leo [v]	leichter an als das L, weil/ weil... Soll ichs dir jetzt sagen? • Das braucht	
Leo [k]		

[133]

	371 [11:43.4]	372 [11:45.2]
Leo [v]	mehr Zeit als das.	In "alle" •••
Studentin [v]	• Hm` Also ist das L mit Schlaufe hier schneller.	

[134]

	..
Leo [v]	(wenn ich) schreibe • mit Lücken • bei allen Buchstaben, dann braucht

[135]

	..	374 [11:54.1]375 [11:54.7*]
Leo [v]	das viel mehr Zeit, weil... "alle" • • schreib ich jetzt mal • • ohne	
Leo [k]		((schreibt, 7,6s))

[136]

	..	376 [12:01.7]
Leo [v]	Verbindung. ((3,7s)) Da muss ich erst wieder absetzen. • • Und • bei	
Leo [k]		

[137]

	..	377 [12:10.3]
Leo [v]	"alle" • zusammen, • • da muss ich nicht absetzen.	
Merle [v]		((1,4s)) Die Anderen

[138]

	..	378 [12:13.8]
Merle [v]	muss/ so musst du auch nicht absetz/ absetzen.	
Julia [v]		((1s)) Wenn dus jetzt so

[139]

	..	379 [12:17.2]	380 [12:19.4]381 [12:23.4]
Leo [v]		((2s)) Doch da muss ich immer absetzen.	((3s)) Ne.
Julia [v]	schreibst.		Nein.

[140]

	..	382 [12:24.4]383 [12:25.4]	384 [12:27.0]	385 [12:27.8]
Leo [v]		• • Nö, • da setzt man immer ab.		
Julia [v]	Doch.		((unverständlich, 0,8s))	
Julia [k]				schreibt
[nn]				((Klatschen

[141]

	..	386 [12:33.9]	387 [12:39.2]	388 [12:40.2]
Merle [v]			((4s)) Stimmt. So geht s auch.	
Julia [v]		So gehts doch auch!		Ja!
Julia [k]				
[nn]	und Rascheln, 6s))			

[142]

389 [12:40.6] 390 [12:46.2]
Leo [v] Aber da war... ich hab ja gesagt, • ohne Verbindungen.
Studentin [v] ((2s)) Genau den

[143]

.. 391 [12:46.8]
Leo [v] Ohne Verbindung, ••• da kannst du das ja nicht mit Verbindung
Studentin [v] (will)...

[144]

.. 392 [12:54.3] 393 [12:55.9] 394 [12:57.3]
Leo [v] schreiben. ((1,9s)) Das dann wieder komisch.
Studentin [v] ((1,8s)) Hm̃ •• Genau. ••• Kannst du

[145]

..
Studentin [v] das... Darf Julia ihr "alle" hier unten rein schreiben, • als Vergleich?

[146]

395 [13:00.9] 396 [13:01.5] 397 [13:08.5] 398 [13:11.7] 399 [13:12.3]
Leo [v] • Ja.
Julia [v] ((unverständlich))
Julia [k] ((schreibt, 7s))
Studentin [v] ((2,8s)) Gut. Merle hast du noch

[147]

..
Studentin [v] einen Tipp für • Leo? Was der so machen kann? Der Leo hat jetzt schon

[148]

.. 400 [13:20.2]
Studentin [v] selber ganz viel rausgefunden. ((2,7s)) Hast du noch einen Tipp für ihn?

[149]

401 [13:21.6] 402 [13:24.0]
Studentin [v] •• Was kannst du besonders gut lesen? Was gefällt dir gut?
[nn] ((Klopfen an der

[150]

..		403 [13:25.5]	404 [13:27.4]
Merle [v]		((1,5s)) Also... ich würd sagen das...	
Merle [k]		leise	
[nn]	Tür))		((Störung durch Betreten des Raumes

[151]

..		405 [13:49.3]	406 [13:52.2]
Studentin [v]		Das sieht gut aus. ((2s)) Und	
[nn]	von nicht am Gespräch teilnehmenden Personen. 22s))		((Unruhe))

[152]

..			
Studentin [v]	hast du/ hast du einen • Tipp für ihn? • Warum du das besonders schön		
[nn]			

[153]

..		407 [13:59.4]	408 [14:00.9]	409 [14:02.8]
Merle [v]		((2s)) Hm̄		
Julia [v]		((1s)) Ich find das nicht so schön.		
Studentin [v]	findest?		• • Ne, Merle ist da	
[nn]			((Quietschen im	

[154]

..		410 [14:07.7]	
Studentin [v]	jetzt... mal dran. • Kannst alles gut lesen? • • Deswegen? Weil das so		
[nn]	Hintergrund))		

[155]

..		411 [14:09.8]	
Julia [v]			
Studentin [v]	weit auseinander ist? • • • Mach nochmal ein kleines/ kleines Sternchen		

[156]

..		412 [14:13.8]	413 [14:16.0]
Leo [v]		((1,2)) Ah.	
Leo [k]		erleichtert	
Julia [v]		((1,7)) R, R, R, R, R,	
Julia [k]		singt	
Studentin [v]	ran und dann packen wir jetzt zusammen.		

[157]

	.. 414 [14:18.4]415 [14:18.8]	
Julia [v]	R, R, R	R, R, R, R, R, R, R Hier überall R. Wo (sind) die überall
Julia [k]		singt und lacht
Studentin [v]	Danke	

[158]

	416 [14:24.4]417 [14:25.4]	418 [14:27.0]	419 [14:27.7]	420 [14:28.5]
Leo [v]	((1s)) Ah so.			
Merle [v]				Weiß
Julia [v]	her?	((1,2)) Zwei Reihen.		
Julia [k]				
Studentin [v]	• • Das war deins.			
[nn]	((Rascheln und Klappern, es wird aufgeräumt))			

[159]

	421 [14:29.9]	422 [14:31.4]
Merle [v]	nicht wo Radiesel ist.	
Studentin [v]	• Das ist von dir die ((unverständlich)).	
[nn]		((Geräusche

[160]

	..
[nn]	vom Einräumen))

2. Gespräch vom 22.06.2012

Project Name: Reflexionsgespräch zu Schreibübungen mit der Grundschriftkartei 2

Referenced file: C:\Users\Nebelstern\Desktop\Audiodateien Masterarbeit\Löwenzahnklasse wavformat\Lö Bücherei.wav

Speakertable

Leo

Sex: m

Merle

Sex: f

Comment: Spricht nasal und nuschelt.

Julia

Sex: f

Studentin

Sex: f

[1]

	0 [00:00.0]	1 [00:01.0]	2 [00:02.1]	3 [00:03.3]
Merle [v]			• Ich möcht das G.	
Studentin [v]		• Ihr habt doch beide jetzt das kleine K geübt.		•• Du
[nn]	((Knacken))		((Knallen))	

[2]

	..	4 [00:04.2]	5 [00:04.7]	6 [00:05.9]	7 [00:06.7]
Merle [v]				Okay.	• Man, er hat
Julia [v]		Whoô!		G, G, G, G,	summt vor sich
Julia [k]					
Studentin [v]	möchtest das G. Dann besprecht	• ruhig erst das G.			

[3]

	..	8 [00:09.1]	9 [00:11.7]
Leo [v]			Ehh, ja.
Merle [v]	noch n anderes G.		
Julia [v]	G.		
Julia [k]	hin		
Studentin [v]		••• Könnt ihr alle Buchstaben gut lesen?	
[nn]			((Knallen))

[4]

	10 [00:13.1]	11 [00:15.2]	12 [00:15.8]
Leo [v]			• Meine Mama.
Merle [v]	• Hää, wer hat da Claudia hingeschrieben?		
Studentin [v]		Claudia.	

[5]

	13 [00:16.9]14 [00:19.1]	15 [00:19.9*]16 [00:20.7*]	17 [00:21.5]
Leo [k]	((1,2s)) kichert		
Merle [v]	((1,4s)) Hm̃		
Merle [k]	((1,2s)) kichert		
Julia [k]	((1,2s)) kichert		
Studentin [v]	Jetzt gehts hier ••• um dieses Ding.		
[nn]	((Klopfen))		((Runterfallen eines Stifts))

[6]

	18 [00:24.7]	19 [00:30.0]
Leo [v]	Da sind ganz viele ((unverständlich))	
Julia [k]	••• singt laut	
Studentin [v]	((1,5s)) Julia, was fällt dir denn auf	
[nn]	((Rascheln, Verschieben von Stühlen und	

[7]

	20 [00:37.0]
Julia [v]	••• Öhmm, nichts, die sind schick.
Studentin [v]	an/ an Merles große/ • großen G?
[nn]	Knacken))

[8]

	21 [00:40.6] 22 [00:42.4]	23 [00:43.1*]24 [00:43.9*]	25 [00:44.6]
Merle [v]	Nöööä.		
Julia [v]	••• Achso, da!		
Studentin [v]	Sie sind/ • <u>Merle</u> sagt, die sind nicht alle schick.		
[nn]	((Klopfen))		

[9]

	26 [00:46.6]	27 [00:50.2]
Leo [v]	Also, ich finde daavon ••• gar keins am besten, ich	
Leo [k]	((1,5s)) lacht	
Merle [v]	((unverständlich))	
Julia [k]	((1,5s)) lacht klopft auf ihren Tisch	

[10]

	28 [00:57.4]	29 [01:01.4]	30 [01:04.0]
Leo [v]	find ••• öh... ((unverständlich, 4,1s)) Das und ••• das und das.		
Julia [k]	klopft auf ihren Tisch		
Studentin [v]	••• Wa		

[11]

	31 [01:05.2]	32 [01:06.1]33 [01:07.4]	34 [01:10.3]
Leo [v]		••• Ich finde das, das und das. •• Das ist	
Leo [k]		leise	
Merle [v]	Ich find das und das!		
Merle [k]		kichert	
Julia [v]			Ich find
Julia [k]			klopft auf den
Studentin [v]	rum?		

[12]

	..	35 [01:12.1]36 [01:12.6*]	37 [01:13.5]
Leo [v]	auch schön <u>grade</u> geschrieben.		
Julia [v]	das!		Ich find das am schönsten ((1,1s)) und
Julia [k]	Tisch		

[13]

	..	38 [01:19.1]	
Merle [v]		((unverständlich)) ••• hey wo ist mein Raditzel?	
Merle [k]		lacht	
Julia [v]	das ist cool, oder? Und das! Und das! Und das!		

[14]

	39 [01:24.2]	40 [01:26.0]	41 [01:26.9]42 [01:27.2]
Julia [v]	((1,3s)) Badam.		
Studentin [v]		• Und jetzt habt ihr das <u>hier</u> auch noch mal das "G"	

[15]

	..	43 [01:29.7]	
Merle [v]		• Blööd.	
Studentin [v]	anders geschrieben, wie findet ihr das? • Ihr habt ja zwei Möglichkeiten		

[16]

	..	44 [01:31.4]	45 [01:33.7]	46 [01:35.8]
Merle [v]				Weil
Merle [k]			verdeckt ihr Heft	
Julia [v]		••• (Da fehlen)...		
Studentin [v]	ausprobiert.		Warum kann ich s nicht jetzt sehn?	
[nn]		((Knacken))		

[17]

	..	48 [01:40.0]	49 [01:40.8*]50 [01:41.5*]	51 [01:42.2]52 [01:43.4]
Merle [v]		ich s jetzt eben mach.		So.
Merle [k]			schreibt	
Julia [v]		Ich halte ihr	• ihre Haare weg.	
Studentin [v]				Das ist

[18]

	..	53 [01:44.8]54 [01:45.4]	55 [01:46.3]
Merle [v]		Ja,	das war grad eben auch n kleines!
Studentin [v]		aber jetzt n kleines G.	Ne, das

[19]

	..	56 [01:47.6]	57 [01:48.5]58 [01:49.9]	59 [01:52.2]
Merle [v]		••• Bäh!		
Julia [v]		Hm̃		
Julia [k]				Klappert
Studentin [v]		war n großes G.	••Hm̃ ((1,7s)) guck mal!	((3,8s))
[nn]				

[20]

	..		
Julia [k]			
Studentin [v]		Hier, du hast nämlich zwei Möglichkeiten, das G zu schreiben, einmal	
[nn]		((Knacken))	

[21]

	..	60 [01:59.0]	61 [02:02.4]
Merle [v]		((1,5s)) Und das ist auch das große G.	
Julia [k]			Klappert
Studentin [v]		so und einmal so.	Genau. Und
[nn]			

[22]

	..	62 [02:04.7]	63 [02:06.2]	64 [02:06.6]
Julia [v]			Au!	
Julia [k]			hat sich wehgetan klofft	
Studentin [v]		das war hier auch das große.	• Hast du wegradiert. Ein Kleines	von

[23]

	..	65 [02:07.3]	66 [02:10.9]
Merle [v]		((2,8s)) Trag ich jetzt einfach vor!	
Julia [k]			
Studentin [v]		gemacht.	Habt ihr vielleicht • für Merle

[24]

	67 [02:12.9]68 [02:13.8]	69 [02:14.4]	70 [02:16.0*]
Leo [v]	•• Nö.		
Merle [v]			
Julia [v]	G-g-Geee!		
Studentin [v]	einen Tipp?	• Das ihr sowas zum Beispiel nicht	

[25]

	71 [02:16.2*]	72 [02:16.7]	73 [02:18.0]	74 [02:18.6*]75 [02:18.8*]
Merle [v]	Hääää?			
Studentin [v]	passiert?	Was ihr jetzt <u>grad</u> passiert ist, dass sie das		
Studentin [k]				

[26]

	76 [02:20.4]77 [02:20.7*]
Leo [v]	<u>Also</u> ich merk mir das immer, dass das da offen
Studentin [v]	verwechselt hat?
Studentin [k]	

[27]

	78 [02:23.3]	79 [02:25.7]	80 [02:26.9]
Leo [v]	bleibt. ••• Ich schreib das anders. Das kleine immer ...		
Julia [v]			
Julia [k]	• Auu! •• Bitte, knallt was auf den		

[28]

	81 [02:28.4]	82 [02:31.4]	83 [02:34.0]
Julia [v]	das tut mir Leid.		
Julia [k]	Tisch; tut sich dabei weh	lacht	
Studentin [v]	((2,5s)) Hm´ ((1,7s)) Ist das dein Tipp für Merle?		

[29]

	84 [02:39.9]	85 [02:42.0*]86 [02:42.3*]
Leo [v]	Das ist das aber, die kann das • <u>nich</u> merken, dass das das große	

[30]

	87 [02:48.9*]
Leo [v]	ist, also • ja, dass das hier zu ist. ••• und der Pfeil geht nach <u>da</u> ,

[31]

	88 [02:49.0]	89 [02:54.6]
Leo [v]	denn nach da, denn nach da, ((1,7s)) dann da und dann da. ((1,3s))	

[32]

	..
Leo [v]	Weil — ich schreib das immer klein und dann schreib ich das immer

[33]

	..	90 [03:01.2*]91 [03:01.5*]	92 [03:02.9]	93 [03:05.1]	94 [03:06.5]
Leo [v]	ganz • <u>zu</u> — also, • hier...Hä? Du musst bis dahin. • • •				
Studentin [v]	• • • Hm̃.				

[34]

	..	95 [03:09.9]
Leo [v]	(Das) fängt dann hier in der Mitte ungefähr an.	
Studentin [v]	((1,7s)) Und was kannst	
[nn]	((Nebengeräusch))	

[35]

	..	96 [03:14.0]	97 [03:15.3*]	98 [03:16.0*]
Studentin [v]	du am besten schreiben? • Was ist am/ am <u>schnellsten</u> zu schreiben,			
[nn]	<input type="text"/>			

[36]

	..	99 [03:16.9*]	100 [03:17.6*]	101 [03:18.8]	102 [03:20.8]
Leo [v]	• • Für mich das!				
Studentin [v]	am <u>flüssigsten</u> zu schreiben für dich? • • • Und für dich,				

[37]

	..	103 [03:22.6]	104 [03:23.7]	105 [03:27.4]	106 [03:28.3]
Merle [v]	Hm̃m̃		Für mich eigentlich		
Julia [k]	klopft rhythmisch auf den Tisch				
Studentin [v]	Merle?	Welches von den beiden...			

[38]

	..	107 [03:29.1]	108 [03:31.6*]
Merle [v]	das.		
Julia [k]	<input type="text"/>		
Studentin [v]	konntest du am besten schreiben hier? • • Du hast ja <u>verschiedene</u>		

[39]

	109 [03:32.2*]	110 [03:32.8]	111 [03:35.9]	112 [03:38.8]
Merle [v]	Ich bin dafür.			
Julia [v]	Dies. Ja, ja, ja ja, ja, ja, ja, ja.			
Studentin [v]	ausprobiert.			
[nn]	((Klopfen gegen das Gerät))			

[40]

113 [03:40.1*]

Leo [v] Merle [v]	Ich schreib den Buchstaben jetzt, ••• also •• wie daa. • Da hab ich die
----------------------	---

[41]

114 [03:44.9]115 [03:45.3]

Leo [v] Merle [v]	immer <u>einzel</u> n geschrieben, da hab ich einmal mit Mama gemacht.
----------------------	--

[42]

116 [03:47.7]117 [03:48.0]118 [03:48.1]

Leo [v]	Ich <u>find</u> keine Worte. ((1,2s)) Die dauert viel länger, obwohl die
---------	--

[43]

119 [03:55.7]120 [03:56.8]

Leo [v] Julia [v] Studentin [v]	einfach/ •• obwohl die eigentlich, viel schneller geht. Aaaaäh ••• Warum
---------------------------------------	--

[44]

121 [03:58.7*]122 [03:58.9*]

Studentin [v]	meinst du dauert s hier länger, weil du s <u>erst</u> genommen hast,
---------------	--

[45]

123 [03:59.7]124 [04:00.3] 125 [04:04.6]

Leo [v] Merle [v] Studentin [v]	Ja. ••• Nein! Das oder? ((1,4s)) Okay. Jetzt nochmal einmal oben.
---------------------------------------	---

[46]

126 [04:07.2] 127 [04:09.2]

Merle [v] Julia [v] Julia [k] Studentin [v] Studentin [k]	"G" sieht scheiße aus! •• Cool sieht das aus. Das "G", das "G", das ((holt Luft, 0,4s)) belustigt Aber guck mal, Merle, ••
---	---

[47]

128 [04:13.6*]129 [04:14.1*] 130 [04:15.5] 131 [04:16.9*]

Julia [v] Studentin [v] [nn]	"G", das "G". • Leo hat das <u>auch</u> geschrieben. ••• der hat nämlich, den <u>Spruch</u> ((Ein Stift fällt runter))
------------------------------------	--

[48]

	132 [04:17.2*]	133 [04:18.2]	134 [04:20.6]
Merle [v]	Ihr könnt auch eine kleine Katze... Die kleinen		
Merle [k]	spricht leiser		
Julia [k]	Singt		
Studentin [v]	dazu geschrieben. Könntet ihr ... •• könntet ihr mal ...		
[nn]			

[49]

	135 [04:24.2]	136 [04:26.0]
Merle [v]	Katzen können kräftig kratzen. • (Kratzen).	
Merle [k]	spricht leise	lacht
Julia [k]		
Studentin [v]	Ja.	
[nn]	((Ein Stuhl wird verschoben))	

[50]

	138 [04:28.6]	139 [04:30.3*]	140 [04:30.5*]	141 [04:31.8]
Leo [v]	((2,3s)) Von wem?			
Merle [k]				
Studentin [v]	Okay, ••• und welches <u>K</u> ist das schönste?			

[51]

	142 [04:34.7]	143 [04:35.2*]	144 [04:35.5*]
Studentin [v]	Von euch beiden. Vergleicht das doch mal. ••• Ihr habt beide ein		

[52]

	145 [04:38.8]	146 [04:42.0]
Leo [v]	••• Ich hab auch noch so ne	
Merle [v]	Davon •• fin • de ...	
Studentin [v]	anderes gesehn.	

[53]

	147 [04:45.3]	148 [04:46.0]	149 [04:47.7*]
Leo [v]	kleine Liste da geschrieben. ((1,8s)) Dann muss ich <u>dieses</u>		
Studentin [v]	Hm		

[54]

	150 [04:48.1*]	151 [04:50.9]
Leo [v]	hier vorne auch ganz zu Ende schreiben.	
Leo [k]	Leise	
Merle [v]	••• Oh, jetzt brauch ich doch	

[55]

	..	152 [04:52.8]	153 [04:53.9]	154 [04:54.1*]	155 [04:54.2*]
Merle [v]	was.		• Eh,	<u>hä?</u>	Wo war das denn jetzt noch mal?
Merle [k]				leise	
Julia [v]			• • •	Ganz gut.	

[56]

	..	156 [04:56.9]		157 [05:00.2]
Leo [v]				• • • Und ich
Merle [v]	Ach so da. ((1,2s))	Uhh, ich will heute auch nicht mehr.	• • •	Ich brauch
Merle [k]				zu sich selber
Julia [k]		((1,2s)) pfeift		singt

[57]

	..	158 [05:03.4]
Leo [v]	hab heute noch ...	
Merle [v]	was zu trinken.	
Merle [k]		
Julia [k]		
Studentin [v]		• • Julia, was fällt dir denn an den Ks auf von Merle?

[58]

	159 [05:06.6]	160 [05:11.5]	161 [05:15.4*]	162 [05:16.0*]
Merle [k]	quietscht und brummt			
Julia [v]		((1,9s)) Die hat • ehm • • • hat <u>hier</u>	• hat sie hier n	

[59]

	..	163 [05:24.4*]
Julia [v]	Bogen gemacht • • da de/ • da kann man denken, das hieß • <u>leünen</u>	

[60]

	164 [05:25.3]	165 [05:26.9]	166 [05:29.1*]	167 [05:29.8*]
Julia [v]		Weil • das • hier nicht damit <u>verbunden</u> ist und das Ü		
Studentin [v]	• • •	Warum?		

[61]

	..	168 [05:34.0*]	169 [05:34.5]	170 [05:35.2]
Julia [v]	schreibt man ja in Grundschrift • • mit <u>gebogen</u>			
Studentin [v]		Hm´	• • •	Ja. • • Wär

[62]

	..	171 [05:37.9]172 [05:38.1]	173 [05:39.8*]174 [05:39.9*]
Merle [v]		Ja!	
Studentin [v]	das ein Tipp?		Einen Tipp: <u>Was</u> soll sie
Studentin [k]		((holt Luft 0,9s))	

[63]

	..	175 [05:40.9]	176 [05:43.6]
Leo [v]		• Dass sie das • zusammen schreibt	
Julia [v]		• Vielleicht, dass sie das hier schreibt	
Studentin [v]	beachten?		Okay. • So wie da.
Studentin [k]			

[64]

	177 [05:45.4]	178 [05:47.0]	179 [05:48.2*]180 [05:48.5*]
Merle [v]	• • Joar		
Merle [k]	unmotiviert		
Julia [v]		• • • Da kann doch dann <u>doch</u>	kein I mehr sein, weil ...

[65]

	181 [05:50.4]		
Studentin [v]	• Du, ich möchte nicht, dass du s hinterher • verbesserst, weil dann		

[66]

	..	182 [05:54.2*]	183 [05:54.7*]
Studentin [v]	kann ich • das, was wir <u>besprochen</u> haben, nicht mehr • • erkennen in		

[67]

	..	184 [05:56.6]	185 [06:00.4]	186 [06:00.9*]187 [06:01.0*]
Julia [k]			klopft wieder	
Studentin [v]	deinem Heft. ((3,5s)) Okay? ((1,2s)) Sonst <u>seh</u>		ich das nachher	
[nn]		((Nebengeräusch))		

[68]

Julia [k]			
Studentin [v]	nicht mehr; • weiß ich gar nicht, worüber wir gesprochen haben. • • •		

[69]

	..	188 [06:06.2*]189 [06:06.6*]	190 [06:07.9]
Julia [k]			
Studentin [v]	Und bei <u>diesem</u> , • ist da auch noch was? Auffällig/ oder • • fällt euch da		
[nn]		((Etwas fällt runter))	

[70]

.. 191 [06:11.0]	
Julia [v]	• • • Das sie das/ • das sie das • E hier ehm bisschen •
Studentin [v]	was dran auf?
[nn]	

[71]

.. 192 [06:16.0*]193 [06:16.4*] 194 [06:17.5] 195 [06:19.0]	
Leo [v]	• • • Hm • Da muss aber ein
Julia [v]	da in der <u>Lücke</u> gelassen hat.
Studentin [v]	Kannst du

[72]

.. 196 [06:19.7] 197 [06:20.7*]	
Leo [v]	((unverständlich, 0,5s))
Studentin [v]	den/ • Ich wollt grad sagen, kannst du den _____

[73]

.. 198 [06:21.0*] 199 [06:21.3]200 [06:21.6] 201 [06:24.1*]	
Leo [v]	Joar.
Merle [v]	((2,7s)) Sind immer noch voll <u>viele</u>
Studentin [v]	<u>Buchstaben</u> denn lesen?

[74]

202 [06:24.5*]203 [06:24.9]204 [06:25.6] 205 [06:26.7] 206 [06:28.4*]	
Merle [v]	drin.
Julia [v]	<u>Jetzt</u> ((unverständlich, 1,0s))
Studentin [v]	Und Merle, die zweite • n/ • ne/ die <u>zweite</u>

[75]

207 [06:28.9*] 208 [06:32.8]209 [06:33.5]	
Leo [v]	Scheiße
Merle [v]	Doof.
Studentin [v]	Möglichkeit mit dem • K • • • Wie fandst du das? Na!

[76]

..211 [06:34.9]212 [06:36.6] 213 [06:38.0]	
Leo [v]	Böses Kind! Aus! • Man kann die aber auch
Merle [k]	lacht
Julia [v]	Man kann die aber auch voll so ...
Studentin [v]	• • • (Die gibt es hier hinten).
Studentin [k]	zu Merle

[77]

	..	214 [06:39.7]	215 [06:40.4]	216 [06:41.2]	217 [06:41.9*]	218 [06:42.3*]	219 [06:42.9]
Leo [v]		noch so.					
Merle [v]		Nöö.					
Julia [v]		• Man kann die <u>trotzdem</u> verbinden.					
Studentin [v]		• • Okay. Gut.					
Studentin [k]							

[78]

	220 [06:43.2]	221 [06:45.6]	222 [06:47.2]	223 [06:47.9]	224 [06:48.5]
Leo [v]	((0,8s)) Hier, ey`				
Leo [k]	lacht				
Merle [v]	Gleich erst.				
Julia [v]	Laaalaaala` • So.				
Studentin [v]	((0,8s)) Dann kann Julia zwei Ks.				

[79]

	225 [06:49.3]	226 [06:50.0]	227 [06:51.2]	228 [06:55.5*]
Leo [v]	((1,3s)) Ich bin jetzt fertig.			
Julia [v]	Hoppihoppi`			
Julia [k]	trommelt wieder			
Studentin [v]	Hm̄` • • Genau. Ja dann			

[80]

	229 [06:56.2*]	230 [06:56.3*]	231 [06:58.3]
Leo [v]	((2,2s))		
Julia [k]			
Studentin [v]	kannst <u>du</u> ja jetzt mit • über Leo seine Sachen sprechen.		

[81]

	232 [07:01.8]	233 [07:02.8*]	234 [07:02.9*]
Leo [v]	Ich hab alles gemacht.		
Merle [v]	• • • Obwohl ich <u>da</u> auch schon was		
Merle [k]	lacht		

[82]

	235 [07:05.6]	236 [07:08.1]
Leo [v]	((unverständlich, 2,2s))	
Merle [v]	geschrieben hab.	
Merle [k]		
Studentin [v]	((1,3s)) ((unverständlich, 2,4s))	

[83]

	237 [07:11.5]
Leo [v]	((unverständlich, 0,8s)) und das hab ich immer vergessen bei den

[84]

	238 [07:15.3*]	239 [07:16.1*]	240 [07:16.7]	241 [07:19.4]
Leo [v]	<u>Hausaufgaben</u> und sowas.			
Merle [v]	((unverständlich, 1,5s))			
Julia [v]	((0,6s)) 1,2,3, buntes			
Julia [k]	holt Luft			
[nn]	((Klappern))			

[85]

	242 [07:22.6]	243 [07:24.9]	244 [07:29.0]
Leo [v]	((1,3s)) 4,5,6?		
Julia [v]	Osterei! ((1,5s)) 1,2,3, buntes Osterei! ((unverständlich,		
Julia [k]			
Studentin [v]	((0,9s)) Leo, was ist		
[nn]	((Klappern))		

[86]

	245 [07:32.5]	246 [07:34.5]	247 [07:36.2*]	248 [07:36.5*]
Merle [v]	• Was ist?			
Merle [k]	genervt			
Julia [v]	3,2s))			
Studentin [v]	jetzt? ((2,2s)) Leo hat <u>K</u> geübt. • Und er möchte <u>Tipps</u>			
[nn]				

[87]

	250 [07:39.3*]	251 [07:40.2]	252 [07:41.3]	253 [07:41.8*]	254 [07:42.0*]
Leo [k]	lacht				
Studentin [v]	von dir? Er sagt, er mag seine Ks nicht so gerne, bis auf die				

[88]

	255 [07:46.1*]	256 [07:46.3*]
Studentin [v]	unten, die er einzeln gesetzt hat, aber im <u>Text</u> nicht. Was hast du	

[89]

	257 [07:47.2*]	258 [07:47.5*]	259 [07:48.1]	260 [07:49.7]	261 [07:50.4*]	262 [07:50.7*]
Merle [v]	• • Hm̄m̄m̄					
Merle [k]	überlegt					
Studentin [v]	für n <u>Tipps</u> für ihn. Was kann er <u>anders</u> machen, oder • •					

[90]

	263 [07:52.5*]	264 [07:52.6*]	265 [07:53.5*]	266 [07:53.7*]	267 [07:54.0]
Merle [v]	((1,4s)) Ich				
Studentin [v]	• was sieht total <u>gut</u> aus... findest du <u>doch</u> toll?				
[nn]	((Klappern))				

[91]

	..	268 [07:56.8]	269 [08:04.0]	270 [08:04.9*]271 [08:05.1*]
Merle [v]	finde das.			
Julia [k]		trommelt wie wild		
Studentin [v]			Julia, du sollst hier <u>auch</u> mit gucken! • •	
[nn]				

[92]

	..	272 [08:06.6*]273 [08:06.7*]274 [08:07.0]	275 [08:15.5]
Julia [v]			((9s)) Du hast
Julia [k]		Julia kommt her und überlegt.	
Studentin [v]	Vielleicht findest du	ja was.	

[93]

	..	276 [08:18.4]	277 [08:19.8]	278 [08:21.9]
Leo [v]			• Ja, was? Oh. ((unverständlich))	
Leo [k]		lacht		
Julia [v]	hier was vergessen.		• Da kommt noch ein (L) hin, ja?	
Studentin [v]				Hm̃

[94]

	279 [08:23.1]	280 [08:23.8*]281 [08:24.1*]	282 [08:24.8*]283 [08:25.1*]
Julia [v]	Eeeeeeeefant • • Elefant.		
Julia [k]	singt		
Studentin [v]	Aber das ist <u>nicht</u> mehr/ • das ist <u>nicht</u> mehr das "K", das ist n		

[95]

	..	284 [08:27.2]	285 [08:28.9]286 [08:29.6]
Julia [v]			Elefant.
Julia [k]			
Studentin [v]	anderer Buchstabe • • das "K" ist hier oben, oder?		((2,2s)) Was

[96]

	..	287 [08:31.5*]288 [08:31.9*]289 [08:32.4]	290 [08:37.9]
Merle [v]			((2,6s)) Sieht auch doof aus.
Julia [k]		klappert	
Studentin [v]	ist denn mit <u>diesem</u> hier?		• Findest du
Studentin [k]			zu Leo gesprochen

[97]

	..	291 [08:39.4]	292 [08:43.1*]293 [08:43.7*]
Leo [v]		• • • ehmm • • • also das "K" sieht <u>schön</u> aus. Ganz schön.	
Studentin [v]	das auch?		
Studentin [k]			

[98]

	294 [08:45.2]	295 [08:47.2]	296 [08:49.5]
Leo [v]	• Ich auch.		
Merle [v]	• Ja, find ich auch.		
Studentin [v]	• Hm̃: Find ich auch. • • Also, ich würde das einkreisen.		

[99]

	297 [08:50.9]	298 [08:53.8*]
Studentin [v]	• • Ja und das was wir schön finden, dürfen wir doch auch <u>einkreisen</u> ,	

[100]

	299 [08:54.3*]	300 [08:54.6]	301 [08:57.2]	
Leo [k]				kreist
Merle [v]	((unverständlich, 2,5s))			
Merle [k]				kreist
Julia [k]				kreist
Studentin [v]	oder?	• • • Mach das. Hier, kreis mal ein.		

[101]

	..	303 [09:06.5]	304 [09:09.6]	305 [09:11.9]
Leo [v]	Aber ich hab keine andere, womit ...			
Leo [k]	ein			
Merle [v]				
Merle [k]	ein			
Julia [k]	ein			
Studentin [v]	((2,3s)) Nein, die nicht.			

[102]

	..	306 [09:13.4]	307 [09:14.0]	308 [09:17.8]
Merle [v]	((unverständlich, 1,3s))			
Julia [v]	((2,7s)) Oh da, wo du die <u>Ecke</u>			
Julia [k]	Ecke vom K			
Studentin [v]	((unverständlich, 1,3s)) Hm̃:			

[103]

	..	310 [09:20.5]	311 [09:21.7]	312 [09:23.1]
Leo [v]	Wo?			
Julia [v]	gemacht hast! Sieht man nicht so doll.		• Da, • die Ecke	
Julia [k]				
Studentin [v]	((2,4s))			

[104]

	..	313 [09:27.0]
Merle [v]	((2,9s)) Das find ich auch gut, • obwohl	
Studentin [v]	Joar, aber das ist in Ordnung.	

[105]

	..	314 [09:32.5*]	315 [09:33.9*]	316 [09:34.3]	317 [09:35.1]
Merle [v]	das so n <u>dicken Bauch</u> hat.				Ich hab das...
Merle [k]					nimmt etwas und packt es unters Shirt
Julia [v]				N Bauch?	

[106]

	318 [09:36.6]	319 [09:38.4]	320 [09:39.5*]	321 [09:39.8]	322 [09:40.6]	323 [09:41.3*]	324 [09:41.6*]
Merle [v]			Ich krieg n <u>Baby</u> .		Was soll <u>das</u>		denn heißen?
Julia [k]	lacht						
Studentin [k]				lacht			

[107]

	325 [09:42.7]	326 [09:43.3]	327 [09:44.8]	328 [09:47.7]
Leo [v]	• Gern.			
Merle [v]		••• Also	• weil das sieht fast wie ein M aus.	
Julia [v]	••• Au			••• Hm

[108]

	329 [09:49.2]	330 [09:51.2]	331 [09:53.2]
Leo [v]	••• Das sieht da auch so aus.		
Merle [v]			Klet • te • m.
Julia [v]		((unverständlich, 2,0s))	
Studentin [v]			••

[109]

	333 [09:56.1]	334 [09:57.7*]	335 [09:57.9*]
Leo [v]	••• Aber klettern.		
Studentin [v]	Hm	••• Und wie könnte man das anders machen?	Das anders

[110]

	336 [09:58.8]	337 [10:00.8]	338 [10:02.3]	339 [10:03.6]
Leo [v]				Nicht verbinden.
Merle [v]		summt		
Julia [k]				
Studentin [v]	machen?	• Hier bei klettern?	• Und dem R?	•• Oder •

[111]

	340 [10:07.4*]
Studentin [v]	Juli/ • äh Merle • guck dir das mal an und hast du noch nen <u>Tip</u>

[112]

	341 [10:07.6*]	342 [10:10.5]
Studentin [v]	für ihn • wie er das anders machen könnte?	Wie würdest <u>du</u> denn

[113]

.. 344 [10:11.6]345 [10:12.7] 346 [10:19.2]
Merle [v] • • Hm̃ • • •
Studentin [v] klettern schreiben? ((4,7s)) Schreibs doch mal drunter.

[114]

.. 347 [10:23.1]
Merle [v] Auch mit so einem "K"?
Studentin [v] Ne, • und das kommt jetzt auf... • Ist egal wie

[115]

.. 348 [10:27.2*]349 [10:27.5*] 350 [10:28.0] murmelt
Merle [k]
Studentin [v] du das K machst. • Kommt jetzt auf diese Stelle an. • Ob man das

[116]

351 [10:28.7*]352 [10:29.1*] 353 [10:30.0]
Merle [k]
Studentin [v] bei dir besser lesen kann. • Was du anders machst, damit wir einen

[117]

354 [10:31.7*]355 [10:31.9*] 356 [10:32.5] 357 [10:42.3] schreibt
Merle [k]
Studentin [v] Tipp haben für Leo. ((10,5s)) Hm̃ Besser wieder aus. ((2,8s))

[118]

.. 358 [10:45.5]359 [10:46.1] lacht trommelt
Merle [k]
Julia [k]
Studentin [v] ((unverständlich, 0,3s)) • • • Hm̃. • • • Und von dir? • • Julia?

[119]

360 [10:53.4] 361 [10:59.4] 362 [11:00.2*]363 [11:00.3*]
Julia [v] ((3,1s)) Ehm • • Stift!
Studentin [v] • • • Ist doch egal, nimm doch den Stift jetzt und

[120]

..
Studentin [v] schreib. • Wir haben überhaupt keine Zeit mehr, • wir müssen eigentlich

[121]

	..	364 [11:04.9]	365 [11:05.4]	366 [11:07.3]	367 [11:18.6]
Merle [v]			• Klettern!		
Julia [v]			• • • Okay.		
Julia [k]				nimmt einen Stift und schreibt, legt	
Studentin [v]	wieder in n Morgenkreis.			((14,9s)) Hm	
[nn]				((Schreiben))	

[122]

	..	368 [11:28.9]			
Julia [k]	den Stift wieder weg				
Studentin [v]	((2,8s)) Und Julia verbindet nicht. Du hast das auch nicht verbunden.				
[nn]					

[123]

	..	369 [11:31.6]	370 [11:34.0]		
Merle [v]			N Bisschen.		
Julia [v]				Seht doch mal	
Studentin [v]	Du hast das auch • • unverbunden gelassen.				
[nn]				((Rascheln))	

[124]

	..	371 [11:35.8]	372 [11:37.6*]	373 [11:38.0*]	
Merle [v]	((unverständlich, 1,9s)) verbunden ist, weil das <u>denkt</u> man für ein M.				
Julia [v]	wie (ich bis zehn zähle).				
[nn]					

[125]

	374 [11:39.2]	375 [11:46.0]	376 [11:48.8]	377 [11:49.3*]	
Leo [v]			((2,9s)) Jip		
Studentin [v]	((5,1s)) Oder soll ich das zeigen?		• • Diesen <u>Bogen</u> hier,		
[nn]	((Rascheln))				

[126]

	..	379 [11:50.8*]	380 [11:50.9*]		
Studentin [v]	den würd ich gar nicht <u>so</u> rum machen, sondern den mach ich/ ich				

[127]

	..	381 [11:52.7*]	382 [11:52.9*]	383 [11:54.3]	384 [11:56.4]
Leo [k]				• • • lacht	
Julia [v]				• Das sieht	
Studentin [v]	fang <u>hier</u> an und dann kommt der anders rum.				

[128]

..		385 [11:57.6]386 [11:58.5]	387 [12:00.0]388 [12:05.7]
Merle [v]		Find ich nicht!	
Julia [v]	aber dumm aus.		
Studentin [v]		• Okay	• Also müssen wir mal in
[nn]			((Durcheinandersprechen))

[129]

..		389 [12:07.7*]390 [12:07.9*]	
Studentin [v]	der anderen Kartei	gucken • • — die in der Klasse ist — wie die das	
[nn]			

[130]

391 [12:10.3*]392 [12:10.4*]		393 [12:11.4]	
Studentin [v]	R	genau gemacht haben. • Ich glaub, hier ist kein R drinne. •	
Studentin [k]		sucht die Karteikarten von Kartei 2 durch	
[nn]			

[131]

..		395 [12:15.4]	
Studentin [v]	Nein, die haben den Bogen so, wie ihr das macht. ((1,4s))	Hier ist es	
[nn]		((Rumpeln))	

[132]

..		396 [12:18.3*]397 [12:18.5*]	398 [12:19.7]	399 [12:23.5]
Merle [k]				murmelt
Studentin [v]	auch so, ne? Ler	nen. Genau das. • • • Na gut. So.	Ich würde	
[nn]			((Klappern und Knacken))	

[133]

..		400 [12:24.7]	
Merle [k]	unverständlich		
Studentin [v]	sagen, wir/	• haben wir einen Tipp, Julia? Wir packen jetzt unsere	
[nn]		((Unruhe))	

[134]

..		401 [12:27.2]	402 [12:28.0*]403 [12:28.4*]	404 [12:29.8]
Leo [v]		• • • Wir müssten <u>jetzt</u>	im Morgenkreis sein.	
Merle [v]				• Genau.
Studentin [v]	Sachen ein.			
[nn]				((Rascheln))

[135]

	405 [12:30.4]	406 [12:32.4]	407 [12:36.0]
Merle [v]			••• Boah, so
Julia [v]	••• Oh jippie!		
Studentin [v]		•• Der ist in ner halben Stunde.	
[nn]	((Klappern und Rascheln))		

[136]

	408 [12:38.6]
Leo [v]	• Halbe Stunde, dreißig...
Merle [v]	lange?

3. Gespräch vom 27.06.2012

Project Name: Reflexionsgespräch zu Schreibübungen mit der Grundschriftkatei 2

Referenced file: C:\Users\Nebelstern\Desktop\3. Transkript 27.6\Lö 27.6..wav

Speakertable

Merle

Sex: f

Julia

Sex: f

Studentin

Sex: f

Leo

Sex: m

[1]

	0 [00:00.0]	1 [00:07.8]
Studentin [v]	Gut, das kennt ihr also	
[nn]	((Gesprächsvorbereitung, Durcheinandersprechen, 7,8s))	

[2]

	2 [00:10.1*]	3 [00:10.3*]	4 [00:10.8]
Studentin [v]	schon auswendig. • Was haben wir heute für n Datum?		
[nn]	((Sprechen das		

[3]

	5 [00:17.2]	6 [00:19.7]	7 [00:20.8]
Julia [v]	((1,5s)) (hoch)		
Studentin [v]	Und wer seid ihr?		••• Und
[nn]	Datum 27.06.2012 durcheinander))		

[4]

	8 [00:21.9]	9 [00:22.8]	10 [00:23.5]	11 [00:23.9]	12 [00:24.8]	13 [00:28.2]
Leo [v]						((2,8s))
Leo [k]						Name
Merle [v]						•• Merle.
Merle [k]	••• lacht					
Julia [v]	•• Julia.					
Studentin [v]	wer bist du?	• Gut.	• Und wer bist du?			
Studentin [k]		leise				

[5]

..		14 [00:30.1]	15 [00:30.4]	16 [00:31.3*]	17 [00:32.5]
Leo [v]		Ich? • • L, E, O.			
Leo [k]	geändert		• • lachen		
Merle [k]				atmet geräuschvoll	
Studentin [v]		• • Gut.		Willst du jetzt anfangen?	
Studentin [k]		leise		spricht schnell	
[nn]					• •

[6]

..		18 [00:33.9]
Studentin [v]		Wer fängt an? • Welche Seite... wird als Erstes
[nn]	((unverständlich)) • ((Kichern))	((Blättern))

[7]

..		19 [00:37.3]	20 [00:38.3]	21 [00:38.8*]	22 [00:39.1]	23 [00:39.3]
Leo [v]		Das ist hier grü- hü-hün				
Leo [k]		singt				
Julia [v]		Hab aber <u>vier</u> Seiten! • • Hm.				
Studentin [v]	ausgesucht? • Ja.					
[nn]						

[8]

24 [00:39.8]		25 [00:41.3]	26 [00:41.7]	27 [00:42.2]	28 [00:42.4]
Leo [v]		(Und hier) Das ham	<u>wir</u>		
Merle [v]	• Hm. Das zweite deck ich zu.				
Studentin [v]		• • Je	nach dem wie ((unv.))	machen	

[9]

..		29 [00:43.1]	30 [00:44.6]
Leo [v]	besprochen.		Ja.
Julia [v]			• • Oh
Studentin [v]	wir	erstmal einen und dann machen wir die anderen	

[10]

..		31 [00:45.7]	32 [00:48.2]
Leo [v]			
Julia [v]	man...		
Studentin [v]		• Habt ihr einen Buchstaben, den ihr alle gut könnt? • •	

[11]

..		33 [00:49.5]	34 [00:51.5]	35 [00:52.6]	36 [00:53.4]
Merle [v]				• • Ich... • auch.	
Julia [v]		• • Das E und das I • und das G.		• • G	
Julia [k]				leise	
Studentin [v]	((unverständlich))				

[12]

37 [00:53.9]		38 [00:55.4]	39 [00:56.6]	40 [00:58.8*]	41 [00:59.8]
Leo [v]			• • • Hm` Ich habe das... • • • Oih`		
Merle [v]				Du hast	
Julia [v]	und das K.				
Julia [k]					
Studentin [v]		• AU hast du...			
Studentin [k]		leise			

[13]

..		42 [01:00.5]	43 [01:02.1]
Leo [v]		• Äh`	
Merle [v]	gerad gesagt... Frau Maus-auf-Kack.		
Julia [v]		• Und das C und das H.	
[nn]		((unverständlich, ein Kind spricht gleichzeitig	

[14]

..		44 [01:04.8]	45 [01:05.5]
Leo [v]		((unverständlich))	
Merle [v]		• Blau, blau... • ich hatte blau	
Julia [v]			
[nn]	noch die Buchstaben K und AU))		

[15]

..		46 [01:07.5]
Leo [v]		
Merle [v]	((unverständlich)).	
Studentin [v]	Okay, jeder sucht sich jetzt eine Seite aus, die er	

[16]

..		47 [01:09.9]
Merle [v]		• Ich deck die zu, die ich besprechen möchte.
Studentin [v]	besprechen möchte.	

[17]

	48 [01:12.0]	49 [01:14.6]	50 [01:15.7]	51 [01:16.9]
Leo [v]	• • • Irgendeine aus m Heft?			
Merle [k]			• lacht	
Julia [v]				Das ist meine
Studentin [v]	• • ((unverständlich))		• Nee, die letzten.	

[18]

	..	52 [01:18.5]	53 [01:21.2]
Julia [v]	letzte Seite!		• • Ja!
Studentin [v]		((1s)) Das, was ihr diese Woche gemacht habt.	

[19]

	54 [01:21.7]	55 [01:24.1]
Leo [v]	• • Okay, das sieht schon mal doof aus. • • Ich mach (irgendwie) ne	
Merle [k]		kichert

[20]

	..	56 [01:26.2]	57 [01:29.3]
Leo [v]	Tabelle.		((1,4s)) (Frau)...
Merle [k]			
Julia [v]		• • • Das kann man ja gar nicht erkennen!	
Julia [k]		amüsiert	

[21]

	58 [01:31.2]
Merle [v]	• • ((unverständlich)) knallhart
Studentin [v]	• Leo, wir wollen jetzt aber drüber sprechen und da nicht noch mal neu

[22]

	..	59 [01:34.5]	60 [01:35.6]
Merle [v]			
Julia [v]		• Da steht: "hart"! Da denkt man, das wäre ein H, Hemd.	
Studentin [v]	schreiben.		

[23]

	61 [01:37.8]
Julia [v]	• • Da denkt man aber, das wäre ein H, weil der Strich so weit oben ist.

[24]

	62 [01:40.5]	63 [01:44.5]
Merle [v]	((2,6s)) Joar, denkt man.	
Studentin [v]		• • Okay, wollen wir erst über Julias sprechen

[25]

	64 [01:47.0]65 [01:47.2]	66 [01:47.8]
Julia [v]	Ja!	Meins! Meins! Meins!
Studentin [v]	und dann...	((unverständlich)) anfangen?
[nn]		((Klappern))

[26]

	67 [01:49.1]
Julia [v]	Meins!
Studentin [v]	• Gut! • Leo, dann lass deine Sachen eben liegen und dann...
[nn]	

[27]

	68 [01:51.6]	69 [01:53.7]	70 [01:56.2]
Leo [v]	• Okay. ((unverständlich, 1,3s))		
Leo [k]	leise		
Studentin [v]	••• Wir sprechen jetzt über... ••• Hier		
Studentin [k]	leise		

[28]

	71 [01:57.3]
Studentin [v]	sprechen wir. Ihr könnt ruhig/ ruhig aufstehen und euch das angucken!
[nn]	((Knacken))

[29]

	72 [01:59.3]	73 [02:00.0]74 [02:00.9]	75 [02:03.4]
Merle [v]	Hm		
Merle [k]	lauter		
Studentin [v]	Dann sieht vielleicht...		
[nn]		((leises Klappern, 2,5s))	leises Rascheln und Klopfen,

[30]

	76 [02:06.3]	77 [02:08.3]
Merle [v]	• Ich	
Julia [v]	• Hm	
Julia [k]	räuspert	
Studentin [v]	Hast du ein Sternchen gemacht, was du am besten findest?	
[nn]	2,8s))	

[31]

	..	78 [02:10.0]79 [02:10.6]80 [02:10.8]	
Leo [v]		Da	
Leo [k]			kichert
Merle [v]	hab Sternchen gemacht.		Da dran hab ich fast (nicht)
Julia [v]		Gleich.	
Julia [k]	sich		

[32]

	..	81 [02:12.0]	82 [02:13.1]	83 [02:16.1]
Leo [v]		Da Kleine.	• Kann ich aber auch gut lesen.	
Leo [k]				
Merle [v]	gedacht. Mir dann noch	eingefallen		((1s)) Tja.
Julia [v]				

[33]

	..	85 [02:20.6]	86 [02:21.4*]	87 [02:23.0]
Merle [v]				
Merle [k]		...	lacht kurz	
Julia [v]	((2,4s)) ein...		• Da steht "ein". • • Hm̂ • • Hm̂ • • Hm̂ • • Hm̂	

[34]

	88 [02:26.8]	89 [02:29.2]	90 [02:30.0]	91 [02:31.1]
Leo [v]				
Merle [v]	• • Welche Seite • besprechen wir eigentlich?		• • • Au. • Ach	
Merle [k]			atmet tief ein	
Julia [v]			• • Die.	

[35]

	..	92 [02:32.8]	93 [02:34.1]
Leo [v]		((unverständlich))	
Merle [v]	du jeh.		
Julia [v]		• Spielen, Schmusen, Lachen... ich will auch nur	
Julia [k]			lacht leise

[36]

	..	94 [02:42.8]	95 [02:44.0]
Merle [v]		((6s)) Auch am besten.	
Merle [k]		murmelt	
Julia [v]	Unsinn machen.		• • Ja. • • Das find ich auch am
Julia [k]			spricht albern

[37]

	96 [02:48.5]	97 [02:51.0]	98 [02:53.0]
Leo [v]		• • Hey, du machst ja Kreuze!	
Julia [v]	besten.		
Julia [k]			• • • kichert
Studentin [v]		((4s)) Ganz kleines?	

[38]

	99 [02:54.8]	100 [02:56.9*]	101 [02:57.5]	102 [02:58.7]
Leo [v]		• • • Weil rote Kreuze das ist faalsch.		((2s)) Hallo?
Julia [v]				Das finden alle am besten!

[39]

	103 [03:00.6]	104 [03:06.9]	105 [03:07.4]
Leo [v]		((4,3s)) Ja.	
Merle [v]	• Drei Kreuze, weils alle am besten sind.		• Ja.
Julia [v]			Wir finden das hier

[40]

	106 [03:09.3]	107 [03:13.3]
Merle [v]		((4,1s)) Eu' • • Ich
Julia [v]	am Schönsten. Das is nich so krickelig geschrieben.	

[41]

	109 [03:16.8]	110 [03:19.1]
Leo [v]		• • Ich • das hier • und das. • • Das fällt
Merle [v]	finds dann auch am Schönsten.	
Julia [v]		

[42]

	111 [03:22.8]	112 [03:24.8]
Leo [v]	nach unten und das ist irgendwie gerade.	
Julia [v]		((1,6s)) Da.
Julia [k]	leise	• • • räuspert sich

[43]

	113 [03:25.4]	114 [03:28.4]	115 [03:29.5]
Leo [v]	((1,2)) Hey, da sind nich drei für.		So n halben Stern und
Julia [v]		• • • Doch...	

[44]

	116 [03:32.2]	117 [03:34.4]
Leo [v]	auf der anderen n ganzen.	
Merle [v]		((1,5s))
Julia [v]	• • Okay. Dann mach ich da einen.	

[45]

	118 [03:37.1]	119 [03:38.0]	120 [03:38.9]
Merle [v]	Wird doch n halber Stern.		
Julia [v]	• Sowas hin.	((1s)) Das wird ein	
Studentin [v]		• Hm.	
Studentin [k]		zustimmend	

[46]

	121 [03:40.9]	122 [03:42.9]	123 [03:57.4]
Leo [v]			((15,5s)) Du hast • ziemlich
Leo [k]			leise
Merle [k]	• • • kichert		
Julia [v]	halber Stern.		
[nn]		Es wird geschrieben	

[47]

	124 [04:02.4]
Leo [v]	langsam geschrieben.
Leo [k]	
Merle [v]	((2,7s)) Das (is) schwer, weil da (will) noch n
Merle [k]	leise

[48]

	125 [04:05.9]	126 [04:07.6]
Leo [v]	((1,4s)) Was soll das eigentlich sein? Das sieht aus wie ein ganz	
Merle [v]	Lup...	
Merle [k]		

[49]

	127 [04:10.5]	128 [04:10.9]	129 [04:11.7]	130 [04:12.5]	131 [04:13.1]	132 [04:14.2]
Leo [v]	kleines großes G.			• • Das da?		
Merle [v]	• Ja.		• • Hm		• • •	
Julia [v]	Es is n... • • Was?					

[50]

	133 [04:15.2]	134 [04:16.5]	135 [04:18.3]
Leo [v]	Sieht aus wie ein G.		• Da hast du also schnell
Merle [v]	Das is n Ooo.	• • Das is n O!	
Julia [v]		• • • Kleines...	
[nn]	((Klopfen))		

[51]

	136 [04:20.6]	137 [04:24.0]
Leo [v]	geschrieben. ((1,8s)) Weil sonst hättest du ja...	• n ganzen Kreis zu

[52]

	138 [04:29.9]	139 [04:31.8]
Leo [v]	Ende machen können.	
Merle [k]	((3,7s)) lacht	
Studentin [v]		((2s)) Wenn du dir die (von hier)
Studentin [k]		leise

[53]

	140 [04:34.7]	141 [04:35.9]	142 [04:37.3]
Leo [v]			• • Das "O" kann ich nicht so gut
Leo [k]			leise
Julia [v]		((1,2s)) Hm	
Studentin [v]	anguckst? • Für das O...		
Studentin [k]			

[54]

	143 [04:39.2]	144 [04:39.5]
Leo [v]	erkennen.	((1s)) Weil das • • aussieht wie n großes... • • G •
Leo [k]	holt hörbar Luft	
Julia [v]		

[55]

	146 [04:47.1]
Leo [v]	Also jetzt nicht so ein G... • wie ein großes G... aber das sieht jetzt... so

[56]

	147 [04:49.0]	148 [04:51.4]	149 [04:52.2]	150 [04:56.8]
Leo [v]	äh... • so ähnlich wie ein O.		• • • Ja. ((4,3s)) Und	
Leo [k]	spricht deutlich			
Studentin [v]		• • Das meinst du?		

[57]

	..	151 [04:58.1]	152 [05:02.5]
Leo [v]	nich wie da.		
Merle [v]			• • Ich würd wie du des oben hin machen
[nn]		((3,2s)) ((Seufzen))	((Durcheinandergemurmel))

[58]

	..	153 [05:04.7]	154 [05:05.4]	155 [05:06.9]
Leo [v]				Ich hab noch n Tipp. Das A...
Leo [k]				leise
Merle [v]	((unverständlich)).			
Julia [v]				• ((unverständlich))
Julia [k]				gähnt
[nn]				

[59]

	156 [05:07.5*]	157 [05:10.9]	158 [05:11.9]
Leo [v]	• da hast du von unten verbo/ • verbindet.		• • Äh so... • •
Julia [v]			• • Ohoho Verbindet?
Julia [k]		lacht	

[60]

	..	160 [05:14.7]	161 [05:15.1]	162 [05:16.9]	163 [05:17.3*]	164 [05:17.7]
Leo [v]	Verbunden. • So?			• • • Und dann sieht das <u>da</u> aus... • • als wär		
Julia [v]	So?					

[61]

	..	165 [05:19.7]	166 [05:20.8]	167 [05:21.2]	168 [05:21.7]
Leo [v]	das n AU. • • Weil der ja auch <u>hoch</u> geht.				((1,5s)) Also ich schreib
Leo [k]					schreibt
[nn]					((geräuschvolles Atmen))

[62]

	..	169 [05:25.6]	170 [05:29.0]
Leo [v]	das dann immer... ((1,7s)) Dann schreib ich das A... ((1,2s)) Guck mal,		
Leo [k]			
[nn]			

[63]

	..	171 [05:31.1]	172 [05:36.0]
Leo [v]	soö. • • • Und dann mach ich das U... ((3s)) Daaa • • • dann das...		
Leo [k]			

[64]

	173 [05:38.0]	174 [05:43.1]	175 [05:44.1]
Leo [v]	• • U • • gleich daran! ((2,8s)) Also so. • Das muss da außerdem groß.		
Leo [k]			
[nn]	((Knallen))		

[65]

	176 [05:45.9]	177 [05:48.7]
Leo [v]	• • Aber das muss ganz dicht aneinander geschrieben.	
Julia [v]		
Studentin [v]	• • Hm̃´	
Studentin [k]	zustimmend.	

[66]

	179 [05:52.4]	180 [05:53.6]	181 [05:55.1]	182 [05:57.0]
Merle [v]				((1,3s)) Hach! • • •
Merle [k]				seufzt.
Julia [v]	((1,5s)) Ei´ ((1,7s)) Ach´ • • • Von da. • • • Ach´			
Julia [k]	atmet geräuschvoll.			

[67]

	184 [06:01.4]	185 [06:03.0]	186 [06:03.5]	187 [06:07.4]
Merle [v]	T´	• • • Gut. ((1,6s)) Da is gar nix.		• •
Merle [k]	Klappern	lacht.		
Studentin [v]	• • Hm̃´ Genau.		• • Und da?	
Studentin [k]	leise		leise	

[68]

	189 [06:09.2]	190 [06:11.1]
Merle [v]	Nöö! • • Weil da was drüber liegt, is da nix!	
Studentin [v]	(Du hast jetzt die einzigen	
[nn]	((Klappern))	

[69]

	191 [06:13.3]
Merle [k]	atmet geräuschvoll
Studentin [v]	Sachen hier). • • Vom M zum A • die Verbindung • habt ihr doch • auch
[nn]	

[70]

	192 [06:17.5]	193 [06:22.3]
Leo [v]	• • • Hm̃´ • Nee.	
Leo [k]	überlegt	
Merle [k]		
Studentin [v]	besprochen, oder?	((3,2s)) Nimmste die mal? • Als

[71]

	..	194 [06:24.3] 195 [06:25.8]	196 [06:27.1]	197 [06:28.3]
Leo [v]		• • • Ja.	• • Aber nicht von unten...	
Merle [v]				Hm
Studentin [v]	Beispiel?	• Machst du die auch mal?		

[72]

	198 [06:28.9] 199 [06:29.5]	200 [06:30.5*] 201 [06:30.9*]	202 [06:33.0]
Leo [v]	also...	Ich verbinde das	immer so • nach oben und dann so.
Julia [v]		Au!	
Studentin [v]			Zeig
[nn]		((Knistern))	

[73]

	203 [06:33.5] 204 [06:34.3]	205 [06:36.0]
Julia [k]		• gähnt
Studentin [v]	mal her.	Zeigs Julia. • Julia, guck dir das an. • • •
[nn]		((leises Rascheln))

[74]

	206 [06:44.7]	207 [06:46.5*] 208 [06:47.3]
Merle [v]		• • Joa.
Merle [k]		((6.8s)) atmet hörbar schwer ein, seufzt
Julia [v]		• • So. • Das
Studentin [v]	((unverständlich, 1s))	
[nn]		

[75]

	209 [06:49.6]	210 [06:51.6]	211 [06:53.6]
Leo [v]		• Ich mach Platz dann. • • • Also...	
Merle [v]			((1,2s))
Julia [v]	sieht aber komisch aus!		

[76]

	212 [06:56.4]
Merle [v]	Jetzt hab ich das M da stehn.
Julia [v]	• Du hast da aber kein Bogen

[77]

	213 [06:58.5] 214 [06:59.0]	215 [07:00.1]
Leo [v]	• • Wo?	((2s)) Da war aber an dem andern
Julia [v]	drangemacht.	Da hinten.
Julia [k]		leise.

[78]

	..	216 [07:03.1]	217 [07:08.6]
Leo [v]	schon. • Schreib ich das ganz dicht daran, also so wie da.		
Julia [v]	((2,4s)) Ich		

[79]

	..	218 [07:10.2]
Leo [v]	• • Damit man nich von unten verbindet.	
Julia [v]	find, das sieht nich schön aus.	

[80]

	219 [07:12.2]	220 [07:12.9]	221 [07:13.3]	222 [07:13.8]	223 [07:14.6]
Leo [v]	• Das sieht dann <u>komisch</u> aus.				Als würde
Julia [v]	• Du hattest da ja auch Zeit				

[81]

	..	224 [07:15.3]	225 [07:15.5]	226 [07:16.9]	227 [07:20.6]	228 [07:22.6]
Leo [v]	das <u>hoch</u> gehoben werden.					
Merle [v]						((2,8s)) Hach'
Merle [k]	seufzt					
Julia [v]	((unverständlich))					
Studentin [v]	• • Hm̃'					((3,2s)) Okay.
Studentin [k]	zustimmend					
[nn]	((Klappern))					

[82]

	229 [07:25.9]
Studentin [v]	• • • Gibts hier auch mehr Möglichkeiten von dem M zum A zu

[83]

	..	230 [07:29.3]	231 [07:31.3]	232 [07:33.1]	233 [07:35.1]
Merle [v]	• • • Hm̃'		• • Bäh' • • • Vom •		
Merle [k]	langgezogen				
Studentin [v]	kommen?	Wie schreibst du das, • Merle?			
[nn]	((Klappern))				

[84]

	..	234 [07:37.1]	235 [07:37.6]	236 [07:38.5]	237 [07:43.3]
Merle [v]	M zum A?	• Gut.			
Julia [v]	((3,5s)) Hm̃' • Naja...				
Studentin [v]	• Ja.	• ((unverständlich))			
[nn]	((Rascheln))				

[85]

	238 [07:45.3]	239 [07:47.0]
Merle [v]	• • Auch nich viel besser.	
Studentin [v]	• • ((unverständlich)) verbindest du das so	
[nn]	((lautes Rascheln und Klappern))	

[86]

	240 [07:49.7]	241 [07:51.3]
Studentin [v]	wie Leo? • Der schreibt eigentlich nebeneinander. • Der verbindet gar	
[nn]		((Malgeräusche und

[87]

	242 [07:53.5]	243 [07:55.0]
Merle [v]	• • Ah • • und ab...	
Studentin [v]	nicht, sondern er schreibt nebeneinander.	• • und Julias?
[nn]	Klappern))	

[88]

	244 [07:56.0]	245 [07:57.8]	246 [07:59.9]
Merle [v]			
Merle [k]	• lacht		
Studentin [v]	• • Wo is die Verbindung bei dir? Untenrum • • schätz ich mal.		
[nn]	((lautes Klappern))		

[89]

	247 [08:00.7*]	248 [08:03.0]	249 [08:03.6*]
Merle [v]	Da.	• • • Aber auch nich viel besser.	
Merle [k]	verlegen		
Julia [v]	• • untenrum wie doa.		
Julia [k]	spricht albern mit Akzent		
Studentin [v]	• • • Hm		
[nn]	((Knirschen))		

[90]

	250 [08:05.2]	251 [08:05.9]	252 [08:06.6]	253 [08:07.7]
Julia [v]	Ah man!	Ah weg.		
Julia [k]	schreit	erleichtert		
Studentin [v]	Und du hast es auch/ • • hast es auch nebeneinander			
[nn]	((Klopfen))			

[91]

	254 [08:10.0]	255 [08:11.5]
Studentin [v]	geschrieben, oder... • • hast du ne Verbindung gemacht? • Ich hab das	
[nn]	((Piepen))	

[92]

	256 [08:14.0]	
Studentin [v]	nicht gesehen, wo du deinen Stift langlaufen (lassen) hast.	
[nn]		((Unverständlich,1,6s))

[93]

	257 [08:15.6]	258 [08:16.4]	259 [08:17.8]	260 [08:19.5] 261 [08:20.1]
Leo [v]	• Geschirrspüler. • • Mm´			
Leo [k]	lacht			
Merle [v]	• • • Da und da.			
Julia [v]	((unverständlich))			
Studentin [v]	((unverständlich)) • • Könnt			
Studentin [k]	leise			
[nn]	((Klopfen))			

[94]

	262 [08:21.5]	263 [08:23.6]	264 [08:26.0]
Merle [v]	• • Au!		
Studentin [v]	ihr doch sonst.		((1,2s)) Ne,
[nn]	((Rascheln))	((unverständliches Durcheinandersprechen))	

[95]

	265 [08:31.1]	266 [08:31.9]
Merle [v]	((3s)) Hach.	
Julia [v]	seufzt	
Julia [k]		
Studentin [v]	wie Merle da.	• • AU, da hat/ hat Merle glaub ich auch
[nn]	((Radiergeräusche))	

[96]

	267 [08:34.2]	268 [08:36.1]
Merle [v]	• • Ja. • • Da! • • • Auf.	
Studentin [v]	geübt.	Genau! Und wie hast du da die Verbindung vom A
[nn]		((Nebengeräusche))

[97]

	269 [08:39.0]	270 [08:42.2]
Merle [v]	• • • Vom A hab ich die Verbindung so gemacht.	
Studentin [v]	gemacht...	• • • So wie
[nn]		((Ein Kind

[98]

	271 [08:45.5]
Studentin [v]	hier • So wie hier auf den Pfeilen? Oder machst du s auch anders?
[nn]	spricht unverständlich dazwischen))

[99]

	272 [08:47.0]	273 [08:49.8]
Leo [v]	• • ((unverständlich)) von unten.	
Merle [v]	• • Ich mach das so/ • Verbindung AU so. ((1,2s)) Un(d) das AU so.	
Merle [k]	Leise	

[100]

	274 [08:52.2]	275 [08:53.1]	276 [08:55.7]	277 [08:58.4]
Merle [v]	• • Aahh`		• • • Auch!	
Studentin [v]	• • • Hm`		• • • Und bei • laufen?	
Studentin [k]	stimmt zu		Leise	
[nn]	((Schreibgeräusche, Kritzeln))		((Rascheln))	

[101]

	279 [09:03.5]
Studentin [v]	((1.2s)) Wo geht denn hier dein Finger lang, wenn du das... • oder dein

[102]

	280 [09:05.2]	281 [09:07.1]	282 [09:09.3]
Studentin [v]	Stift lang? • • • Also du gehst auch unten rum. • Und nicht nach		
[nn]	((Malgeräusche))		

[103]

	283 [09:11.2]	284 [09:18.3]	285 [09:19.7]
Merle [v]	• • So mach ich das.		
Studentin [v]	oben wieder. •		
[nn]	((Mal- oder Schreibgeräusche, 7s))		

[104]

	286 [09:20.7]
Merle [v]	• Laufen, • das steht da auch. ~So hab ich das
Studentin [v]	((unverständlich))

[105]

	287 [09:23.4]	288 [09:28.5]	289 [09:30.5]
Merle [v]	geschrieben.		
Julia [v]	• • •		
Julia [k]	flüstert		
Studentin [v]	((1s)) Ja. (3s) Okay. Dann sind wir mit Julia fertig?		

[106]

	..	290 [09:31.4]	291 [09:32.7]	292 [09:33.8]
Leo [v]		• Und • Merles.		
Merle [v]		• Nöö!		
Julia [v]	Ja.			
Julia [k]				
Studentin [v]		• • Und dann stehst du auf und gehst dahin?		

[107]

	293 [09:35.2]	294 [09:37.5]
Julia [v]	Finde... • • Doch, • Doch, Merle. Dann has/ • hast du s schneller hinter	

[108]

	..	295 [09:39.5]	296 [09:41.5]
Merle [v]		• Ja, guut, wenn s sein muss.	
Merle [k]		spricht gedehnt	
Julia [v]	dir!		
Studentin [v]		• Steh mal auf und geh da mal mit	
[nn]		((Malgeräusche))	

[109]

	..	297 [09:43.5]	298 [09:45.5]	299 [09:47.1]	300 [09:49.9]
Studentin [v]	hin.	((2,5s)) Geh doch mal dahin, Julia.			• • •
[nn]		((Stuhlscharren))		((Malgeräusche, 3s))	

[110]

	..	301 [09:51.4]	302 [09:53.4]	303 [09:55.9]	304 [09:56.2]	305 [09:57.6]
Leo [v]		((3,2s)) Das hier!				
Merle [v]		• • • Nöö!				
Julia [v]		• Hm̄ Doch.				
Studentin [v]	Geh doch dahin?					• • Du
[nn]	((Rascheln))	((Schreib- und Malgeräusche))		((Malgeräusche))		

[111]

	..	306 [09:59.2]	307 [10:01.2]
Julia [v]		• Hm̄	
Julia [k]		kichert	
Studentin [v]	musst da schon zurückblättern. ((unverständlich)) • • • Julia guckst dir		
Studentin [k]		leise	leise
[nn]			((Radieren oder

[112]

	308 [10:05.2]		
Studentin [v]	das mit an? Oder was machst du jetzt? • Und du • guck mal hier.		
Studentin [k]			
[nn]	Malgeräusch))	((Blättern))	

[113]

	308 [10:05.2]		
Studentin [v]	((2,1s)) Und die Frage jetzt nur für dich selbst beantwortet, Merle?		
[nn]	((Malgeräusche))		

[114]

	310 [10:12.8]	311 [10:14.8]
Leo [v]	• Also ich kann...	
Julia [v]		
Studentin [v]	• • Ob du das lesen kannst und alle Buchstaben...	
[nn]	((Mal- oder	

[115]

	312 [10:16.5]	313 [10:18.5]
Leo [v]	• • • das hier nich • lesen, is	
Julia [v]		
Studentin [v]	• • ((unverständlich, 1,3s))	
[nn]	Radiergeräusche))	

[116]

	314 [10:22.6]	315 [10:24.6]	316 [10:27.6]
Leo [v]	das I E? ((2s)) weil, hier is noch n E. ((1,7s)) Dann hast du		
Merle [v]	• • Jaaa.		
Merle [k]	klingt verlegen		
[nn]	((Rascheln))		

[117]

	317 [10:32.5]	318 [10:34.5]
Leo [v]	hier einfach mit I E/ • angefangen. ((1,2s)) Da is n E...	
Studentin [v]	• Wo is n E?	

[118]

	319 [10:35.7]	320 [10:36.3]	321 [10:37.8*]	322 [10:38.4]
Leo [v]	Na, da sind die Punkte aber ganz schön			
Merle [v]	• Nein, • da is n Punkt drüber.			
Julia [v]	• Nein!			

[119]

..		323 [10:41.7]	324 [10:49.9]
Leo [v]	weit weg.		
Julia [v]		((1,9s)) Hm, wo da ein Punkt?	
Studentin [v]		((unverständlich im Hintergrund, 1,3s))	
[nn]			((6s)) ((Klappern und

[120]

..		325 [10:56.0]	326 [10:58.0]
Leo [v]		((3s)) Da hab ich gar kein Punkt gemacht... •• da oben.	
[nn]	Rascheln, 2,7s))		

[121]

327 [10:58.7]		328 [10:59.2]	329 [11:01.6]
Merle [v]		•• Doch! Da und...	
Julia [v]	Kannst...	((1,1s)) das nur nich sorichtig gut erkennen, • weil da der	

[122]

..		330 [11:06.2]	331 [11:08.2]	332 [11:08.2*]
Merle [v]		((1,2s)) Ich weiß.	••• Aber	
Julia [v]	Punkt am Strich dran is.			
Studentin [v]			••• Was ist denn	

[123]

..		333 [11:10.0]	334 [11:12.0]
Merle [v]	((unverständlich))		
Studentin [v]	besonders schön hier? •• Wir woll n nich nur meckern hier. ((1,3s))		
Studentin [k]		Leise	

[124]

..		335 [11:14.0]
Studentin [v]	Sondern auch sagen, was gut (gelungen ist). • Oder super gelungen is.	
Studentin [k]		

[125]

336 [11:16.0]		337 [11:17.3]	338 [11:17.8]	339 [11:19.0]	340 [11:19.8]	341 [11:21.8]
Leo [v]		Hier.				
Merle [v]		•• Da, das da!				((1,5s)) Un(d)
Julia [v]	((1,8s)) Ähm					
Studentin [k]			•• lacht leise			
[nn]	((Klopfen))				•• Kinder lachen leise.	

[126]

	..	342 [11:23.8]	343 [11:28.0]	344 [11:29.3]
Leo [v]		((1,8s)) Cool, n Stern als Punkt.		• und
Leo [k]			••• lacht	
Merle [v]		das da! Die Beiden!		
Studentin [v]				

[127]

	345 [11:30.1]	346 [11:32.2]
Merle [v]	••• Auf, ab.	
Studentin [v]	• Und Merle, wie fühlt sich die Bewegung an... •• mit I E so	

[128]

	347 [11:34.2]	348 [11:35.4]	349 [11:37.4]
Merle [v]	•• Hm • Gut.		
Merle [k]	leise		
Studentin [v]	verbunden?	• Ist das flüssig so für dich? ((1,9s)) Ja?	
Studentin [k]		leise	

[129]

	350 [11:39.4]	351 [11:43.5]	352 [11:45.4]
Leo [v]	((2,8s)) Oder ich find die am besten. ((1,1s)) Weil da/ • da erkennt		

[130]

	353 [11:47.2]	354 [11:49.4]
Leo [v]	man, •• dass/ •• sieht man eigentlich, dass das/ •• das sieht so aus,	

[131]

	355 [11:51.9]	356 [11:55.9]	357 [11:56.4]	358 [11:57.9]
Leo [v]	als wär das ein W. ((3,2s)) Und das hier.			
Julia [v]		Ähm		
Studentin [v]		• Aber... ((1,3s)) Joa,		
Studentin [k]		leise		

[132]

	359 [11:59.8]	360 [12:01.3]	361 [12:03.3]
Julia [v]	••• Nein. ••• Das is einfach so.		
Julia [k]			zeigt
Studentin [v]	das macht aber keinen...		•• Hm
Studentin [k]			
[nn]	((Rascheln))		

[133]

	..	363 [12:07.4]	364 [12:09.4]
Julia [v]	((1,9s)) Außerdem is es hier ja... • ein größerer Kreis als da... also		
Julia [k]	mit dem Finger		

[134]

	..	365 [12:10.6]	366 [12:11.4]
Julia [v]	kann das ein/ • kein (Bogen) sein.		
Studentin [v]	Guck mal,... Merle hat gesagt, das Wort "lieb"		
Studentin [k]	leise		

[135]

	..	367 [12:14.0]	368 [12:16.0]	369 [12:19.9]
Leo [v]				• Hm̃
Merle [v]		((1,4s)) Hm̃		
Studentin [v]	findet sie besonders schön.		((4,3s)) Ist das gut?	
Studentin [k]			leise und schnell	

[136]

	..	370 [12:22.4]	371 [12:23.9]	372 [12:26.7]
Leo [v]	"Nie" • find ich auch gut.		((2s)) Und "Tier".	
Julia [v]			((4,1s)) Hier? • Wo	
Studentin [v]		• Hm̃		
Studentin [k]		stimmt zu		
[nn]			((Rascheln))	

[137]

	..	373 [12:31.8]	374 [12:33.1]	375 [12:35.1]
Leo [v]		• • • "Tier"!		
Leo [k]		lauter		
Merle [v]			((2.7s)) Zitroooooone.	
Julia [v]	steht da "hier"?		• Ach so, "Tier".	
Julia [k]				singt
[nn]				

[138]

	..	377 [12:42.0]	378 [12:43.0*]	379 [12:43.2]	380 [12:44.3]
Merle [v]	((unverständlich)) • Ko-Anne				
Julia [v]	((unverständlich))	Boar,	• ich hab Kohldampf.		
Julia [k]					
Studentin [v]				• • Und ein	
Studentin [k]				leise	

[139]

	..	381 [12:45.2]	382 [12:47.2]
Merle [v]			((2,3s)) Hab hier ein ((unverständlich))
Julia [v]		Ich hab Hunger im Bucht.	
Studentin [v]		Tipp?	
Studentin [k]			
[nn]			((Klopfen und Knarzen))

[140]

	..	383 [12:52.3]
Merle [v]		gemalt.
Julia [v]		((1,1s)) Wir könnten deenn • Punkt da weiter weg schreiben.
[nn]		

[141]

	384 [12:57.7]	385 [13:00.5]	386 [13:01.2]
Leo [v]	• Ja aber nich so weit/ • nich so weit wie hier!		• (Da) fährt jetzt
Merle [v]	• Ja ((unverständlich))		
Julia [v]			• • Hm̂´

[142]

	..	387 [13:03.2]	388 [13:06.3]	389 [13:08.3]
Leo [v]		schnell n Schiff. • • • Auf dem Meeresboden. • • • Ein Ufo.		
Merle [v]				((1s))
Julia [k]		lacht leise		
[nn]		((Rascheln))		((Knarzen))

[143]

	..	390 [13:09.8]	391 [13:10.2]	392 [13:17.1]	393 [13:18.0]
Merle [v]		Bisschen nur.		((7s)) Pellum´	
Merle [k]				singt	
Studentin [v]			• Hm̂´		• Also ihr habt gar nix zu
Studentin [k]		ermunternd			leise
[nn]		((Rascheln, Knarzen))			((Radier- oder Malgeräusche))

[144]

	..	394 [13:20.8]
Studentin [v]		besprechen, was? • Alles schick bei Merle hatten wir • • • (gesagt).
Studentin [k]		
[nn]		

[145]

	395 [13:23.9]	396 [13:25.0]	397 [13:26.0]	398 [13:27.0*]	399 [13:28.1]
Leo [v]	• • Bei dem I da.				
Merle [v]	• Wow • • • Hast du nicht.				
Merle [k]	flüstert				
Julia [v]	• • • Ja.				
[nn]				((Klopfen))	((Klopfen, 1s))

[146]

	..	400 [13:29.2]	401 [13:31.0*]
Merle [v]	• • •		
Studentin [v]	• • Und das AU? Wollen wir das AU besprechen?		
[nn]	((unverständlich))	((Klopfen und Rascheln))	((Lautes

[147]

	..	402 [13:33.1*]	403 [13:33.7]	404 [13:35.5]	405 [13:37.0]
Leo [v]	((unverständlich))				
Merle [v]	Puh, • zum Glück • fertig! • Ja!				
Julia [v]	• Alles hinter dir!				
Studentin [v]	(Geschafft) Merle.				
[nn]	Klopfen und Rascheln, Unruhe))				

[148]

	406 [13:37.5]	407 [13:39.2]	408 [13:41.2]	409 [13:42.8]
Merle [v]	• Darf ich jetzt beide zumachen? • • Huh. • • • Ja!			
Studentin [v]	• • • Gut, aber... Wars so schlimm? • • Warum?			
Studentin [k]	leise			

[149]

	410 [13:44.3]	411 [13:45.7]	412 [13:49.0]	413 [13:49.5]
Leo [v]	(Ich)			
Merle [v]	• • • Weil es so schlimm ist. • • • Hm̃ • Hm̃			
Merle [k]	spricht fast singend			
Studentin [v]	((unverständlich))			
[nn]	((Malgeräusche, 3s))			

[150]

	..	414 [13:51.3]	415 [13:53.3]	416 [13:54.3]
Leo [v]	mach immer rote Punkte!			
Merle [v]	Ich n Stern auf.			
Julia [v]	• • • Und wie			
Studentin [v]	• • Hm̃			
[nn]	((Nebengeräusche))			

[151]

	..	417 [13:56.3]	418 [13:58.3]	419 [14:00.3]	420 [14:04.7]
Julia [v]	süß. • • • Süüüß • Süüüß • Auuu • • • Huhu •				
Julia [k]			fiept wie ein Hundewelp		
Studentin [v]					((5s)) So Leo
[nn]		((Klopfen))			

[152]

	..	421 [14:05.9]	422 [14:07.6]	423 [14:08.5]	424 [14:09.6]	425 [14:10.2]
Merle [v]	• Hast du das geschrieben?					• • Auf • Ja •
Merle [k]			albern			
Julia [v]				• • • Was?		
Studentin [v]	hier.		((unverständlich))			• • Okay.

[153]

	426 [14:10.8]	427 [14:12.2]
Julia [v]	• Frau (Name einer Lehrerin).	
[nn]	((Rascheln))	((Die den Raum betretende Lehrerin antwortet mit

[154]

	..	428 [14:13.0]	429 [14:13.9]	430 [14:15.0]	431 [14:17.7]	432 [14:18.7]
Leo [v]	Halloo...					
Merle [v]					• • • Da.	
Merle [k]					flüstert.	
Julia [v]		• Ey!	• • • Bist du	((unverständlich)).		
Studentin [v]						• • Merle,
[nn]	"ja")					

[155]

	..	433 [14:20.5]	434 [14:20.7]
Leo [v]			• Sind wir gleich
Merle [v]			• Ja!
Studentin [v]	stehst du dann auf und guckst hier bei Leo?		

[156]

	..	435 [14:22.4]	436 [14:23.4*]	437 [14:24.5]
Leo [v]	fertig?			• Also ich finde
Julia [v]			Ich hab Hunger!	
Julia [k]			jammert	
Studentin [v]		• • Joa, können wir gleich...		• • •
[nn]				((Klopfen))

[157]

	438 [14:25.4]	439 [14:25.7]	440 [14:26.5]	441 [14:29.4]
Leo [v]	das _____ am besten.			
Merle [v]			
Julia [v]	• • Ich will aber lieber ne Karte machen.			
Julia [k]	jammert			
Studentin [v]	((unverständlich, 1s))			
[nn]				((Klopfen))

[158]

	442 [14:31.4]			
Merle [v]	((unverständlich))			
Julia [v]	((1,2s)) Ich will gleich nur noch ne Karte machen.			
Julia [k]	jammert			
[nn]				

[159]

	443 [14:33.4]	444 [14:34.8]	445 [14:35.4]	446 [14:36.1]	447 [14:36.9]
Leo [v]	• • • Ich finde <u>das • "an"</u> am besten.				
Julia [v]	• • Ho! Das wird ein				
Julia [k]	lacht leise.				
Studentin [v]	• • Hm̃				
[nn]	((Klopfen))				

[160]

	448 [14:38.6]	449 [14:39.9]	450 [14:42.2]	451 [14:43.1*]
Leo [v]	((2s)) Im Wort.			
Merle [v]	(Bei der anderen)			
Julia [v]	riesiger Punkt!	• • N bisschen ((unverständlich))		
Julia [k]				
Studentin [v]	Im Wort?			
[nn]	((Malgeräusche))			

[161]

	453 [14:46.3]	454 [14:48.1]	455 [14:48.7]	456 [14:50.2]
Leo [v]	• Also • in Wörtern.			
Merle [v]	((1,2s)) Jo. • Hm̃ • Oder wo?			Oh.
Julia [v]	• • • Ja. • Im...			
Studentin [v]	Den du			

[162]

	457 [14:52.1]			
Merle [v]				
Studentin [v]	hier geschrieben hast, den Spruch... ((2,7s)) Ist da auch eine			

[163]

	458 [14:56.1]459 [14:56.4]	460 [14:56.9]
Julia [v]		• • • Hm̄ ((1s)) Auch.
Julia [k]		lacht leise.
Studentin [v]	Verbindung, die besonders <u>gut</u> gelungen ist?	

[164]

	461 [14:59.5]	462 [15:01.1]	463 [15:01.7*]464 [15:02.6]
Leo [v]			Ganz • • blau
Merle [v]			Hmm.
Studentin [v]	• Merle, kannst du alle Wörter lesen? • Lies doch mal.		

[165]

	465 [15:03.2]	466 [15:05.0]
Leo [v]	(wie Blut).	
Merle [v]	Ich kann • also... • • Dieses ((1,1s)) das sieht so aus wie • • • ein	
Merle [k]		spricht D
[nn]	((Klopfen))	

[166]

	468 [15:11.2]	469 [15:13.2]	470 [15:14.2]
Leo [v]		• • • Ich finde, dass das/	• Ich
Leo [k]			lauter
Merle [v]	kleines • • D. • Bloß n bisschen kleiner.		
Merle [k]	gedehnt		

[167]

	471 [15:16.0]	472 [15:17.0]	
Leo [v]	finde, das sieht aus, wie n H. • Dabei soll das n • N sein.		• Hm̄
Leo [k]			
Merle [v]	• • Das sieht aus wie n		
Julia [v]			

[168]

	474 [15:20.1]	475 [15:21.3]	476 [15:22.7]
Leo [v]	Hä?		
Merle [v]	kleines flaches • • (D).		
Julia [v]	Ja, find ich auch.		
Studentin [v]	Was könnte er • • anders machen?		

[169]

	477 [15:23.4]	478 [15:24.4]	479 [15:24.9]
Julia [v]	Ich weiß es. Bei mir ist das ja auch so.		
Studentin [v]	Was habt ihr als Tipp für ihn?	Nicht radieren.	
Studentin [k]		flüstert	

[170]

	480 [15:26.5]	481 [15:28.5]
Studentin [v]	• Nicht, sonst kann ich das nachher nicht mehr lesen. ••• Kannst ja	
Studentin [k]	leise zu Merle	
[nn]	((Klopfen auf dem Tisch))	

[171]

	482 [15:30.8]
Studentin [v]	nen kleinen Strich drunter machen. Dass du zeigt, darüber ham wir

[172]

	483 [15:32.3]	484 [15:34.4]
Julia [v]	((1,5s)) Bei mir is das	
Studentin [v]	gesprachen. •• Nee, drunter! Nicht verbessern!	

[173]

	485 [15:36.3]	486 [15:36.6]	487 [15:38.8]
Julia [v]	hier <u>auch</u> so, dass es aussieht wie ein kleines D.		
[nn]	((Gemeinsames Lachen))		

[174]

	488 [15:40.3]	489 [15:42.3]	490 [15:43.9]
Leo [v]	• Hey, das is mein Radiergummi! • Ist es! •••		
Leo [k]	leise		
Julia [k]	lacht albern ((1,8s))		
[nn]	der Mädchen))	((Klopfen))	

[175]

	491 [15:46.8]	492 [15:48.4]
Leo [v]	Steht auch Leo drauf guck mal.	
Leo [k]		
Merle [v]	•• Au.	
Merle [k]	schmunzelt	
Studentin [v]	• Wo dran siehst das denn,	
Studentin [k]	spricht schnell	
[nn]		

[176]

	493 [15:50.7]
Leo [v]	((1,2s)) Weil das so hoch
Studentin [v]	dass es aussieht wie ein kleines D?
Studentin [k]	
[nn]	((Klappern))

[177]

	494 [15:53.6]	495 [15:54.3]	496 [15:55.3]	497 [15:58.0]
Leo [v]	geschrieben ist.		Also so...	
Leo [k]		schreibt		
Merle [v]	Ja	((2s)) Stimmt		•• H-daaan´
Merle [k]	leise			
Julia [v]	• Hm			
Julia [k]	zustimmend			
[nn]			((geräuschvolles Atmen))	((gleichzeitiges

[178]

	498 [15:59.3]	499 [16:04.4]	500 [16:05.4*]
Merle [v]	• H-daan • H-dann • H-dann • H-dand • H-dand´		((1,1s)) Ja.
Julia [v]	H-din •• H-dnn •• H-dnn´		••• Hd´ ((1s))
[nn]	Buchstabieren))		

[179]

	501 [16:06.7]	502 [16:07.8]	503 [16:08.7]	504 [16:09.5]
Leo [v]	Das kann nich ((unverständlich)) sein.			
Merle [v]				
Julia [v]	Hdannnd´ • Hidnd • Hidnd´			
Studentin [v]	Und hat er das/		••• Hat	

[180]

	505 [16:12.6]
Julia [v]	••• Hidnnd´
Studentin [v]	er das in einem anderen Wort viel besser gemacht? ••

[181]

	507 [16:14.1]	508 [16:15.0]	509 [16:15.5]
Merle [v]	Jaaa.	•• Da!	
Julia [v]		•• So n bisschen besser.	
Studentin [v]	Guckt euch mal die anderen (an).	Da.	
Studentin [k]		flüstert	

[182]

	510 [16:16.8]	511 [16:18.8]	512 [16:20.8]
Merle [v]	• Daa. ••• Was steht da? ••• Dann da auch • und da auch.		
Julia [v]			• Öh´
Julia [k]			stöhnt
Studentin [v]	••• Da.		

[183]

	513 [16:21.6]	514 [16:23.8]	515 [16:25.1]
Leo [v]	((1,5s)) Ich finde...	• • • das am besten.	
Merle [v]			• • Ich find das "an" auch am
Julia [v]	• Und den...		
Studentin [v]	• • • Also nur einmal...		

[184]

	516 [16:27.1]	517 [16:28.0]	518 [16:29.0]	519 [16:30.0]
Merle [v]	besten.			• • Am allerschönsten,
Julia [v]		• • Ich auch.	• Am schönsten.	
Studentin [v]				• • • Hm̃
Studentin [k]				zustimmend.

[185]

	520 [16:32.1*]	521 [16:32.9]	522 [16:34.7]	523 [16:36.2]
Leo [v]		• • • Und...	• da...	
Merle [v]	ist natürlich dies.			
Merle [k]		• • kichert		
Julia [v]		• Stimmt.		
Julia [k]		summt	((1,1s)) singt	
Studentin [v]				• • Also • der Tipp für

[186]

	524 [16:40.4]
Leo [v]	((1,2)) nicht so hoch.
Studentin [v]	Leo ist, dass er aufpasst bei dem A den Strich...

[187]

	525 [16:41.7]	526 [16:42.8]	527 [16:43.3]	528 [16:43.7]
Leo [v]		• Sieht	• • erstens aus wie n groß geschrie	
Merle [v]	Wie da.			
Merle [k]	Leise			
Studentin [v]	nicht zu hoch zu machen.		Hm̃	
[nn]				((Klopfen))

[188]

	529 [16:44.7]
Leo [v]	benes A.
Studentin [v]	Und wie war nochmal der Tipp für/ • für Julia? • Hatten wir für Julia
[nn]	

[189]

	..	530 [16:49.0]	531 [16:51.7]
Leo [v]			Punkt
Merle [v]		((1,8s)) Hm • • weiß ich nich...	
Merle [k]		atmet laut ein vor dem Sprechen und betont das I vermehrt	
Studentin [v]	auch einen Tipp?		
[nn]			

[190]

	..	532 [16:52.9]	533 [16:56.2]
Leo [v]	drei!		((1s)) Ich hab drei Punkte einer in/ •
[nn]		((Räuspern, unverständliches Flüstern))	((Murmeln))

[191]

	..	534 [16:59.1]	535 [17:01.5]	536 [17:01.7*]
Leo [v]	"an" gelesen.			
Julia [v]	Das nicht so zumachen.			
Studentin [v]			• Ja. ((1,2s)) Bei Merle, weiß	
Studentin [k]			leise	
[nn]				

[192]

	..		
Studentin [v]	ich noch, war der • Tipp, • aufzupassen, dass der Punkt nicht so		

[193]

	537 [17:04.5*]	538 [17:05.5]	539 [17:07.5]	540 [17:09.5]
Leo [v]		• Das da für n Wort?		
Julia [v]			• • • Lachen. • • Ich will spielen,	
Julia [k]			singt	
Studentin [v]	hoch rutscht.		• Gut! ((unverständlich,	

[194]

	..	541 [17:13.5]	542 [17:14.0]
Merle [v]		Die Tafel Au... hehehe'	
Merle [k]			imitiert weinen
Julia [v]	schmusen, lachen, ich will auch mal Unsinn...		
Julia [k]			
Studentin [v]	3s))		

[195]

	543 [17:15.3*]	544 [17:17.2]	545 [17:19.2]
Merle [v]	• • • ((unverständlich))	Guck mal nach innen.	• • • guck
Merle [k]		spricht schnell	
Julia [v]	• • • Ou` Ich dachte AU	• hättest du	• • • Jo... • • •
[nn]			((Klappern))

[196]

	546 [17:21.3]
Merle [v]	mal... ((1,8s)) (Dorum) nicht gesagt, er
Julia [v]	wieder so n bekloppter Spruch, oder? • • • Ja, ich (komm zum Spielen)?
[nn]	((Klopfen, Rascheln))

[197]

	547 [17:25.8]	548 [17:29.8]
Merle [v]	hat Luftballons... ((1,2s))	Liebst du mich, dann klapp ich ganz... •
Julia [v]	• • • Hm` ((1,5s))	Ne` •
Studentin [v]		
[nn]		

[198]

	549 [17:32.7]
Merle [v]	((unverständlich, 2,8s))
Julia [v]	((unverständlich)) Er` ((unverständlich))
Studentin [v]	• • Zum Schreiben hab ich euch
Studentin [k]	zeigt Linienblätter mit verschiedenen
[nn]	

[199]

	550 [17:33.8]	551 [17:35.0]
Julia [v]	Au`	
Studentin [v]	nochmal mitgebracht... Wollt ihr mal ausprobieren, wie das ist, wenn	
Studentin [k]	Liniengrößen zum Unterlegen	
[nn]	((Klappern))	

[200]

	552 [17:36.2]	553 [17:37.2]	554 [17:38.5]
Julia [v]	Aah`		
Julia [k]	Laut		
Studentin [v]	ihr Linien drunter habt? • Ja, wenn ihr gerne groß schreibt?		
Studentin [k]			
[nn]		((Klopfen))	

[201]

	555 [17:42.0]
Leo [v]	
Merle [v]	• Das hat ich
[nn]	((Gleichzeitiges Sprechen. Die Kinder beraten sich, unverständlich, 3,4s))

[202]

	556 [17:44.8]557 [17:45.4]
Leo [v]	((unverständlich, 2,5s))
Merle [v]	aber auch • und das hat ich grad.
Julia [v]	• • • Öiey • Du muss da vorne
Studentin [v]	Genau. ((1,3s)) ((unverständlich))
[nn]	((Klopfen und Rascheln))

[203]

	558 [17:48.1]	559 [17:50.1]	560 [17:52.1]
Merle [v]		• • Lass mal das K probiern.	
Julia [v]	hin! • • • ((unverständlich, 1s))		• • • Das K...
Studentin [v]			
[nn]			

[204]

	561 [17:55.6]562 [17:55.9]	563 [17:56.4]	564 [17:59.7]
Leo [v]			• • • Das
Merle [v]	• Öh`	((unverständlich, 3s))	
Julia [v]	• (wo ist es denn)?	• Ach sooo.	
[nn]			

[205]

	565 [18:01.7]	566 [18:04.4]	567 [18:05.9]
Leo [v]	E ist auch soo. • • • Oben hab ich son... • • ((unverständlich))		
Merle [v]			• Was is?
Merle [k]			empört
Julia [v]		• • Hier waren drei!	
[nn]			

[206]

	568 [18:08.2]569 [18:09.3]	570 [18:10.0]
Leo [v]	• • Oh`	• • • Nee!
Merle [v]	• • • Eyh!	
Merle [k]		
Julia [v]		(Esel), Ente, Elefant, gebt mir alle
Studentin [v]	• • • Wo kann man...	
[nn]		

[207]

	571 [18:11.7]	572 [18:13.2]	573 [18:13.8]	574 [18:14.8]	575 [18:15.4]
Merle [v]	Oben in der Ferne...		• • sind...	Mond und	
Julia [v]	(die Hand).	Hi hi hi Hier!	• Soll ich mal vorlesen?		
Julia [k]		kichert			

[208]

	576 [18:16.8]	577 [18:18.8]
Leo [v]		
Merle [v]	Sterne.	
Julia [v]	• • • Unten im Bett liegst du. • Machst deine kleinen Augen zu.	
Julia [k]	spricht melodisch	

[209]

	578 [18:20.9]	579 [18:22.2]	580 [18:24.6]
Merle [v]	Oh man, ich kann mich nicht entscheiden. • • • Esel...		
Merle [k]	((1s)) räuspert sich		
Studentin [v]	Zufällig, ich		

[210]

	581 [18:26.8]
Merle [v]	• Hey, Ja guut.
Julia [v]	Jetz
Studentin [v]	zieh. Halt hintern Rücken, ich zieh. ((unverständlich, gleichzeitig))
[nn]	((Klopfen))

[211]

	583 [18:30.8]
Merle [v]	Hmmmm.
Merle [k]	macht gleichzeitig Geräusche.
Julia [v]	will ich... Jetz will ich vorlesen! Esel, Ente, Elefant, sind mir alle gut

[212]

	584 [18:34.2]	585 [18:35.2]
Leo [v]	Die Stiere und die Ziegen sind	
Merle [k]		
Julia [v]	bekannt.	
Studentin [v]	• Dann lies dir das doch durch.	

[213]

	586 [18:37.3]	587 [18:39.6]	588 [18:41.4]
Leo [v]	Tiere, die • nie • fliegen.		
Julia [v]	Das hab ich hier drin. • Worüber wir		

[214]

	..	589 [18:43.4]	590 [18:45.6]
Merle [v]			• • • [öhm]
Julia [v]	gesprochen haben.		
Studentin [v]		• Ähm` Ich nehm die rechte Hand, Merle.	

[215]

	..	591 [18:47.6]	592 [18:49.6]	593 [18:50.4]594 [18:50.6*]
Leo [v]			Was is das denn?	
Merle [v]	• • nööö.			• Soll ich dir
Julia [v]		• • Oh nein! Scheiße.	Das.	

[216]

	..	595 [18:51.8]	596 [18:52.4]	597 [18:53.9]	598 [18:55.3]
Leo [v]		Ach • nee. • • ach nee.			
Merle [v]	mal vorlesen?	Den Spruch?	Gut, ich les schon mal vor: Oben in der		

[217]

	..	599 [18:58.4]	600 [19:00.8]
Merle [v]	Ferne stehen Mond und Sterne. Unten im Bett liegst du. Machst deine		

[218]

	..	601 [19:02.8]
Merle [v]	kleinen Augen zu.	
Studentin [v]		• Und dann guckt ihr euch erstmal wieder die erste
[nn]		((Ein Kind kichert im Hintergrund))

[219]

	..	602 [19:06.1]	603 [19:08.1]
Leo [v]		• • Oh, müssen wir die auch aufschreiben?	
Merle [v]		• • • (Oben auch auf).	
Studentin [v]	Seite an.		• Welche • •
[nn]	<input type="text"/>		

[220]

	..	604 [19:09.2]	605 [19:11.4]
Leo [v]		Ah ja, diese hab ich ((unverständlich))...	
Studentin [v]	Möglichkeiten anders	noch ((unverständlich))	• welche
[nn]		((Knarzen, Rascheln))	

[221]

	606 [19:13.4]	607 [19:14.4]
Merle [v]	• • • Hm • Da! • • • Da.	
Julia [v]	• • dündelünn • Da.	
Studentin [v]	Möglichkeiten es überhaupt gibt.	

[222]

	608 [19:17.6]	609 [19:20.8]	610 [19:22.8]
Leo [v]	• • • Drei?		
Merle [v]	• • • Da.	• • • Da. • • Da. • • und	(schnarrend)
Merle [k]			
Julia [v]	Schreiben - fünf mal...	• • Zwei... drei...	vier... fünf...
Studentin [v]	• • Jeder für sich jetzt...		
[nn]			
			((Ein Kind

[223]

	611 [19:24.8]	612 [19:26.8*]	613 [19:27.4]
Leo [v]	((unverständliche Frage))		
Merle [v]	da • da • da.		
Merle [k]	und albern gesprochen)		
Julia [v]	Anne, fünf, Biene, Karre...		((1s)) Oh
Julia [k]			leise.
Studentin [v]	Musst du sehn.		
[nn]	spricht gleichzeitig unverständlich))		((Rascheln))

[224]

	614 [19:30.5]	615 [19:33.2]	616 [19:35.7*]
Leo [v]	• • Wann is endlich Frühstücks pause?		
Julia [v]	• • Uh. • • • uuh.		
Julia [k]	singend, melodisch.		
Studentin [v]	((unverständlich))		
[nn]	((4,6s Schreibgeräusche))		

[225]

	617 [19:36.1]	618 [19:40.2]	619 [19:41.4]
Leo [v]	• • • Ja.		
Merle [v]	Und hundertmal • die. Ganze Zeit.		
Julia [v]	((unverständlich))		
Julia [k]			
Studentin [v]	• • (Hier sind wieder die) verschiedenen Möglichkeiten.		

[226]

	620 [19:43.8*]	621 [19:46.1]
Julia [v]	Ganze Zeit die, die, die, didi didi. ••• Meeeeeh •• spiele...	
Julia [k]	rhythmisch, melodisch.	
Studentin [v]	••• Echt?	
Studentin [k]	lacht.	

[227]

	622 [19:48.3]	623 [19:50.8]
Leo [v]	Das is deins.	
Julia [v]	••• Eins. ((2,3s)) So. Jetzt will ich die Wörter abschreiben.	
Studentin [v]	((unverständlich))	

[228]

	624 [19:53.9]	625 [19:55.9]
Merle [v]	• Liene •• Tanno.	
Julia [v]	••• Oooh, guck mal, hier sin(d) die anderen zwei	
[nn]	((Stimmen aus dem Nebenraum))	

[229]

	626 [19:59.6]	627 [20:03.1]
Leo [v]	••	
Julia [v]	Seiten. ••• Guck, die anderen zwei Seiten! ((schnalzt fünfmal))	
[nn]		

[230]

	628 [20:05.1]	629 [20:06.1]	630 [20:07.8]
Leo [v]	Frühstückspause.		
Julia [v]	•• Menno! •• Ich hasse das!		
Studentin [v]	• Nee, noch nicht. • Die		
Studentin [k]	(lacht leise)		

[231]

	632 [20:10.7]
Julia [v]	• Ich hab nur Kirschen und
Studentin [v]	kommt doch erst nach der zweiten Stunde.

[232]

	633 [20:12.7]	634 [20:14.7]	635 [20:17.2]
Merle [v]	((1,3s))		
Julia [v]	Erdbeeren mit. ••• Und Brot.		
Studentin [v]	((1,5s)) Da. Nun mach mal weiter.		
Studentin [k]	sanft auffordernd.		
[nn]	((leises Klopfen))		

[233]

	..	636 [20:20.0]
Merle [v]	Ich hab auch...	• Ich hab auch Erdbeern mit! ••• Ich hab nur zwei
Studentin [v]		Hier sind noch einmal

[234]

	..	637 [20:22.9]	638 [20:24.4]
Leo [v]			((unverständlich))
Merle [v]	Erdbeern mit! Hallo?	• Will so gerne...	
Studentin [v]	Linien... ((unverständlich))	((unverständlich, 1,2s))	•• Möchtest du noch
[nn]		((Rascheln))	

[235]

	..	639 [20:25.7]
Leo [v]		Ja ••• Jo.
Studentin [v]	das habn? •••	Kannst du einfach drunterlegen. Musst du nich, (nur

[236]

	..	640 [20:28.9]	641 [20:30.9]
Leo [v]		•• Oh	
Merle [v]			((1,1s)) Sieht man doch gar nich.
Studentin [v]	wenn du willst).	••• Probiers mal.	
[nn]		((Etwas fällt herunter))	((Rascheln))

[237]

	642 [20:32.8]	643 [20:34.8]	644 [20:36.8]
Merle [v]		• Naja, •• is egal.	
Merle [k]		leise	
Julia [v]			Na gut, dann mach ich s auch
Studentin [v]	• Doch, n bisschen.		
[nn]	((lautes Rascheln, Unruhe))		((Malgeräusche))

[238]

	..	645 [20:38.8]	646 [20:41.9]	647 [20:43.9]
Leo [v]			((1,1s))... nich!	
Merle [v]			•• Spieähn...	
Julia [v]	so.		((1,1s)) nich!	
Studentin [v]	((2,2s)) Was machst du auch?			••• Guck mal diese
Studentin [k]	sehr leise			sehr leise
[nn]	((lautes Klopfgeräusch))			

[239]

	648 [20:45.9]	649 [20:47.9]	650 [20:49.9]
Merle [v]	• • oben • • unnd		
Merle [k]	spricht gedehnt		
Julia [v]	• • Ääh` ((unverständlich)) • Hm̄`, da		
Julia [k]	klopft auf den Tisch		
Studentin [v]	Linie hier... • Nicht radieren Julia.		
Studentin [k]			

[240]

	651 [20:52.5]	652 [20:54.5]
Leo [v]	((1,6s)) Ich	
Merle [v]	((1,4s)) (Doch)`	
Julia [v]	hab ich aber was falsch geschrieben.	
Julia [k]	spricht schnell	
[nn]		

[241]

	653 [20:58.8]	654 [20:59.4]
Leo [v]	schreibe die ganze Zeit gerade Schreibschrift.	
Merle [v]	((1,1s)) Ferne...	
Merle [k]	leise	
Studentin [v]	Toll.	
Studentin [k]	leise	
[nn]	((Reißverschlussgeräusch))	((Rascheln))

[242]

	655 [21:01.1]	656 [21:02.8]	657 [21:04.5]
Leo [v]	((1,5s)) So klein		
Merle [v]	• Oben in der Ferne...		
Studentin [v]	Ja, das ist gut.	• • • Bloß n bisschen klein.	
Studentin [k]		leise	
[nn]			

[243]

	658 [21:08.5*]	659 [21:09.6]
Leo [v]	schreib ich immer. Das is immer meine Persönlich keit.	
Merle [v]	• • Keet` ((2,2s)) Ejä`	
Merle [k]	stöhnt	
[nn]	((Klappern))	

[244]

	660 [21:12.3]	661 [21:14.5]
Leo [v]	• • Der Ele-fant-fant-fant. •	
Julia [v]	• Quark • neun • Pfund (Quark).	
Julia [k]	spricht beim Schreiben leise und melodios vor sich hin	

[245]

	..	663 [21:18.7]	664 [21:20.4]
Leo [v]	Esel • Ente • Elefant. • • Wenn ((unverständlich)) • • • sind • mir • alle •		
Leo [k]			spricht beim Schreiben deutlich

[246]

	..	665 [21:24.4]	666 [21:27.3*]	667 [21:27.7]
Leo [v]	gut • bekannt.			
Leo [k]	mit			
Julia [v]	• • Esel, Ente, Elefant, sind mir alle gut bekannt. • • Auch			
Julia [k]	spricht melodisch			

[247]

	..	668 [21:30.5]
Merle [v]	• Ich mach die ganze Zeit gerade dies.	
Julia [v]	wenn ich Esel, Ente, Elefant... ((unverständlich))	

[248]

	669 [21:32.6]	670 [21:34.6]	671 [21:37.1]
Leo [v]			• • • Jetzt fängts
Leo [k]			liest auf der Karte aus
Merle [v]	• • Sterne.		
Julia [v]	((unverständlich)) ((1,1s)) Ich will nicht (Tanno sein).		
Julia [k]	leise murmelnd		

[249]

	..	672 [21:39.5]	673 [21:41.8]	674 [21:43.3]
Leo [v]	wieder mit "dei" an! • Jetz wieder die ganze Zeit "die".			
Leo [k]	der Kartei			
Merle [v]				•
Merle [k]				murmelt
Studentin [v]				• • Hm̂ • • Kann
Studentin [k]				zustimmend

[250]

	..	675 [21:46.0*]	676 [21:46.6]
Leo [v]	• • • <u>Dei</u> . Jetz schreib ich eine Runde		
Merle [v]	(grüünt)´		
Merle [k]	beim Abschreiben		
Studentin [v]	s ja jetzt mal umdrehen die Karte.		

[251]

	677 [21:48.2*] 678 [21:48.5]	679 [21:50.5]	680 [21:53.7]
Leo [v]	"dei".		
Merle [v]		Nüüü'	((2,5s)) Uuu ••• unten ((unverständlich))
Merle [k]		schreibt	
Julia [v]	EI.		((2,4s)) EI hab ich schon tausend mal
[nn]		((Schreibgeräusche))	

[252]

	681 [21:54.0] 682 [21:54.8]	683 [21:56.8]
Merle [v]	Bett.	
Merle [k]		
Julia [v]	in den... • EI gibts in ganz vielen Dingern. ••• EI gibts in nem Ei.	
[nn]		

[253]

	685 [22:02.1]	686 [22:03.4]	687 [22:05.4]
Merle [v]	((unverständlich))	•• Mmmmm. •• Uk... k.	
Merle [k]		Murmelt beim Schreiben	
Julia [v]	((unverständlich)) Dein.		((3s)) Ente.
Studentin [k]			Blättert in den Kladden der
[nn]	((Durcheinandersprechen))		((Klopf- und

[254]

	688 [22:07.8]	689 [22:09.5]	690 [22:10.7]
Merle [v]	•• U Punk(t).		
Julia [v]			
Studentin [v]	Warst du Montag		
Studentin [k]	Kinder, um sich die Montagsgeschichten anzusehen		
[nn]	Knackgeräusche))		((0,8s Störung am Mikrofon))

[255]

	691 [22:12.3]	692 [22:13.1]	693 [22:15.6]
Leo [v]	((1,6s)) Doch da. •• ((unverständlich, sehr sehr		
Merle [v]	((2,7s)) Deine.		
Merle [k]	spricht vor sich hin beim Schreiben.		
Julia [v]	((1,2s)) Ich? ••• Maa		
Julia [k]	murmelt.		
Studentin [v]	nicht da?	Nee, Leo.	
Studentin [k]			

[256]

	694 [22:21.5]	695 [22:23.5*]
Leo [v]	leise 0,8s)) ((2,6s)) Da is das dritte (steile) ((unverständlich, 1s)). •••	
Merle [v]		Dei...
Merle [k]		spricht gedehnt vor sich hin.
Studentin [k]		

[257]

	697 [22:27.5]	
Leo [v]	Da/ • da hat er die Flanke gemacht. ((unverständlich, 2,4s)) dann steht	
Merle [v]		•• Doch deine kleine...
Merle [k]		singt

[258]

	698 [22:31.0]	699 [22:34.9]	700 [22:35.2]
Leo [v]	er... ••• jetzt steht Xa/ Xabi Alonso da. • Da. •• Da hat er geköpft.		
Leo [k]	spricht von einem Fußballspieler		
Merle [v]	••• Auu...		((unverständlich))
Merle [k]	spricht begleitend zur Schreibbewegung		

[259]

	701 [22:37.2]	702 [22:41.0]	703 [22:41.4]
Leo [v]	• Un(d) da st/ ••• da steht • der • da is der im Tor.		
Studentin [v]		Hm̂	Und im
Studentin [k]		zustimmend Liest in den	
[nn]		((Ein Kind singt vor sich	

[260]

	704 [22:44.7]	705 [22:46.7]
Leo [v]	•• Ja.	
Leo [k]	lacht	
Merle [v]	Laa lüü lüü laa... • uh-lüh-la • uh-lüh-	
Merle [k]	singt vor sich hin.	
Julia [v]	• M vor N.	
Studentin [v]	Olanthis war es • "grottenvoll", ja?	
Studentin [k]	Montagsgeschichten	lacht
[nn]	hin))	

[261]

	706 [22:49.1]	707 [22:53.8]
Leo [v]	• Wars auch!	
Merle [v]	la.	
Merle [k]		
Julia [v]		
Studentin [v]	((1,6s)) Ja.	((3,4s)) Julia, aber du hast keine Montagsgeschichte
Studentin [k]		schaut Julias Kladde an

[262]

	708 [22:56.9]	709 [22:57.6*]	710 [22:57.8*]	711 [22:59.0]
Merle [v]	• • Hab <u>ich</u> eine geschrieben?			• • Pu.
Merle [k]				erleichtert
Studentin [v]	geschrieben?			• • • Warst du Montag
Studentin [k]				spricht schnell
[nn]	((Geraschel am Mikro))			

[263]

	712 [23:00.7]	713 [23:03.2]
Merle [v]	• • Toll. • • Alles hier	
Merle [k]		
Julia [v]	((1,4s)) Ich war da kann ich (dir zeigen).	
Studentin [v]	nich da?	((unverständlich,1s))
Studentin [k]		leise.
[nn]	((Geräusche am Mikro))	((Radier- oder

[264]

	714 [23:05.6]	715 [23:07.0]	716 [23:07.9]
Merle [v]	schreiben.		
Julia [v]			• Ja.
Studentin [v]	Hast du woanders was aufgeschrieben?		((1,5s))
Studentin [k]			
[nn]	Kritzlergeräusche))		

[265]

	717 [23:09.8]	718 [23:11.6]
Julia [v]	• • Das weiß ich nich mehr. • • • Doch.	
Julia [k]		lacht
Studentin [v]	Wo denn?	((1s)) Frag ich Frau
[nn]	((Radiergeräusche))	

[266]

	719 [23:13.8]	720 [23:17.6]
Leo [v]	Marcel, der hat	
Julia [v]		
Julia [k]		
Studentin [v]	(Klassenlehrerin) nachher mal.	
[nn]	((Radier- und Klopfgeräusche, 4s))	

[267]

	721 [23:20.5]
Leo [v]	fast immer Straßenschuhe an.
Julia [v]	• • Ich würde eine ((unverständlich))
Julia [k]	sehr leise.

[268]

	722 [23:23.1]	723 [23:25.5*]
Leo [v]	• • • So klein! • Jetzt schreib ich mal mein Kleinstes dahin.	
Studentin [v]	Du, aber die Linie siehst du	
[nn]	((Klappern))	

[269]

	724 [23:28.3]	725 [23:30.4]
Leo [v]	• Macht meine Kleidung	
Merle [v]	singt	
Merle [k]		
Julia [v]	• • Doch! Da. Da. Da.	
Julia [k]	singt.	
Studentin [v]	gar nicht mehr? ((unverständlich, 1,4s)) ((unverständlich, 0,9s)) der der	
[nn]		

[270]

	726 [23:32.8]	727 [23:34.3]
Merle [v]	farbenfroh.	Guck mal, wie hässlich das
Merle [k]		
Julia [k]		
Studentin [v]	Bauch von dem B rein. Ja, irgendwie so. ((unverständlich, 2,8s))	
[nn]	((Nebengeräusche))	

[271]

	728 [23:37.2]	
Leo [v]	• • Da muss ich dann aber groß schreiben, das is	
Merle [v]	Blatt aussieht!	
Studentin [v]		
[nn]	((Unruhe))	

[272]

	729 [23:40.5]	730 [23:42.7]
Leo [v]	hässlich.	
Studentin [v]	• • Nimm doch vielleicht mal die kleine Lineatur.	
[nn]		((Lautes Knarren

[273]

	731 [23:43.3]	732 [23:44.7]
Studentin [v]	Die kleine Lineatur ((unverständlich)). ((1,5s)) Tausch doch mal,	
[nn]	0,5s))	((Rascheln))

[274]

	733 [23:48.0]
Leo [v]	Cool!
Studentin [v]	hier ist auch noch ne kleine. • • Vielleicht... • dann gehört das hier so
[nn]	

[275]

	734 [23:50.7]	735 [23:52.0*]	736 [23:52.9]
Leo [v]		• Viel zu groß	• Kann
Studentin [v]	jetzt zum Beispiel da.	Und das ist viel zu klein.	
[nn]		((Rascheln))	((Kichern))

[276]

	737 [23:54.5]	738 [23:56.2]
Leo [v]	nich...	
Julia [v]		• Ist • ist • ist...
Julia [k]		leise
Studentin [v]	((1s)) Dann kann das wieder keiner mehr lesen.	
[nn]		

[277]

	739 [23:57.3]	740 [23:58.2]	741 [24:00.5]
Leo [v]			• Hm Will ich aber nich.
Merle [v]	Jaaa.		
Julia [v]		Isch ((unverständlich)) gelieehen.	
Julia [k]		spricht ja mit Akzent	

[278]

	742 [24:01.5]	743 [24:02.6]	744 [24:04.6]
Leo [v]			• • (Farbn) hab
Merle [v]			
Julia [v]		• Leo schreibt unter den Linien.	
Studentin [v]	• Brauchst ja auch nich.		

[279]

	745 [24:06.6]	746 [24:09.8]
Leo [v]	((1,4s)) Oh, wie (diese) wohl riecht!	
Leo [k]	amüsiert.	
Merle [v]	ich auch nich gemacht.	• Oh nee... •
Julia [v]	• Guck • guck.	
[nn]		

[280]

	..	747 [24:11.9*]	748 [24:12.4]	749 [24:13.5]
Merle [v]	• • Rot brauche ich noch.	Sind so viele.		
Julia [v]	Hier, was is damit?			
Studentin [v]		Has du mal		
[nn]	((Nebengeräusche))			

[281]

	..	750 [24:14.2*]	751 [24:14.9]	752 [24:16.6*]
Merle [v]	Wie? Nöö.	• Nee, ich muss noch das jetzt und da		
Studentin [v]	diesen ((unverständlich)).	Hm		

[282]

	753 [24:17.0]	754 [24:19.0]	755 [24:19.7]	756 [24:19.8]	757 [24:21.2]
Leo [v]	Ey!				
Merle [v]	• • • Mdu bieh duuh.	• • Oben	• • in der Ferne... Oben in der		
Merle [k]	singt				
Studentin [v]	• Ja.				

[283]

	..	758 [24:23.2]	759 [24:25.6]
Merle [v]	Ferne, da leuchten...		
Merle [k]			
Julia [v]	Das sieht aus wie ein L.		
[nn]	((Schreib- oder Malgeräusche,		

[284]

	..	760 [24:28.3]	761 [24:30.3]	762 [24:33.3]	763 [24:35.9]
Leo [v]	((1,9s)) Und...				
Merle [v]	• • • Uuh	((1s)) Sonne...	• • Dett	• • • Diett.	((1s)) Mach ich
Merle [k]	gurmelt, sehr leise.			kennzeichnet ihre	
[nn]	Kichern, 2,6s))	((Schreibgeräusche))			

[285]

	..	764 [24:37.9]	765 [24:39.9]	766 [24:42.4]
Merle [v]	auch Kreuze.	((1,7s)) Augen.		• • So! • Dütt •
Merle [k]	leserlichsten Wörter			
Julia [v]	((1,8s)) Ist doch auch gut. • • • Fant.			
Julia [k]	sehr leise gurmelt.			Spricht beim
[nn]	((Rascheln, Klappern))			

[286]

	767 [24:45.3]	768 [24:47.7]	
Merle [v]	• Ditt.	• • • Dütt • • • Ditt.	• Dütt.
Julia [v]			
Julia [k]	Schreiben vor sich hin.		
Studentin [v]		• Das. • • Das vielleicht auch? • • • Schreib nochmal	
Studentin [k]		leise	

[287]

	769 [24:49.0]	770 [24:49.2]	771 [24:49.7]	772 [24:51.9]
Merle [v]		• • So! Boah		
Merle [k]		stöhnt		
Julia [v]			• • • Oh man.	
Studentin [v]	so	Elefant. ((1,5s))	Nee, nee, nee!	Nochmal schreiben! Lass das
[nn]				((Unruhe))

[288]

		773 [24:55.1]
Merle [v]		• • Au. Weiß du was?
Julia [v]		• Wo
Studentin [v]	Radiergummi mal weg, das brauch gar nich!	
[nn]		

[289]

		775 [24:57.9]
Merle [v]		Guck
Julia [v]	denn nochmal schreiben?	
Studentin [v]		• Einfach in die nächste Zeile nochmal.

[290]

	777 [25:00.4]	778 [25:01.6]
Leo [v]		((1,2s)) Ich hab schon vier Punkte
Merle [v]	mal daa.	
Studentin [v]		• Merle, lass mal eben.

[291]

		779 [25:05.3]
Leo [v]	verteilt!	
Merle [v]		((1s)) Na toll! Ich hab schon eins, zwei, drei • vier, fünf, sechs,
Merle [k]		klopft bei jedem Punkt.
Julia [v]		• • • (Och, ich hab auch genug).

[292]

	780 [25:07.5]781 [25:09.7]	782 [25:11.5]	783 [25:14.4]
Leo [v]		• Uiih. Jo.	
Leo [k]		anerkennend.	
Merle [v]	sieben Punkte.		• Mehr verteil ich auch nicht.
Merle [k]			
Julia [v]			
Studentin [v]			((2,8s)) Hm̄

[293]

	784 [25:16.6]	785 [25:20.5]	786 [25:24.0]
Leo [v]			• • • Ich will
Merle [v]	((2,4s)) L • eo!		
Julia [k]	((2,9s)) lacht.		
Studentin [v]		((1,8s)) Was macht ihr da ((unverständlich))	
[nn]		((Klopfen, Kichern))	

[294]

	787 [25:26.0]	788 [25:27.7]
Leo [v]	aba... • DEI oder DIE schreiben.	
Studentin [v]		• Können wir/ • Können wir das
[nn]		((Klopfen am Mikro))

[295]

	789 [25:30.6]
Studentin [v]	Elefant angucken bei dir? Dass die anderen mal gucken, wie du das
[nn]	

[296]

	790 [25:32.6]	791 [25:34.1]
Leo [v]		Bumpbump berump bumm bumm. Bumm bumm. • • • Das
Julia [v]		• • Hm̄
Studentin [v]	schreibst?	
[nn]		

[297]

	792 [25:36.1]	793 [25:39.2]794 [25:42.0]
Leo [v]	is...	
Julia [v]		
Studentin [v]	((1s)) Guckt ihr mal an. • • Merle und • Leo, guckt mal jetzt ganz	
Studentin [k]	schiebt das Heft rüber	lauter

[298]

Studentin [v]	genau, wenn • • Julia Elefant schreibt. Und guckt mal auf das F, ob ihr
---------------	---

[299]

	795 [25:43.8]	796 [25:45.8]	797 [25:49.6]
Julia [v]	((1,7s)) Ich konnt das nich sehen!		
Studentin [v]	das genauso schreibt.		••• Hm`
[nn]	((Klopfgeräusche))		

[300]

	798 [25:51.4]	799 [25:53.9]
Merle [v]	••• Ja.	
Studentin [v]	dann stopp mal eben. ••• Stopp. ((1,3s)) Dann stell hierhin.	

[301]

	800 [25:55.9]	801 [25:57.9]	802 [26:00.2]
Merle [v]	• Ääh. Ha. Ha.		
Merle [k]	laut.		
Julia [v]	••• Soll ich?		
Studentin [v]	••• Nee, Merle meint ich. Nich du! ((unverständlich, 1,2s)) • Guck mal		

[302]

	803 [26:02.2]	804 [26:03.7]
Merle [v]	••• Und das soll das F sein?	
Merle [k]	laut, schnippisch.	
Studentin [v]	hier, das is jetzt Ele...	• Is noch nicht

[303]

	805 [26:09.7]	806 [26:10.4]	807 [26:10.5]
Studentin [v]	fertig, jetzt machst es mal weiter. ((4,5s)) Wie schreibst <u>du</u> das?		

[304]

	808 [26:10.9]	809 [26:12.6]	810 [26:14.1]
Leo [v]	••• Ich schreib das nich so.		
Julia [v]	••• Ich schreib das F.		
Studentin [v]			• Ich find das auch
[nn]	((Klappern))		

[305]

	811 [26:16.1]	812 [26:17.0]
Merle [v]	Oh man,	
Studentin [v]	ganz besonders, wie sie das macht. ••• Schreib du mal Elefant.	

[306]

	813 [26:18.3]
Merle [v]	schreibst du klein!
Studentin [v]	••• Nö, is so in Ordnung, denn er schreibt ja auf der

[307]

	814 [26:21.6*]815 [26:21.7*]	816 [26:23.3]
Merle [v]	• • • Ja. Und die Linien sind so klein.	
Studentin [v]	Linie jetzt.	• Und wie schreibst du

[308]

	817 [26:25.3]	818 [26:29.5]	819 [26:31.2]820 [26:31.9]
Leo [v]	((1s)) Ich...		Sieht man doch.
Leo [k]	wird von Geräuschen unterbrochen.		
Julia [v]	((unverständlich))		
Studentin [v]	jetzt das F? ((2,9s)) So klein.		
Studentin [k]	leise.		
[nn]	((Unruhe))		

[309]

	821 [26:30.0]	822 [26:34.0]
Leo [v]	((2,3s)) Naja,	
Merle [v]	• • Hab jetzt auch einmal Elefant (geschrieben).	

[310]

	823 [26:40.2]
Leo [v]	manchmal erkenn ich meine eigene Schrift ja selber nich.
Studentin [v]	Gucken wir

[311]

	824 [26:42.8*]	825 [26:43.2]
Merle [v]	• Uaah.	
Julia [v]	• •	
Studentin [v]	mal bei Merle, guck mal rüber • wie denn die Merle das macht?	

[312]

	826 [26:45.2]	827 [26:46.9]
Leo [v]	• • • Wo is da der E/ •	
Merle [v]	(Oh man wieso) Elefant? • Oh nee.	
Julia [v]	Oohohoo. Bitte, nä?	
[nn]	((Nebengeräusche))	

[313]

	828 [26:49.5]	829 [26:51.6]
Leo [v]	Elefant?	
Merle [v]	• Naja, nich so schön.	
Julia [v]	((unverständlich1,6s))	
Studentin [v]	• Is egal, ob schön is. Zeig nochmal wie	
[nn]		

[314]

	..	830 [26:53.8]	831 [26:56.0]
Merle [v]		••• Ööh. Hi. Hä.	
Merle [k]		stöhnt	
Studentin [v]		das... ((unverständlich)) gemacht hast.	•• Un(d) wie bist du da
[nn]			((Malgeräusche))

[315]

	..		
Studentin [v]		hingekommen? Du hast hier aufgehört und dann hast oben angefangen,	
[nn]			

[316]

	..	832 [26:59.0]	833 [27:00.5]	834 [27:01.0*]
Merle [v]			••• Ich hab da	•• fast so wie da über geschrieben.
Studentin [v]		ne? ••• Oder?		((unverständlich,
[nn]				

[317]

	..	835 [27:04.2]		
Merle [v]		Fast!		
Studentin [v]		1s)) ((1,2s))	Aber du hast ••• nicht hier nach •• oben hingeschrieben,	

[318]

	..	836 [27:07.3]	837 [27:10.8]	
Studentin [v]		sondern du hast ••• einfach hier aufgehört? •• Und da wieder		

[319]

	..	838 [27:12.0]	839 [27:12.5]	
Merle [v]			• Nee.	
Studentin [v]		angefangen, ne?	••• Guck mal eben hin, Me/ äh Julia, wie	
[nn]			((Malgeräusche))	

[320]

	..	840 [27:15.7]	841 [27:16.7]	
Julia [v]			• Hm. •• Ich mach...	
Studentin [v]		Merle das macht.		Gibt ja verschiedene
[nn]				

[321]

	..	842 [27:18.0]	843 [27:22.3]	844 [27:27.0]
Merle [v]				(Ich bin fertig).
Merle [k]				spricht albern mit verstellter
Julia [v]			((1,2s)) Eeee.	
Studentin [v]	Möglichkeiten.			
[nn]		((Schreibgeräusche))	((Schreibphase 7s))	

[322]

	..	845 [27:29.3]	846 [27:30.1]	
Merle [v]				Hää?
Merle [k]	Stimme			
Studentin [v]	Ja.		• Jetzt machst du doch. • • • Also die Linie hört auf und	

[323]

	..	848 [27:34.3]		
Merle [v]				
Julia [v]			((1s)) (Wie dau)...	
Studentin [v]	fängst hier oben wieder an.	((1,4s))	Und du verbindest das so und	

[324]

	..	849 [27:37.3]	850 [27:39.2]	851 [27:39.5]	852 [27:40.5]
Julia [v]					
Studentin [v]	machst das...	((1,7s))	in drei	• Schritten, ne? • • • Hier machst dann	

[325]

	..	853 [27:42.5]		854 [27:45.0]	855 [27:46.0]
Julia [v]				• • • Hm̃	
Studentin [v]	quasi • stopp. • Ein Schritt, • zwei Schritte. • Da.			• • • Musst du	

[326]

	..	856 [27:48.7]		
Studentin [v]	dir überlegen, wie das am besten funktioniert. • Ob du das, wenn du			

[327]

	..	857 [27:51.9]	858 [27:53.9]	
Merle [v]				So? Ich will
Merle [k]				fordernd.
Julia [v]			((1,5s))	Was?
Studentin [v]	schnell schreibst • das noch so hinkriegst.			

[328]

	859 [27:55.0*]	860 [27:55.9]	861 [27:58.9]
Leo [v]	Häh?		• •
Merle [v]	frühstücken!		• Der
Merle [k]			
Studentin [v]		• • Is noch nicht Frühstück. Is erst kurz vor Neun.	
[nn]			

[329]

		862 [28:01.9]	
Leo [v]	((unverständlich)) Frühstück?	((1,5s))	((unverständlich))
Merle [v]	(Mausmann) ((unv.)) (un dann ham wir alle)... In zwei und ner halben		
[nn]	((Durcheinandersprechen))		

[330]

	863 [28:04.7]	864 [28:06.7]	865 [28:09.2]
Leo [v]			
Merle [v]	Stunde. • In zwei • einhalb Stunden. ((1,3s)) ((Unverständlich)) • Nö.		
Studentin [v]			• Wir
[nn]		((Gemurmel))	

[331]

Merle [v]	
Studentin [v]	machen jetzt mal diese eine Karte zu Ende, die ihr euch da

[332]

	866 [28:12.9]	867 [28:14.8]
Merle [v]		• Ich bin schon fertig mit der!
Studentin [v]	rausgesucht habt.	• Ganz fertig? Dann

[333]

	868 [28:16.9]
Merle [v]	• Hab ich schon gemacht!
Studentin [v]	kannst du ja schon Sternchen machen.
Studentin [k]	Boah,

[334]

	870 [28:20.3]	871 [28:20.9]	872 [28:22.6]
Leo [v]		• Kann... • ((unverständlich, 1,2s))	• • muss
Merle [v]		• ((unverständlich, 1,2s))	
Studentin [v]	du bist ja fix!	• (Du musst das noch machen, ne)?	
Studentin [k]	aner kennend.		
[nn]		((Durcheinandersprechen))	

[335]

	873 [28:23.9]	874 [28:25.9*]	875 [28:26.4]
Leo [v]	hier nach.		Den Spruch.
Merle [v]		• • Tu jetzt mal nix • • muss	((unverständlich))
Julia [v]			((unverständlich))
Studentin [v]			((unverständlich))
[nn]			((Durcheinandersprechen))

[336]

	876 [28:27.3]	877 [28:28.3]	878 [28:29.1]	879 [28:31.4]
Leo [v]		Oh!		((unverständlich))
Julia [v]			• • • Jetzt nehm ich mal Schwarz.	((1,6s)) Das
Studentin [v]	Und die Wörter?			
[nn]				((Stifteklappern))

[337]

	880 [28:34.7]	881 [28:36.2]	882 [28:36.7]
Leo [v]			((1,5s)) Feddich!
Leo [k]			lauter
Julia [v]	dunkle Schwarz.	• B, D, P, T, B	
Julia [k]		flüstert Laute vor sich hin.	
Studentin [v]			((unverständlich)) • Können wir ja
[nn]			

[338]

	883 [28:37.9]	884 [28:39.9]
Merle [v]		Jetzt hab ich den
Julia [v]		Immer nur Sterne haben!
Studentin [v]	auch gleich mal gucken.	

[339]

	885 [28:47.0]	886 [28:53.3]	887 [28:55.7*]
Merle [v]	nicht angemalt.	((6s)) So!	((5,2s)) Muss jetzt mal die Stifte einräumen.
Studentin [v]			

[340]

	888 [28:56.6]	889 [28:57.9*]	890 [28:59.4]
Leo [v]		• • Hihi. Is das	((unverständlich))
Leo [k]		lacht	
Merle [v]			
Julia [v]		Ah, • ich hab sechs Sterne!	
Studentin [v]	((unverständlich))		• • • Das wär auf
Studentin [k]			lacht leise, anerkennend

[341]

	..	891 [29:01.2]	892 [29:02.6]893 [29:03.1]894 [29:03.8]
Leo [v]			• Ich hab nur fünf Sterne!
Merle [v]			Ich hab sechs Sterne. Sechs!
Julia [v]			••• ((unverständlich)) Sterne.
Studentin [v]	jeden Fall nicht schlecht.		Cool! •••
Studentin [k]			
[nn]		((Durcheinandersprechen))	

[342]

	..	895 [29:04.3*]	896 [29:05.1]	897 [29:06.6]
Leo [v]				• Ich habe fünf Stück.
Merle [v]		Gut, dann kann ich...		
Julia [v]				
Studentin [v]	Schreib mal jetzt nochmal Elefant.			•• Such mal
[nn]				((Ein Kind macht

[343]

	..	898 [29:09.4]	899 [29:15.3]
Leo [v]			((4,2s)) Guck
Merle [v]			• ((unverständlich))
Studentin [v]	verschiedene Möglichkeiten für das.		
[nn]	(Trompetengeräusche))		

[344]

	..	900 [29:15.9]	901 [29:17.3]
Leo [v]	mal hier.		
Studentin [v]	Das is deine, die du immer machst. ••• und jetzt versuchst du		
[nn]	((Ein Kind singt))		

[345]

	..	902 [29:22.1]	903 [29:26.7]
Merle [v]		((3s)) (Es hat) niemand.	
Studentin [v]	mal noch 'ne andere.		((4s)) Ja genau. Einfach
[nn]		((Ein Kind schnalzt))	

[346]

	..	904 [29:29.0]	905 [29:31.5]	906 [29:32.1]
Leo [v]		•• Ich kann noch eine. Von Elefant.		
Studentin [v]	weiter.		•• Oh, es gibt <u>noch</u> eine?	
Studentin [k]			verwundert.	

[347]

	..908 [29:33.4]	909 [29:35.9]
Studentin [v]	• • • Wenn man mit dem • Strich von dem F • gleich auf das a geht.	
Studentin [k]		

[348]

	910 [29:37.9]	911 [29:40.3]	912 [29:41.0]
Julia [v]	• M • m		
Julia [k]	verneint.		
Studentin [v]	((2s)) So. Has(t) du verstanden, wie ich das mein?		• Wenn
Studentin [k]	schreibt		

[349]

	913 [29:42.3]	914 [29:43.9]
Julia [v]		
Julia [k]		
Studentin [v]	man hier jetzt... • • • das F gemacht hat,... • • dann kann man hier	
Studentin [k]		

[350]

	915 [29:45.9]	916 [29:48.2]
Leo [v]	((1,2s)) Nein, das sieht hässlich aus. Voll hässlich!	
Studentin [v]	gleich so...	
Studentin [k]		
[nn]	((Lachen	

[351]

	917 [29:50.2]	918 [29:51.4]
Julia [v]	Erkennt man ja gar nicht!	
Studentin [v]	Schreib du mal hier bei dir.	
[nn]	der beiden Mädchen))	

[352]

	919 [29:52.5]	920 [29:53.3]	921 [29:54.5]	922 [29:58.9]
Julia [v]	• • • Was?			
Studentin [v]	Versuch mal die Möglichkeit. • • Mal ausprobieren.			
Studentin [k]	auffordernd			
[nn]	((Schreiben			

[353]

	923 [30:00.9]	924 [30:01.9]	925 [30:03.0]	926 [30:04.6]	927 [30:05.0]
Merle [v]	((1,6s)) Sind... • mir				
Julia [v]	Ööhhm.				
Studentin [v]	Oben! • Oben! • Von oben kommen. • • Ja.				
[nn]	5s))				

[354]

	..	928 [30:07.5]	929 [30:08.7]	930 [30:09.7]
Merle [v]	alle gut bekannt.			Elefant, sind
Julia [v]		• • U ((unverständlich)) T		
Julia [k]		murmelt Buchstaben beim Schreiben		schreibt
Studentin [v]	• Jetzt.		Wieder runter.	• • Ja.

[355]

	..	931 [30:12.8]	932 [30:14.9]
Merle [v]	mir alle gut bekannt.		
Julia [v]		• • • Geht nich.	•
Julia [k]		Lachen.	
Studentin [v]		((unverständlich, 2,2s))	
Studentin [k]		lacht	Lachen.
[nn]			((Gemeinsames Lachen und Kichern))

[356]

	..	934 [30:19.4*]	935 [30:20.6]
Merle [v]		• • Bäh. Bäh.	• Bäh. Igitt. • Deins is auch schief.
Julia [v]	Bäh, hässlich.		
Julia [k]			
Studentin [v]		Aber ausprobiert!	•

[357]

	..	937 [30:25.5]	938 [30:26.8]
Merle [v]			Dafür, dass
Julia [k]	Lachen.		
Studentin [v]	Naa, du solls nich wieder wegradiern.	• • Nich radieren.	
Studentin [k]		leise	

[358]

	..	939 [30:27.8]
Merle [v]	das ...	• voll hässlich aussieht...
Studentin [v]		((1,3s)) Man darf ruhig sehen, dass ihr das verschieden
[nn]		((Lautes Klappen im Hintergrund))

[359]

	..	940 [30:30.1]	941 [30:32.8]
Merle [v]			
Studentin [v]	ausprobiert habt,	• auch wenn s hässlich aussieht.	• Ihr entscheidet
[nn]			((Metallisches Klicken am

[360]

	942 [30:35.8]	
Studentin [v]	euch ja dann für • das was ihr am Schönsten findet. • •	
[nn]	Mikro))	((Lachen und Kichern))

[361]

	943 [30:37.8]	
Merle [v]	• • War jetzt gut, (der Strich genommen)?	
Studentin [v]	((unverständlich, 1,2s))	• Ja,
[nn]		

[362]

	945 [30:40.4]	946 [30:43.2]	947 [30:44.6]	948 [30:45.2]
Leo [v]	"dei • dei • die" • "diee"			
Leo [k]	liest vor, spricht die Silben deutlich			
Merle [v]	• • • Au.			
Julia [v]	• Dei, dei, die, die			
Studentin [v]	das sieht gut aus. • •			

[363]

	949 [30:46.7]	950 [30:47.9]
Julia [v]	• Dei, dei, dei, die	
Julia [k]	singt	
Studentin [v]	((unverständlich))	• Wir packen jetzt unsere

[364]

	951 [30:48.6]	952 [30:50.6]	953 [30:52.6]
Leo [v]	• • • Was machen wir dann?		
Merle [v]	• Neeiin!		
Julia [v]	Jauu!		
Julia [k]	begeistert.		
Studentin [v]	(Sachen) ein... ((unverständlich))		Geht dann eben in die
[nn]			((Rascheln))

[365]

	954 [30:53.8]	955 [30:55.8]
Leo [v]	((1,6s)) Was machen	
Merle [v]	Aber findet ihr die auch am schönsten?	
Merle [k]	laut, zeigt ihr Heft	
Studentin [v]	Klassen ((unverständlich))	
[nn]		((Rascheln, Klopfen))

[366]

		956 [30:58.9]	957 [31:01.0]	958 [31:03.5]
Leo [v]	wir dann?			
Leo [k]			lacht	
Merle [v]			((unverständlich))	
Julia [v]		((1,4s)) Bitte frühstücken!		
Studentin [v]		• • Jaa, da.	(Das find ich gut).	• • Das ("mir")
Studentin [k]		sieht Merles Übungen an		
[nn]		((Klopfen))		((Quietschen, Rascheln, Lachen))

[367]

		959 [31:05.3]	960 [31:07.3]
Leo [v]			• • • Was ist könnten wir in
Merle [v]			((1s)) Gut? Was?
Merle [k]		((1,7s)) lacht leise, geschmeichelt	
Julia [v]			((Unverständlich))
Studentin [v]	find ich am besten. Das	((unverständlich))	
[nn]			

[368]

		961 [31:09.8]	962 [31:11.4]
Leo [v]	einer...		
Merle [v]			Ich
Julia [v]			
Studentin [v]	Da ist das U zu weit oben. Das G und das U	• ham unter	

[369]

		964 [31:14.5]	965 [31:15.3*]
Leo [v]			• "Alle", das sieht hässlich aus!
Merle [v]	kann voll gut hierauf schreiben.		
Studentin [v]	schiedliche Linien.		Nich auf den Zettel!

[370]

		966 [31:16.2]	967 [31:17.8]
Julia [v]			Daa.
Julia [k]			gedehnt.
Studentin [v]	Das is zum unten drunterlegen.	((1s)) Dein/ • dein Linienblatt, das	
[nn]		((Malgeräusche))	

[371]

..		968 [31:20.5]	969 [31:22.8]	970 [31:25.3]
Leo [k]				((1,8s))
Merle [v]			((1,5s)) Ich hab gut so. •••	
Julia [v]			• Ey! •• Naja	
Julia [k]				
Studentin [v]		nehm ich auch wieder mit.		
[nn]			((Rascheln))	

[372]

..		971 [31:27.8]		
Leo [k]		Kichert laut.		
Merle [v]		Aber jetzt hab ich...		
Studentin [v]			••• Aber das/ • das U ist auch kleiner als das G.	
[nn]				

[373]

..		972 [31:30.7]		973 [31:34.3]
Leo [v]		((1s)) Der, der hat meine Rülpsen auch aufgenommen.		
Merle [k]		quiect		
Julia [v]				••• Ey, der
Studentin [v]		••• ((unverständlich, 0,7s))		

[374]

..		974 [31:36.2]		975 [31:38.5]
Merle [v]			Oh, Mann!	
Julia [v]		gehört da andersrum.		((1,2s))
Studentin [v]		((unverständlich, 0,6s)) ja. ••• Jetzt mach ichs aus. ja?		
[nn]			((Rascheln, Knacken, Reißverschlussgeräusch))	

[375]

..		976 [31:40.5]		
Julia [v]		Schade.		
[nn]				

4. Gespräch vom 06.07.2012

Project Name: Reflexionsgespräche zu Schreibübungen mit der Grundschriftkartei 2

Referenced file: C:\Users\Nebelstern\Desktop\Audiodateien Masterarbeit\Löwenzahnklasse wavformat\Löwenzahn 6.7..wav

Speakertable

Leo

Sex: m

Merle

Sex: f

Julia

Sex: f

Studentin

Sex: f

Rebecca

Sex: f

Comment: Die Schülerin nimmt ab der vierten Sitzung an den Schriftgesprächen teil. Sie geht in die zweite Jahrgangsstufe und hat bereits die Vereinfachte Ausgangsschrift mit Hilfe eines Schreiblehrgangs erlernt. Mit ihrer Handschrift ist sie nicht zufrieden und übt daher freiwillig die Grundschrift.

[1]

	0 [00:00.0]	1 [00:03.0]	2 [00:04.1]	3 [00:04.7]	4 [00:05.5]
Merle [k]	atmet geräuschvoll aus				
Julia [v]	• • Wir können auch <u>Kreuze</u> machen.				
Studentin [v]	Seid ihr				
[nn]	((Knacken))				

[2]

	5 [00:06.7]	6 [00:08.0]	7 [00:08.8*]	8 [00:09.0]	9 [00:09.5]	10 [00:10.1]
Leo [v]	• Ich muss <u>hier</u> noch voll viel.					
Merle [v]	Ich bin feertig. Ich hab dasschon					
Studentin [v]	jetzt fertig?					

[3]

	11 [00:11.1]	12 [00:11.7]	13 [00:12.6]
Merle [v]	fertig gemacht.		
Julia [v]	• Ja • wohl! • • Dann beschreiben wir eben nur		
Studentin [v]	Hm´		
[nn]	((Klackern))		

[4]

	..	14 [00:14.6]	15 [00:16.6]16 [00:17.0]
Merle [v]		Was? Wie viele Kreuze jetzt auf s • Wort?	
Julia [v]		dies.	Hm̄.
Studentin [v]			((1,4s)) Wer
[nn]		<input type="checkbox"/>	

[5]

	..	17 [00:19.1]18 [00:19.4]	19 [00:20.0]	20 [00:21.0]
Merle [v]			Ich nicht.	Ich, ich, ich,
Julia [v]		Letzte!	• Ich nicht! Doch, ich, ich, ich,	
Studentin [v]		möchte denn anfangen?		

[6]

	..	21 [00:25.0]	22 [00:25.5]
Merle [v]		ich, ich, ich, ich, ich, ich, ich, ich, ich, iiich... • nicht.	
Julia [v]		ich, ich, ich, ich, ich, ich, ich, ich, ich, iiich!	
Studentin [v]			Ihr müsst euch schon

[7]

	..	23 [00:26.6]24 [00:27.6]
Leo [v]		Wenn zwei sich streiten, freut sich
Julia [k]		lacht
Studentin [v]		einigen, ich mach das nicht.

[8]

	..	25 [00:29.8]26 [00:30.1]	27 [00:31.3]	28 [00:31.9]	29 [00:32.7]
Leo [v]		der dritte.			Ne,
Merle [v]			Stimmt • genau. Ich will/ich/ ich will als		letztes.
Julia [v]		Okay!			
Studentin [v]					Also fängt Leo an.

[9]

	..	31 [00:35.7]
Leo [v]		Rebecca, • • die sitzt in der Mitte.
Studentin [v]		• Ne, Rebecca wollte erstmal gucken.

[10]

	32 [00:37.4]	33 [00:38.1]	34 [00:39.2]	35 [00:39.8]	36 [00:40.8]
Leo [v]		Man!		Nö!	
Merle [v]					Leo will nicht und
Merle [k]					lacht
Julia [v]		Kann ich netbitte anfangen?		Menno!	
Studentin [v]					Ne, Leo fängt an.

[11]

	..	37 [00:43.7]	38 [00:44.8]39 [00:45.3]40 [00:45.4*]	41 [00:46.3]
Leo [v]			• Ich <u>will</u> nicht anfangen.	
Merle [v]	Leo fängt jetzt an.			
Merle [k]				
Julia [v]		Ich will aber!		
Rebecca [k]				lacht
Studentin [v]				• Womit

[12]

	..	42 [00:48.3]	43 [00:50.5]	44 [00:51.1]45 [00:51.7]
Leo [v]		Ich will als letztes!		
Merle [v]				Du
Merle [k]				lacht
Julia [v]			Ik möchte als <u>Erste!</u>	
Rebecca [k]				
Studentin [v]	willst du nicht anfangen?			

[13]

	..	46 [00:54.0]47 [00:54.6]		
Merle [v]	machst als letzte.			
Merle [k]				
Julia [v]		Nö.		
Studentin [v]			• • So Julia, dann komm hier jetzt mal rum und	
[nn]				

[14]

	..	48 [00:58.9]	49 [01:02.3]	
Merle [v]			Hä, wo ist	
Julia [k]			stampft um den Tisch.	
Studentin [v]	dann können wir in Merles Heft gucken.			
[nn]		((Knallen))		

[15]

	..	50 [01:06.3]		
Merle [v]	mein Heft? Ach ((2,3s)) da.			
Studentin [v]			• • • So Merle und du musst auch zeigen.	

[16]

	51 [01:08.7]	52 [01:10.3]		
Merle [k]		stöhnt und gibt den Blick auf ihr Heft		
Julia [k]	singt			
Studentin [v]	• Damit die anderen auch gucken können.			

[17]

	..	53 [01:12.8]54 [01:13.3]	55 [01:14.8]	56 [01:15.1]	57 [01:15.4]	58 [01:16.3]
Leo [v]		Wow.			Hässlich, nä?	
Merle [v]						• Nein,
Merle [k]	frei.					
Julia [v]			••• Du hast ja mit <u>dem da</u> geschrieben!			

[18]

	..	59 [01:18.1]	60 [01:19.1]	61 [01:21.7]
Leo [v]			••• ((unverständlich 1,7s)) • Da hab	
Merle [v]		hab ich nicht.		
Julia [v]			• (Hier ist aber was) ••• Aua! Man!	
Julia [k]			schwer verständlich	schreit

[19]

	..	62 [01:23.2]	63 [01:26.9]
Leo [v]		ich nur noch rübergeschmiert.	((1,4s))
Merle [v]			((2,2s)) Und mit welcher Farbe?
Julia [v]			((1,4s))

[20]

	..	64 [01:29.7]65 [01:30.9]	66 [01:37.8]
Leo [v]		Kann man sich doch wohl denken.	((4,6s))
Merle [v]			((5,7s)) Hm. •• Hm.
Julia [v]		Mit Silber.	
Rebecca [k]			lacht

[21]

	..	67 [01:45.8]
Leo [v]		Ich schreib, • welches ich am besten finde.
Merle [v]		((2,6s)) Was kannst du gut

[22]

	..	68 [01:50.2]	69 [01:52.9]	70 [01:54.4]71 [01:54.6]
Leo [v]				Ich glaub, das kann ich <u>auch</u> gut
Merle [v]		lesen?		
Julia [v]			((1,4s)) Uhm • Das hier!	

[23]

	..	72 [01:55.4]73 [01:55.8]	74 [01:58.5]
Leo [v]		lesen.	Ich find das auch gut und Merle sagt: "Jo".
Merle [v]		Jo.	
Julia [v]			Ich find das

[24]

	75 [02:00.5]	76 [02:01.5]	77 [02:02.5]
Leo [k]		lacht	
Merle [v]		Hm Jo.	
Merle [k]		lacht	
Julia [v]	auch gut und Merle sagt nur... "Jo".		Das sieht n bisschen ••

[25]

	78 [02:05.4*]	79 [02:07.5*]	80 [02:09.3]
Leo [v]			((2,5s))
Merle [k]	spricht dazwischen		
Julia [v]	aus wie • n <u>Ü</u> , n I und mit einem Punkt • und ohne •• Bogen.		

[26]

	81 [02:12.6]	82 [02:15.0]	83 [02:16.8]
Leo [v]	unten hier auch.		
Merle [v]		Find ich hier auch nicht.	
Julia [v]		((1,3s)) Da aber nicht.	
Studentin [v]			((1,4s))
Studentin [k]			leise

[27]

	84 [02:19.1]	85 [02:22.7]	86 [02:24.7]
Leo [v]		((1,7s)) ((unverständlich. 1,7s)) ••• Da hast du so ne <u>Wanne</u>	
Studentin [v]	Und hier?		
Studentin [k]			

[28]

	87 [02:25.1]	88 [02:26.1]	89 [02:27.9]	90 [02:28.8]	91 [02:29.6]	92 [02:30.1]
Leo [v]	hingemalt.		Hier, da wo du...			
Merle [v]		•• Ne.			O. K.	
Rebecca [v]			•• Da.			
Studentin [v]					Das "EI" hier in der Mitte.	
[nn]			((Klopfen))			

[29]

	94 [02:30.8]	95 [02:34.9]
Leo [v]	••• Da sieht das ••• fast überall aus wie ne Wanne. •• Weil du da	
Merle [k]		atmet geräuschvoll ein
Studentin [v]		

[30]

	96 [02:37.8]97 [02:38.1*]98 [02:38.4*]
Leo [v]	nicht den • Haken • höher gemacht hast. • • • Da hast du ja so/•
Merle [k]	und aus.
Julia [v]	

[31]

	99 [02:45.6]
Leo [v]	nur so n • • kleinen Pinümpfler da nach da gemacht und n größeren
Julia [v]	

[32]

	100 [02:46.2] 101 [02:47.0]102 [02:47.4] 103 [02:50.3]104 [02:51.0]
Leo [v]	nach da. Das ist ja eigentlich kein
Merle [v]	• Pöh!
Rebecca [v]	((2,1s)) Hm̃, ja.
Studentin [v]	• Hm̃

[33]

	105 [02:53.7] 106 [02:54.7] 107 [02:56.1]
Leo [v]	Tresor. Den sieht man nicht.
Leo [k]	atmet sehr
Julia [v]	• • Welcher Tresor?
Studentin [v]	• N Tresor?

[34]

	108 [02:57.1] 109 [02:59.9]110 [03:01.1]
Leo [k]	geräuschvoll aus.
Merle [v]	((unverständlich, 2,8s)) ((unverständlich, 1,1s))
Merle [k]	albern albern
Studentin [v]	Hm̃

[35]

	111 [03:02.3] 112 [03:03.1] 113 [03:04.7]
Julia [v]	(Da haben die da gearbeitet)
Julia [k]	schwer verständlich
Studentin [v]	((unverständlich, 0,6s)) So und jetzt seid
[nn]	

[36]

	114 [03:07.6] 115 [03:09.2]
Julia [v]	((1,2s)) "EI".
Studentin [v]	ihr hier aber noch hier bei dem "EI" von • Merle Hm̃
[nn]	((Knacken))

[37]

	116 [03:10.1]	117 [03:12.3]	118 [03:14.1]	119 [03:15.2]
Leo [v]				• Du kannst/ •
Merle [v]				• Eieiei.
Julia [v]	••• Eieiei! eiei • eiei.			
Studentin [v]	Also • Leo hatte grad schon n Tipp.			

[38]

	..	120 [03:18.2*]	121 [03:19.5*]
Leo [v]	Du kannst es dann • ehm • n <u>kleinen Pinümpfler</u> • dahin machen —		

[39]

	..	122 [03:22.8]	123 [03:23.3]	124 [03:25.1]
Leo [v]	nicht so — und dann da auf <u>beiden</u> Seiten so n Pinümpfler			
Studentin [v]				Liegt s nur

[40]

	..	125 [03:28.5]
Leo [v]		••• Und das sieht aus wie n C mit m
Studentin [v]	an dem • an dem Haken, oder...	

[41]

	..	126 [03:32.3]	127 [03:33.2]	128 [03:33.8]	129 [03:34.8]
Leo [v]	Punkt oben drauf.				
Merle [v]					((1,2s)) Das liegt/ • das/ •
Julia [v]	••• N <u>ganz</u> <u>kleines C</u> .				

[42]

	..	130 [03:39.7]	131 [03:42.9]
Merle [v]	das dann so hingestellt		
Studentin [v]		((2,0s)) Ein Tipp dafür? ((1,4s)) <u>Den Haken</u>	
[nn]			((Rascheln))

[43]

	..	132 [03:45.4]	133 [03:45.8]	134 [03:46.6*]	135 [03:47.1]
Leo [v]					Wir können es • <u>so</u> lang ziehen und dann
Julia [v]		Ja.			
Rebecca [v]		Ja.			
Studentin [v]	kleiner halten.				
[nn]					

[44]

	136 [03:49.8]	137 [03:50.7]
Leo [v]	erst so n kleinen Bogen dran machen.	
Julia [v]	Dann schnischnuck!	
[nn]		((Klackern))

[45]

	138 [03:52.7]	139 [03:54.7]	140 [03:55.4]	141 [03:56.8]
Leo [v]	((unverständlich, 2,s))			
Merle [v]				Doch, hier.
Rebecca [v]		Oh Leo!		
Studentin [v]		Nee, das ist noch nicht fertig.		

[46]

	142 [03:57.9]	143 [03:59.3]	144 [04:01.3]
Merle [v]			Ich hab zu schnell
Julia [v]		••• Du hast zu schnell geschrieben.	
Studentin [v]	Hier guck mal.		

[47]

	145 [04:02.5]	146 [04:03.2]	147 [04:04.5]
Merle [v]	geschrieben.	••• Locker.	
Studentin [v]	Und deinen Namen?	• Geht/• EI geht ganz	

[48]

	148 [04:07.5]	149 [04:10.6]
Leo [v]	•• Da schreib ich ein EI-EI hin.	
Merle [v]	•• Also, da schreib ich n kleines EI hin •• Is ja auch n	
Studentin [v]	leicht. ••• Ja?	

[49]

	150 [04:13.0]
Merle [v]	kleines EI.
Studentin [v]	• Also du kannst das EI schon. •• Hast du jetzt nur nochmal

[50]

	151 [04:16.0]	152 [04:18.6]	153 [04:20.2*]
Merle [v]		Julia, ich hatte <u>dich</u> .	
Julia [v]	Ich hatte ((unverständlich, 1,0s))		stimmt
Studentin [v]	gemacht.		

[51]

	..155 [04:21.3]	156 [04:22.8]
Merle [v]	Osterei, 1, 2, 3! • Buntes Osterei! Das Osterei ist meins! 3, 2, 1!	
Merle [k]	flüstert	
Julia [v]	• Buntes Osterei! Das Osterei ist meins! 3, 2, 1! Kann	

[52]

	..	158 [04:28.1]	159 [04:28.6]	160 [04:31.8]
Merle [v]	Das Osterei ist meins,			
Julia [v]	ich auswendig 1, 2, 3! Buntes Osterei! Das Osterei ist meins,			
Studentin [v]	Okay.			

[53]

	..	161 [04:34.0]	162 [04:35.7]
Merle [v]	3,2,1!		• • Puh, ich bin fertig! •
Julia [v]	3,2,1!		
Studentin [v]	• • Okay, jetzt nehmen wir das nächste Heft		

[54]

	..163 [04:37.1*]	164 [04:37.8]	165 [04:38.8]	166 [04:39.8]	167 [04:40.2]
Leo [v]	Ich?				
Leo [k]	erschrocken				
Merle [v]	<u>Jippie!</u> • Ich hab s hinter mir.				
Julia [v]	Leo ist dran! Du				
Studentin [v]	Hat er schon fertig?				

[55]

	..	169 [04:42.6]	170 [04:44.2]	171 [04:45.4]	172 [04:45.8]
Leo [v]	Ich wollte als letztes!				
Julia [v]	wolltest doch. • • Ich hab mich aber <u>zuerst</u> gemel				

[56]

	173 [04:46.2]	174 [04:46.4]	175 [04:47.4]	176 [04:52.2]	177 [04:53.9]
Leo [v]	• • •				
Leo [k]	muss selber lachen				
Merle [k]	lacht Leo aus.				
Julia [v]	det				
Julia [k]	lacht Leo aus.				
Rebecca [k]	lacht Leo aus.				
Studentin [v]	Komm, wir sind jetzt schon hier, Leo.				

[57]

	..	178 [04:56.4]	179 [04:57.9]
Leo [v]	Manno. • • • Das. • • Hier, hier sieht man s doch.		
Studentin [v]	• • Was hast du geübt?		

[58]

	180 [05:01.0*]181 [05:01.3]	182 [05:01.9]	183 [05:03.0]	184 [05:05.0]
Leo [v]	Da, <u> </u> sieh mal.			((3,3s))
Julia [v]	((unverständlich, 2,0s))			
Studentin [v]	• • Ich seh s.			

[59]

	185 [05:08.3]
Leo [v]	((unverständlich, 1,1s))
Studentin [v]	• • • Ne, da. • Wir blättern jetzt eine Seite weiter.

[60]

	186 [05:11.9]	187 [05:12.7]	188 [05:17.6]189 [05:19.2]
Leo [k]	gibt ein enttäushtes Geräusch von sich		
Merle [v]	((3,7s)) Weiter! Los!		
Julia [k]	lacht		
Studentin [v]	Also hier		

[61]

	190 [05:20.6]	191 [05:21.0]	192 [05:21.5]193 [05:22.0]	194 [05:23.5]
Leo [v]			Hm̂	Hm̂ • Hm̂ • •
Leo [k]			mürrisch	
Studentin [v]	hast du ne <u>Schlaufe</u> eingebaut.		• • Bei dem • • H.	
[nn]	((Rascheln))			

[62]

	195 [05:26.4]	196 [05:26.7*]197 [05:26.8*]	198 [05:27.5]199 [05:29.5]
Leo [v]	Ja.		• Ne, • • haben
Merle [v]			Nö.
Julia [v]			Nö.
Studentin [v]	Haben die <u>auch</u> ne Schlaufe reingebaut?		
[nn]			

[63]

	200 [05:31.6]	201 [05:32.4]	202 [05:34.0]
Leo [v]	se nicht.		
Merle [v]	• Könnst ich aber so machen.		
Studentin [v]	• Haben se nicht.		Kannst du so

[64]

	203 [05:34.8]	204 [05:36.7]	205 [05:38.0]
Merle [v]	Hmmm̂, Luftballon		
Merle [k]	singt verträumt		
Julia [v]	• • • Lücke lassen!		Willst du mich beim
Studentin [v]	machen, ja.		

[65]

.. 206 [05:45.7]207 [05:46.6]
lacht
Merle [k]
Julia [v] ((unverständlich, 4,7s))
Studentin [v] Leo, du hast jetzt zwei Verbindungen

[66]

.. 208 [05:50.6]209 [05:51.6]
Leo [v] • • Ja.
Studentin [v] geübt: Einmal das/ • das H mit Schlaufe... Und ohne Schlaufe

[67]

.. 210 [05:55.1]211 [05:55.5*]212 [05:55.8*] 213 [05:56.5]214 [05:57.2]
Leo [v] • Das mit Schlaufe. ((2,9s))
Studentin [v] und was gefällt dir besser? • Hm̃

[68]

.. 215 [06:02.7]
Leo [v] Ach, ich finde das am besten. ((3,9s)) Obwohl das keine Schlaufe hat.

[69]

216 [06:08.3] 217 [06:13.9]218 [06:14.2]219 [06:14.4]
Merle [v] Aber da musstest du einen
Julia [v] ((4,4s)) Du könntest dann auch gut...

[70]

.. 220 [06:16.6] 221 [06:17.7]222 [06:18.0] 223 [06:19.0]
Leo [v] ((2,3s)) Ich find das
Merle [v] hinter machen.
Julia [v] Puhuhu, das ist auch gut und...

[71]

.. 224 [06:23.8] 225 [06:25.6]
Leo [v] gut. • Und das und das und das.
Julia [v] Du könntest da mal ein Ausrufezeichen

[72]

226 [06:26.5*] 227 [06:27.3]228 [06:29.3] 229 [06:30.5]
Leo [v] Mir doch egal.
Merle [v] Und da musst du auch so ein Punkt dahinter
Julia [v] hinmachen.

[73]

	..	230 [06:31.7]
Merle [v]	machen.	
Studentin [v]	Was ließ sich leichter schreiben? • • • Mit Schlaufe oder ohne	

[74]

	..	231 [06:37.6]
Leo [v]	((2,6s)) Da hab ich was	
Studentin [v]	Schlaufe? • • • Könnt nochmal/ einmal üben.	

[75]

	..	232 [06:41.9]	233 [06:45.0]	234 [06:47.9]	235 [06:49.2]
Leo [v]	vergessen. ((2,5s)) (deka)				
Leo [k]	schwer verständlich				
Merle [v]	Ich kenne ((unverständlich,				
Julia [v]	((unverständlich,				
Julia [k]	lacht				

[76]

	..	236 [06:50.5]	237 [06:51.9]	238 [06:53.7]
Leo [v]	• • • Hab ich!			
Merle [v]	1,2s))	• Nein, vor dem N.		
Julia [v]	1,2s))			
Rebecca [v]	Aber da muss doch noch einN			

[77]

	..	240 [06:56.2]	241 [06:56.5]	242 [06:57.2]	243 [06:58.4]	244 [07:01.2]
Leo [v]	Bald! • • Steht da. Da					
Julia [v]	• Baalloon. • Da steht Luftballoon.					
Rebecca [v]	hin.					

[78]

	..	245 [07:06.6]
Leo [v]	muss doch noch n N hin, weil die komisch sind • dumm.	
Leo [k]	summt	
Merle [k]	lacht kurz auf • • •	

[79]

	..	247 [07:12.4]	248 [07:15.3]	249 [07:16.3]	250 [07:16.7]	251 [07:17.1]
Leo [k]	einen Rhythmus.					
Merle [k]	singt zu dem Rhythmus eines Verses					
Julia [v]	Puh, Glück gehabt.					
Studentin [v]	• • Es ist noch nicht fertig. Ihr habt hier Fragen •					

[80]

	252 [07:18.0]	253 [07:20.0]	254 [07:22.1]
Leo [v]			Alles.
Merle [v]		Was kannst du gut lesen?	
Merle [k]		albern	
Julia [v]	Ohh.		
Studentin [v]	und nun könn wir darüber sprechen.		

[81]

	255 [07:23.1]	256 [07:25.9]	
Leo [v]		• • • Ich kann alles gut lesen. • • • Was ich geschrieben	
Leo [k]		blättert	
Rebecca [v]	• • • Ohh, Leo!		

[82]

		257 [07:31.0]	258 [07:32.2]
Leo [v]	hab, kann ich alles gut lesen.		
Leo [k]			
Rebecca [v]		Phpf.	
Rebecca [k]		streckt ihm die Zunge raus	
Studentin [v]			Julia, hast du n Tipp

[83]

	259 [07:34.0]	260 [07:37.7]	261 [07:38.6]	262 [07:40.0]
Merle [k]			lacht	
Julia [v]	• Ehmm • • • Er könnte ja die...			((3,5s))
Studentin [v]	für ihn?	((unverständlich))		

[84]

		263 [07:45.2]	264 [07:45.7]	265 [07:47.7*]
Julia [v]	Du musst • das hier nur mit einem	Stift machen • • und dann	vorher...	

[85]

	266 [07:48.2]	267 [07:49.2]	
Leo [v]	Hab ich!		
Julia [v]	ich (glaube ein)mal/ guck mal hier. • Is ja noch/ • fängt ja noch ne neue		

[86]

	268 [07:52.4]	269 [07:54.0]	
Leo [v]	Kannst du was sehen? Guck mal.		
Merle [v]		• • • Du fängst ja trotzdem noch ne	
Julia [v]	Linie an!		

[87]

	270 [07:57.1]271 [07:57.5]	272 [08:00.0]
Leo [v]		((1,3s)) Weil das
Merle [v]	neue Linie an • und dann hast du das erst gemacht.	

[88]

	273 [08:03.8]	274 [08:07.1]275 [08:08.6]
Leo [v]	da ein/ • einmal alt war.	Doch.
Julia [v]	((2,1s)) Wenn du s meinst.	
Julia [k]	leise	
Studentin [v]		((5,5s)) Leo,

[89]

		276 [08:16.8]
Leo [v]		Bei welchem • H
Studentin [v]	wo ist deine Hand denn lockerer; • bei welchem H?	

[90]

	277 [08:20.3]	278 [08:21.7]
Leo [v]	wohl? • Bei <u>gar • kei • nem!</u>	
Studentin [v]		• • Schreib doch mal • zweimal dies, einmal

[91]

	279 [08:24.3]280 [08:24.6]	281 [08:25.5]282 [08:26.4]
Leo [v]		• Okay.
Studentin [v]	mit Schlaufe und einmal ohne.	• • • Und dann überlegst du,

[92]

		283 [08:29.5]	284 [08:31.6]285 [08:32.5]
Leo [v]		((1,5s)) Okay.	((3,6s)) Da.
Merle [k]		lacht auf.	
Studentin [v]	welcher/• • wo die Hand lockerer ist.		

[93]

	286 [08:36.5]	287 [08:39.0]	288 [08:40.8]	289 [08:41.9]290 [08:43.3]
Leo [v]	((1,9s)) Oder...			Ich!
Merle [v]			Da steht ja "I".	
Julia [v]		Hm̃ • Hm̃		Joar.
Studentin [v]				Also mit Schlaufe?

[94]

	291 [08:44.6]	292 [08:45.4]
Leo [v]	Hm̂	
Merle [v]	((unverständlich, 0.6s))	
Julia [v]	Kannst du das nicht. Ein E hat da noch so lang.	

[95]

	293 [08:48.7]	294 [08:50.4]	295 [08:52.1]	296 [08:54.8]
Merle [v]	Ach, das ist hier ja.		Nein?	
Julia [v]	((2,5s)) Lachen...			
Julia [k]	lacht			
Studentin [v]	Nein, ist es nicht			
Studentin [k]	sehr leise			

[96]

	..	297 [08:59.7]	298 [09:10.9]	299 [09:11.3]
Leo [k]	schreibt			
Julia [v]	((unverständlich, 1,2s)) ((11,3s)) <u>Bogen</u> hinten dran! Bogen hinten			

[97]

	..	300 [09:12.9]	301 [09:13.8]	302 [09:14.9]	303 [09:15.6]	304 [09:16.6]
Leo [k]						
Merle [v]			Muss!		Hier:	
Julia [v]	dran!		• Ja, muss!			
Studentin [v]	• Muss das?		((unverständlich, 1,0s))			
[nn]					((Klackern))	

[98]

	..	305 [09:17.6]	306 [09:19.0]	307 [09:20.3]	308 [09:21.5]
Leo [v]	•Ja. • Hier, ne?				
Merle [v]	Bogen!		So lang is/ • so lang ist der.		
Merle [k]	kurze Stille ((1,9s)) lacht				
Julia [k]	gähnt				

[99]

	309 [09:24.1]	310 [09:25.7]	311 [09:26.3]
Leo [v]	Wieso hast du nicht als erstes		
Merle [v]	Hm̂		
Julia [v]	Ich frag noch mal nach.		

[100]

	..	312 [09:29.9]
Leo [v]	gemacht? Dann hättest du das alles jetzt hinter dir.	
Studentin [v]	• • Und • • Wie fühlte	

[101]

	..	313 [09:33.2]	
Leo [v]			Ich wollt das erst (noch mal hierhin
Leo [k]			wird immer leiser.
Studentin [v]	sich das jetzt an, was ist besser?		

[102]

	..	314 [09:35.5]	315 [09:38.9]	316 [09:41.2]	317 [09:47.4]	318 [09:48.3]
Leo [v]		schreiben).		Da		
Leo [k]						
Merle [v]			Wo war das denn?			•••
Merle [k]					((5,6s)) lacht auf	
Julia [k]		((murmelt unverständlich, 5,8s))				
Studentin [v]						• Merle?

[103]

	..	319 [09:52.6]
Merle [v]	((unverständlich, 1,2s))	((3,3s))
Merle [k]		hustet
Studentin [v]		••• Eigentlich wolltet ihr jetzt... •

[104]

	..	320 [09:57.2]	321 [09:57.5]	322 [09:58.0]	323 [09:58.8]
Merle [v]				Doch.	
Julia [v]					((2,5s)) Ich
Studentin [v]	Rebecca zeigen wie s geht. <u>So</u> geht s ja nicht.				
[nn]				((Klopfen))	((Rumpeln))

[105]

	..	324 [10:02.1]	325 [10:02.7]	326 [10:06.8]
Leo [v]				Und jetzt das
Merle [k]			hustet	
Julia [v]	möcht auch noch.			
Studentin [v]		((2,1s)) Gut.	((1,6s)) und jetzt?	
[nn]				

[106]

	..	327 [10:09.6]	328 [10:10.3]	329 [10:11.0]
Leo [v]	• am besten.			
Julia [v]			Hey, da ist	keine Schlaufe
Studentin [v]		Damit das mehr	((unverständlich, 0.5s))	

[107]

	..	330 [10:11.9]	331 [10:13.1]		332 [10:15.4]
Leo [v]		••• Klar.			
Julia [v]		dran.			
Studentin [v]		••• Sie meint den Haken hinter dem H. ((2,0s)) Den lässt			

[108]

	..	333 [10:17.8]	334 [10:18.1]	
Studentin [v]		du immer <u>weg</u> , wenn das/• wenn der Buchstabe zu Ende ist. Ist das		

[109]

	..	335 [10:20.6]	336 [10:21.6]	337 [10:21.8]	338 [10:22.5]	339 [10:22.9]
Leo [v]					Mhm,	
Leo [k]					verneint	
Julia [v]		••• Nein, das <u>muss</u> man machen.				
Studentin [v]		nicht auch okay?			• Ja?	

[110]

	340 [10:24.0]	341 [10:24.9]	
Leo [v]	muss man nicht.		
Merle [v]	Wenn man nicht • eh •• will und wenn man keine Grundschrift lernt.		

[111]

	342 [10:28.6]	343 [10:29.9]	344 [10:30.6]	345 [10:31.2]	346 [10:32.7]
Julia [v]	Grundschrift!			Grundschrift! •••	
Julia [k]				trommelt auf dem Tisch	
Rebecca [v]	Du lernst aber Grundschrift.				
Studentin [v]	••• Okay.				
Studentin [k]	lacht				

[112]

	347 [10:35.9]	348 [10:38.3]	349 [10:39.5]
Leo [v]	((unverständlich))		
Merle [v]	Yay!		
Julia [v]	Grundschrift!		
Julia [k]	und singt		
Studentin [v]	Also Leo ist/• Leo ist für das H mit Schlaufe.		

[113]

	350 [10:42.4]	351 [10:43.6]	352 [10:45.6]	353 [10:46.7]
Leo [v]			((1,8s)) Ja.	
Merle [v]				1, 2, 3, 4
Julia [v]	((unverständlich, 3,1s)) Bin ich jetzt dran?		Aaaaaah	
Julia [k]			jubelt	
Studentin [v]			((1,8s)) Ja.	
[nn]				((Schritte,

[114]

	354 [10:50.4]	355 [10:52.9]	356 [10:53.9]
Leo [v]			Juchu, ich darf kitzeln!
Merle [v]	und 1, 2, 3!		
Merle [k]			lacht
Julia [v]		Jippie, ich kann sitzen!	
Julia [k]		albern	
[nn]	alle gehen zu Julia))		

[115]

	357 [10:54.8]	358 [10:58.2]	359 [11:00.4]
Merle [v]	((2,7s)) Kann ich (tufeln)?		
Merle [k]		schwer verständlich	
Studentin [v]			••• ((unverständlich)) •• Hier musst
[nn]		((Knacken))	

[116]

	360 [11:02.5]	361 [11:09.7]
Leo [v]	((4,9s)) Öh, die hat ja keinen Stern!	
Julia [v]		•• Doch, hier.
Studentin [v]	du gucken und...	
[nn]	((Schieben von Stühlen))	

[117]

	362 [11:11.1]	363 [11:12.5]	364 [11:13.2]	365 [11:13.5]	366 [11:14.0]
Leo [v]				Das ist doch n Kreuz	
Merle [v]					((1,3s)) Ey, welchen
Julia [v]	•• Und daa!	• Und daa!			
Studentin [v]	•• Julia hat Fische.				
[nn]					((Trommeln))

[118]

	367 [11:16.0]	368 [11:17.9]
Leo [v]		• Nö,
Merle [v]	Buchstaben hast du eigentlich gemacht?	
Julia [v]	Hallo.	••• Das ••• EI. • Oder?

[119]

	..	370 [11:22.0]	371 [11:23.4]	372 [11:24.9]	373 [11:26.2]	374 [11:28.2]
Leo [v]		da steht "L".				
Merle [v]				•• "Klee"...		••• Le, wie
Merle [k]						Name geändert
Julia [v]		"L".	••• Das "Le".		• Le, wie Leoniii!	

[120]

	..	375 [11:30.6]	376 [11:31.1*]	377 [11:31.7]	378 [11:32.6]
Leo [v]					Das ist ganz schön
Merle [v]		Juliaaaa!			
Merle [k]					
Studentin [v]		Diese beiden <u>verschiedenen</u> L hat sie geübt.			

[121]

	..	379 [11:34.6]	380 [11:37.2]	381 [11:40.9]
Leo [v]		schief. Das da kann • nicht so.		
Merle [v]				((2,4s)) Und
Julia [v]			• Yay. •• Achterbahn fahren.	

[122]

	..	382 [11:44.2]	383 [11:44.7]	384 [11:48.4]
Merle [v]		ich finde <u>das hier</u> auch gut. •• Das da, das da, das da.		
Rebecca [v]				•• Genau.

[123]

	..	386 [11:52.2]	387 [11:53.9]	388 [11:54.8]
Leo [v]		••• Kann ich.		
Merle [v]		((2,3s)) Ja.	Hö? Was soll das denn für ein	_____
Julia [v]			Kann ich.	

[124]

	..	390 [11:57.2]	391 [11:58.0]	392 [11:59.5]	393 [12:00.6]	394 [12:02.5]
Merle [v]		<u>Buchstabe</u> da sein?				
Merle [k]			klopft auf das Blatt Papier			
Julia [k]					lacht	
Studentin [v]		((unverständlich, 1,1s))				

[125]

	..	395 [12:03.7]	396 [12:06.7]	397 [12:07.4]	
Leo [v]		((1,9s)) Ne, kann ich nicht, aber das.		((3,1s)) Wieso ist	
Merle [v]		((1,9)) ((unv., 0,7s))			
Julia [v]		((unverständlich, 0,5s))			
[nn]		((Gespräch im			

[126]

	..	398 [12:13.3]	399 [12:14.3]
Leo [v]	das "S" eigentlich so?		••• Oben mit ner platten
Julia [v]		• Weil das so ist.	
[nn]	Hintergrund))		((Klappern und Stimmen im Hintergrund)

[127]

	..	400 [12:20.1]	401 [12:21.0]
Leo [v]	Plattform und dann so n dicken Bauch wie ne 5.		Mit ner
Merle [k]			lacht
[nn]			

[128]

	..	402 [12:22.1]	403 [12:24.4]	404 [12:27.0]
Leo [v]	Plattform.			
Leo [k]			lacht	
Merle [v]	••• Ufo mit ner Plattform.			
Merle [k]			lacht	
Julia [v]				((2,9s)) So schreib ich das
[nn]				

[129]

	..	405 [12:30.7]	406 [12:31.9]	407 [12:34.5]	408 [12:35.1]	409 [12:35.9]
Leo [v]		Das S schreibst du	••• soo.	Hm̃		
Merle [v]		Pieppieppiepiepiepiepi				
Julia [v]	immer.				Neiin?	
Rebecca [v]				Hm̃		
[nn]						

[130]

	410 [12:37.3]	411 [12:39.5]	412 [12:40.4]
Leo [v]	Hast doch da geschrieben!		((2,1s)) Cool,
Julia [v]		Kann ich noch mal machen.	
[nn]			((Gespräch im

[131]

	..	413 [12:44.8]	414 [12:46.2]
Leo [v]	das ist echt, echt ey.		Sieht fast aus wie ne ((unverständlich)).
Merle [k]		kichert	
Julia [k]		kichert	
[nn]	Hintergrund))		((Klopfen))

[132]

	415 [12:48.8]	416 [12:51.3]	417 [12:52.3]	418 [12:53.4]
Leo [v]	((1,4s)) Ich schreib das <u>so wie immer!</u>			
Leo [k]	singt			
Merle [v]				Dede • dinnng´
Merle [k]				leise
Julia [v]				Und ich nicht.

[133]

	419 [12:55.2]	420 [13:00.3*]
Leo [v]	((2,0s)) Das hier sieht cool aus. Das sieht aus • wie ne <u>platte</u>	

[134]

	422 [13:01.8]	423 [13:02.5*]
Leo [v]	Plattform.	
Merle [v]	((2,6s))	Heute siehst du den aber vielleicht, wenn er
Julia [k]	flüstert unverständlich	

[135]

	424 [13:07.3]	425 [13:10.2]426 [13:10.7]
Merle [v]	heute kommt.	
Rebecca [v]	((1,3s)) Merle! Du bist zu <u>laut!</u> Red nicht von deinem	

[136]

	427 [13:12.1]	428 [13:14.2]	429 [13:16.8*]430 [13:17.2]431 [13:17.4]
Leo [v]	• • • Papa!		• • • Al •
Merle [k]	lacht		
Julia [v]	((1,9s)) Schreibst das wirklich <u>alles</u> ab?		
Rebecca [v]	Papa!		

[137]

	432 [13:19.9]	433 [13:21.6]
Leo [v]	• • les	
Julia [v]	Dann schreibst du auch deine Worte ab.	
Studentin [v]	((5,6s)) Kannst denn	

[138]

	434 [13:28.8]	435 [13:30.3]
Leo [v]	• ((unverständlich, 0,8s))	
Julia [v]	Nee,	
Studentin [v]	jetzt deine Buchstaben lesen?	Doch, denk ich.

[139]

	..	436 [13:32.3]
Julia [v]	einigermaßen.	
Studentin [v]	• • Leo, hast du noch n Tipp für die Ls an der Seite?	

[140]

	437 [13:35.3]438 [13:35.9]	439 [13:39.8]440 [13:40.0]
Leo [v]	Jaa. • • Sie kann • hier • den Strich nicht so <u>platt</u> machen wie ne	

[141]

	441 [13:40.7]	442 [13:41.5*]	443 [13:42.4]	444 [13:43.2]
Leo [v]	<u>Plattform</u> sondern so:			
Leo [k]	summt und deutet einen Bogen auf dem Papier an			
Julia [v]	((2,6s))			
Studentin [v]	((2,6s))			

[142]

	445 [13:47.8]	446 [13:49.1]
Leo [v]		Julia
Leo [k]		schreibt
Merle [k]	singt	
Julia [v]	((unverständlich, 1,8s))	
Studentin [v]	Und was ist jetzt besonders an dem? • Wie meinst du das jetzt?	

[143]

	447 [13:51.2]	448 [13:53.1]
Leo [v]	schreibt das ja immer... • Jetzt verbind ich das mal mit m I. So.	
Leo [k]		
Merle [k]		

[144]

	449 [13:53.5]	450 [13:57.2]
Leo [v]	Eh, Nein! • Aber sie könnte ja	
Julia [v]	((1,4s)) Und dann... klack, klack vor.	

[145]

	451 [14:00.3]	452 [14:01.8]453 [14:02.8]	454 [14:05.3]455 [14:07.1]
Leo [v]	auch...	• • • so...	• • • durchschreiben dabei. • Sie könnte
Leo [k]	schreibt		
Merle [k]			quiect atmet laut
Julia [k]	klopft	quakt	
Studentin [v]	Julia		

[146]

	456 [14:08.8]	457 [14:10.4]	458 [14:11.0]	459 [14:12.8]
Leo [v]	ja auch...			• Du kannst ja
Merle [v]		Nein, Nein, Nein Nein, Nein!		
Merle [k]		albern		lacht
Studentin [v]		Merle!	• Merle und Julia!	

[147]

	460 [14:14.4]	461 [14:16.9]	462 [14:18.6]
Leo [v]	auch hier • • • das.		• • • Du könntest auch...
Merle [k]			
Studentin [v]		• • Ja, Leo sag mal was. • • •	Die hören dir überhaupt

[148]

	463 [14:21.2]	464 [14:26.1]
Leo [v]	• • H schreib ich ((1,8s)) so. ((unverständlich, 1,8s))	
Leo [k]	schreibt	
Studentin [v]	nicht zu.	Schreib s doch mal da rein in die

[149]

	465 [14:27.9]	466 [14:28.8]	467 [14:30.8]
Leo [v]	Plattform... Was?		
Studentin [v]	Ecke.	Schreib mal rein in ihr Heft. ((2,4s))	Zeig ihr mal

[150]

	468 [14:35.4*]	469 [14:35.8]	470 [14:39.5]
Leo [v]		((3,1s)) So.	
Merle [v]			((2,1s)) Das
Studentin [v]	wie du das meinst • • • irgendwie so n Knick.		
[nn]			((Poltern))

[151]

	471 [14:42.2]	472 [14:42.8]	473 [14:46.0]
Merle [v]	ist ((unverständlich, 0.5s))	((unverständlich, 3,2s))	
Julia [v]	((unverständlich, 0.5s))		
Studentin [v]			• Aber ist das dann
[nn]		((Poltern))	

[152]

	474 [14:48.0]	475 [14:50.2]	476 [14:51.0]
Leo [v]	Ja, damit sieht das besser aus. • •	Dann	• erkenn ich
Merle [v]		• •	Wa...
Studentin [v]	gut zu erkennen?		

[153]

	..	477 [14:53.0]	
Leo [v]	das besser.		
Studentin [v]		((1,3s)) Und wenn man das nicht verbindet, wie sieht s	
[nn]		((Klopfen))	

[154]

	..	478 [14:56.1]	479 [15:01.7]
Leo [v]		• • • Das kann ich noch besser • • erkennen.	
Merle [v]			((4,4s)) So ist s
Merle [k]			leise
Studentin [v]	dann aus?		
[nn]			

[155]

	..	480 [15:04.5]	481 [15:07.6]	482 [15:10.5]
Leo [v]			((1,4)) Aber ne Falschrum-2.	
Merle [v]	doof.			
Merle [k]				
Julia [v]		((1,5s)) Jetzt ist das ne 2.		• • • Du

[156]

	..	483 [15:12.0]	484 [15:12.4]	485 [15:14.2]	486 [15:14.3]
Julia [v]	hast da <u>unten</u> jetzt ne Plattform gemacht.				
Studentin [v]			Hm̃	• • •	
[nn]				((Poltern))	

[157]

	..	487 [15:16.4]	488 [15:18.7]
Leo [v]		((1,2s)) Das muss ich noch üben.	Da.
Merle [k]			lacht
Studentin [v]	((unverständlich, 1,1s))		
[nn]			

[158]

	..	490 [15:20.8]	491 [15:21.9]	492 [15:22.9]	493 [15:23.3]	494 [15:23.9]	495 [15:24.3]	496 [15:25.1]	497 [15:27.9]
Leo [v]		Nein.							
Merle [v]						Hm̃			
Merle [k]									
Julia [v]		• Ni/	• Ni/ Nicht doch.						
Julia [k]								gibt seltsame Laute von sich	
Studentin [v]	Okay.							Und der	

[159]

	..	498 [15:29.3]
Julia [v]		Das könnte meine Freundin • Marie voll
Julia [k]		
Studentin [v]	Buchstabe, den sie hier übt?	Merle?

[160]

	..	500 [15:31.8]501 [15:32.5]502 [15:33.0]	503 [15:33.7]504 [15:35.0]
Merle [v]		Ja?	• • Ja.
Julia [v]	gut zeichnen.		
Studentin [v]	Merle?	Leg s bitte weg.	Der Buchstabe,

[161]

	..
Studentin [v]	den sie geübt hat, ist das L. Und • jetzt guckt mal, an der Seite hat sie

[162]

	505 [15:38.7]	506 [15:39.4]	507 [15:40.0]	508 [15:40.4]
Studentin [v]	<u>ganz viele</u> Ls geübt.		• Kannst du ihr dafür noch n Tipp geben?	
[nn]		((Knacken))		

[163]

	..	509 [15:43.5]
Leo [v]		• Öh, das sieht ja fast aus wie n J ohne
Studentin [v]	Welches ist das Schönste?	

[164]

	..	510 [15:46.3]
Leo [v]	Punkt.	
Studentin [v]	• • • Welches L • gelingt ihr besser? Das mit Schlaufe oder das	

[165]

	..	511 [15:50.8]	512 [15:51.4]	513 [15:52.9]
Leo [v]				• Aber ein
Merle [k]		atmet laut aus		
Julia [k]				summt
Studentin [v]	ohne, weil darum...		• ging s hier bei ihrer Karte.	• Ein L mit

[166]

	..	514 [15:55.0]	515 [15:55.7]	516 [15:56.8]
Leo [v]	Falschrum-L ist mir lieber.			
Merle [v]		Falschrum?		
Julia [k]				
Studentin [v]	Schlaufe, oder...		• • Julia, was hat dir besser	

[167]

	..	517 [15:58.8*]518 [15:59.0*]	519 [16:00.2]520 [16:00.8]
Julia [v]			• Mit.
Studentin [v]	gefallen? Mit	Schlaufe? • • Oder ohne?	• Mit Schlaufe.

[168]

	..	522 [16:03.3]
Julia [v]		Hier bei "lila" sieht das total gut aus.
Studentin [v]	((1,3s))	Findest du auch das...

[169]

	523 [16:05.7]524 [16:06.5]
Studentin [v]	• Okay. ((1,5s)) Dann kreis das doch mal ein, das Wort "lila". • Wenn

[170]

	..	525 [16:10.9]526 [16:14.8]
Julia [k]		summt
Studentin [v]	das das Schönste ist.	Merle, ist das für dich auch das schönste

[171]

	..	527 [16:16.8]	528 [16:18.3]	529 [16:20.1]
Merle [v]		• • • Jaha.		
Julia [k]				
Studentin [v]	Wort?	• • • Guck dir das doch erstmal an. Da war doch jetzt		
[nn]		((Rascheln und Rumpeln))		

[172]

	530 [16:20.9]	531 [16:21.5]	532 [16:23.7]
Merle [v]	Ich hab s an	geguckt. • • • Schon davor.	
Studentin [v]	ihre Hand drauf.	((2,1s)) Hm̃´	• • • Und Leo?

[173]

	533 [16:27.3]	534 [16:30.0]	535 [16:31.9]
Leo [v]	• • Hm̃´	• • • Was ist denn?	Hm̃´ • •
Studentin [v]		• Welches L findest am schönsten bei • •	
[nn]		((Rumpeln))	

[174]

	..	536 [16:33.2]537 [16:33.6]	538 [16:35.4]
Leo [v]	Das	hier.	
Merle [v]		• • • ((unverständlich, 0.9s))	
Studentin [v]	Julia?	Okay, dann kreis das auch	

[175]

	..	539 [16:36.5]	540 [16:42.8]
Leo [v]		((2,4s))	Hm ((2,2s)) Können wir auch hier?
Julia [v]			• Das ist ganz toll.
Studentin [v]		mal ein.	
[nn]		((Rauschen))	

[176]

	541 [16:44.8]	542 [16:46.3]	543 [16:49.0]
Merle [v]		• • • Das. eh, ja.	
Julia [v]			• • • Ich find das ganz schick.
Julia [k]			albern
[nn]	((Knallen))		((Undefinierbare Geräusche zweier

[177]

	..	544 [16:53.5]	545 [16:58.2]	546 [17:01.1]
Julia [k]			summt	
Studentin [v]		((2,3s))	Könnten hier/ Könnten da noch kleine...	
[nn]		Kinder))		

[178]

	..	547 [17:01.8*]
Studentin [v]		Anfangsbuchstaben neben schreiben. Ein M für Leo, • das findet er am
Studentin [k]		Name geändert

[179]

	548 [17:04.5]	549 [17:06.9]	550 [17:08.0*]	551 [17:09.4]
Merle [v]		• • • Hä? Das find ich <u>auch am besten</u> . • Zwei Ms.		
Studentin [v]		besten.		Hallo.
Studentin [k]				
[nn]				((Eine Lehrkraft

[180]

	..	552 [17:09.8]	553 [17:10.2]	554 [17:11.4]
Leo [k]				streckt Merle die Zunge raus.
Merle [v]			Zwei Ms.	
Studentin [v]				
[nn]		betritt den Raum))	((Lehrkraft antwortet mit "Hallo."))	

[181]

	555 [17:13.1]	556 [17:16.2*]
Julia [v]		• • • Aber dann weiß man doch gar nicht... wenn • jetzt das <u>nur</u>

[182]

557 [17:16.4*]

Julia [v] Merle gut findet, kann man ja auch denken, das findet auch Leo gut.

[183]

558 [17:19.9]

559 [17:20.9]560 [17:21.4]

Leo [v] Ja, find ich auch.

Julia [v] Oder das findet nur Leo gut. Also...

Studentin [v] Macht ja nichts. ((3,6s)) So, jetzt

[184]

561 [17:27.0]562 [17:29.0]

563 [17:29.0]

Julia [v] Leo und Merle und Merle und Leo!

Studentin [v] können wir das nochmal hier... • über

[185]

564 [17:31.0]

Julia [v] Ouu!

Studentin [v] Rebecca ihre Sachen sprechen, oder? Oder Rebecca, was meinst du?

[186]

565 [17:32.2]566 [17:32.9]

567 [17:34.0*]

568 [17:34.4*]

569 [17:34.9]

Julia [v] Also, ich finde, dass Rebecca sehr schön schreibt.

Rebecca [v] Ja.

Studentin [v] • Hm Aber dazu

[187]

570 [17:36.6*]

571 [17:37.4]

Leo [v] • • • Joar.

Studentin [v] müsstest du jetzt hier auch mal herkommen und gucken.

[nn] ((Rumpeln))

[188]

572 [17:39.0]

573 [17:41.2]574 [17:41.4]

Julia [v] • • • Du kannst das Nauch mit dem I verbinden. • • • Das geht auch.

[189]

575 [17:44.3]

576 [17:45.4]577 [17:46.2]

Julia [v] Hallo.

Studentin [v] Hallo.

[nn] ((Lehrkraft betritt den Raum und grüßt)).

((Weitere Lehrkraft fragt, ob die Gruppe

[190]

	..	578 [17:51.8]	579 [17:53.2]
Studentin [v]		• ((unverständlich, 1,3s))	
[nn]	immer in diesem Raum ist))	((Poltern))	((Stimmen im Hintergrund))

[191]

	580 [18:01.5]	581 [18:04.2]	582 [18:04.9]	583 [18:09.5]	584 [18:11.2]
Leo [v]		Bitte.			
Merle [v]		((3,0s)) Ich find das • voll gut.			
Merle [k]	summt				
Julia [v]		• • Ich • finde <u>das</u> auch			
Julia [k]	summt				

[192]

	585 [18:11.9]	586 [18:13.3]	587 [18:14.5]	588 [18:14.8]
Julia [v]	am besten und das auch.			
Studentin [v]	• • Okay, auf der <u>anderen</u> Seite hatte schon			

[193]

	..
Julia [v]	Sie
Studentin [v]	Julia einen Tipp. Julia magst du ihn noch mal sagen für Rebecca?

[194]

	..	590 [18:20.6]	591 [18:21.0]	592 [18:21.5]
Julia [v]	kann das N auch mit dem I verbinden.	Hm`		
Studentin [v]	Hm`	• • Und, Rebecca,		

[195]

	..	593 [18:22.7]	594 [18:23.4]	595 [18:25.8]	596 [18:26.8]
Julia [v]	Bogen.	Und das E			
Rebecca [v]		• • Ja.			
Studentin [v]	was sagst du dazu? • • Hast du da schon probiert?				

[196]

	..	597 [18:28.3]
Julia [v]	auch mit dem R.	
Studentin [v]	• • • Hast du auch gesagt, ne? Du würdest auch das	

[197]

	..	598 [18:32.2]	599 [18:33.6]	600 [18:34.9]
Julia [k]		atmet laut aus.		
Rebecca [v]		••• Ich würde das hier so machen.		
Studentin [v]	verbinden.			((2,7s)) Das E mit
[nn]				((Poltern und Klacken))

[198]

	..	601 [18:38.6]	602 [18:39.3]	603 [18:40.1]	604 [18:41.5]
Leo [k]				lacht	
Merle [k]				lacht	
Julia [v]					••• Da hat sie s
Rebecca [v]					Ist es auch schon.
Studentin [v]	dem R.				
[nn]			((Klacken))		((Melodie eines startenden Rechners))

[199]

	605 [18:42.9]	606 [18:44.5]	607 [18:45.3]	608 [18:47.1]
Leo [v]				Hm̃ • He.
Julia [v]				auch gemacht mit dem Nverbunden.
Julia [k]			klopft auf dem Tisch	klopft auf dem
Studentin [v]				• ((unverständlich, 1,9s))
[nn]			((Poltern))	

[200]

	..	609 [18:48.7]	610 [18:49.6]	611 [18:50.4]
Leo [v]				
Merle [v]				((unverständlich, 0.9s))
Julia [v]				• ((unverständlich, 0.6s)) ((unverständlich, 0.9s)) ((unverständlich,
Julia [k]	Tisch			

[201]

	..	612 [18:50.9]	613 [18:52.8]	614 [18:53.5]
Leo [v]				• Ich finde das alles irgendwie schön.
Merle [v]				Ich auch.
Julia [v]				0.5s))
[nn]				((Piepen und Knallen))

[202]

	615 [18:55.4]	616 [18:58.2]	617 [18:59.7]	618 [19:00.2]
Leo [v]				Ich finde •• all/ • Hm̃... • Ich finde das auch gut.
Julia [v]				•Oh. • Ach.
Rebecca [v]				Ich
[nn]			((1,7s)) Hm̃	
			((Poltern))	

[203]

	..	620 [19:03.3]	621 [19:04.7]	622 [19:05.0]	623 [19:05.3]	624 [19:06.0]
Leo [v]			Genau.			•• Ich
Merle [v]			Ich finde alles	gut.		
Julia [v]			finde ((unverständlich, 0.5s))			
Studentin [k]					lacht	
[nn]						

[204]

	..	625 [19:07.0]	626 [19:08.0]	627 [19:08.6]
Leo [v]			auch.	
Merle [v]			Alles da auf der ganzen Seite.	
Julia [v]			Da das links	
Studentin [v]				• Das ist ja dann kein...
[nn]			((Nebengeräusche))	

[205]

	628 [19:10.0]	629 [19:12.2]
Leo [v]		Also brauch sie keinen Tipp, wenn alles richtig
Julia [v]		((unverständlich, 2,3s))
Julia [k]		summt

[206]

	630 [19:14.3]	631 [19:15.0]	632 [19:16.1]	633 [19:16.9]
Leo [v]		ist.		Aber da
Merle [v]		Sie brauch ja auch gar keinen Tipp.		
Julia [v]				Hier ist
Julia [k]				
Studentin [v]			((unverständlich, 0,8s))	
[nn]			((Klacken))	

[207]

	634 [19:18.6]	635 [19:21.6]
Leo [v]		ist ja doch einer, da sieht das aus wie n wegradiertes ••• T da.
Merle [v]		Gucken
Julia [v]		der doch schon.
[nn]		

[208]

	636 [19:23.0]	637 [19:24.6]
Merle [v]		Sie. • Hier. Da hab ich nur noch mal eben n Bogen...
Studentin [v]		Wollt grad sagen,
[nn]		((Knallen))

[209]

	638 [19:28.6]
Studentin [v]	das ist ja von unten ••• mit wegradiert worden. ((3,1s)) Okay. ••• Also,
[nn]	

[210]

	639 [19:33.2]	640 [19:33.7]	641 [19:35.2]	642 [19:35.8]
Rebecca [v]	Ja.			
Studentin [v]	einen Tipp hast du ja schon bekommen, ne? • Julia sagt, sie findet			
[nn]				

[211]

	643 [19:36.9]	644 [19:38.1]	645 [19:39.4]
Leo [v]	•• Die?		
Julia [v]	((unverständlich, 1,3s))		
Studentin [v]	das gut. ••• Und hier, wie du s dann ((unverständlich, 1,3s))		
[nn]	((Knacken))		

[212]

	646 [19:40.4]	647 [19:42.2]	648 [19:47.5]
Leo [v]	••• Jo.	Hm´	((unverständlich, 1,1s))
Merle [v]			((4,1s)) ((unverständlich, 2,2s)) •
Merle [k]	lacht		
Julia [v]	((4,1s)) Des war nich schön.		
Studentin [v]			
[nn]	((Klappern))		

[213]

	650 [19:55.0]
Merle [v]	((unverständlich, 6,2s))
Julia [v]	•• Die Stiere und die Ziegen sind Tiere, die nie
Studentin [v]	((unverständlich, 6,2s))

[214]

	651 [20:01.7*]	652 [20:02.2]
Julia [v]	fliegen ist falsch. • Die können fliegen, wenn sie im <u>Flugzeug</u> sind. Oder	
Studentin [k]	lacht	

[215]

	653 [20:04.3*]	654 [20:05.0*]	655 [20:05.4]	656 [20:06.3]
Leo [v]	Dann können wir aber			
Julia [v]	wenn sie in einem <u>Helikopter</u> sind.			
Studentin [v]	• Okay.			
Studentin [k]				

[216]

..		657 [20:07.6]	658 [20:10.1] 659 [20:11.2]
Leo [v]		fliegen.	
Merle [v]			Fliegen.
Merle [k]			Summt
Julia [v]		Die Stiere und die Ziegen sind Tiere, die nie fliegen.	
Studentin [v]			Wir gehn

[217]

..		660 [20:12.5]	661 [20:13.7*]662 [20:14.1]
Merle [k]			
Studentin [v]		jetzt wieder. • Die nie fliegen, genau. Wir	gehn jetzt wieder rüber.

[218]

663 [20:15.0]	
Merle [v]	((unverständlich, 3,6s))
Julia [v]	((unverständlich, 3,6s))
[nn]	((Rascheln))

5. Gespräch vom 13.07.2012

Project Name: Reflexionsgespräch zu Schreibübungen mit der Grundschriftkartei 2

Referenced file: C:\Users\Nebelstern\Desktop\Audiodateien Masterarbeit\Löwenzahnklasse wavformat\13.07.2012.wav

Speakertable

Leo

Sex: m

Merle

Sex: f

Julia

Sex: f

Rebecca

Sex: f

[1]

	0 [00:00.0]	1 [00:04.9]	2 [00:05.7]	3 [00:08.3]	4 [00:11.0]
Leo [v]	Guut.				
Julia [v]	••• Fang du an Merle.				
[nn]	((Vorbereitungen))	((Flüstern))		((1,8s)) ((Flüstern der	

[2]

	..	5 [00:12.4]
Julia [v]	((1,2s)) Fangen wir jetzt bei dir an? • Oder bei	
[nn]	Lehrkraft aus dem Nebenraum))	

[3]

	..	6 [00:13.7]	7 [00:15.2]	8 [00:15.6*]	9 [00:15.8]	10 [00:17.8]	11 [00:18.1]
Leo [v]	•• Bei dir... äh bei mir. Nee, ••• bei Merle.						
Merle [v]	Okay,						
Merle [k]	leise						
Julia [v]	mir?	• Ja, kusch!			•• Nee, bei mir.		

[4]

	..	12 [00:18.6]	13 [00:19.5]
Leo [v]	De, de, de`		
Merle [v]	bei mir.		
Merle [k]			
Julia [v]			
[nn]	((Flüstern, 1,4s)) ((Lehrkraft betritt den Raum und fordert leise zum		

[5]

	14 [00:23.5]	15 [00:24.8]	16 [00:26.5]	17 [00:28.1]
Leo [v]	((1,5s)) Hm		((1,2s)) Ich	
Merle [v]			••• Halb	
Julia [v]			••• ((unverständlich))	
[nn]	Anfangen auf))			

[6]

	18 [00:30.2]	19 [00:30.6]	20 [00:32.3]	21 [00:32.8]	22 [00:34.2]
Leo [v]	((1,3s)) fande <u>das</u> am besten.			•• Hast	
Merle [v]				Kann sein.	
Julia [v]	S,			SCH •• CH	
Julia [k]	langgezogene Sprechweise				

[7]

	23 [00:35.5*]	24 [00:35.9]
Leo [v]	du das überhaupt gemacht?	
Julia [v]	Wenn du das da machst, dann musst das •	

[8]

	25 [00:38.3]	26 [00:38.6]	27 [00:39.9]	28 [00:40.4]	29 [00:40.7]	30 [00:42.0]
Julia [v]	mit der <u>Rot</u> machen!			••• ich find		
Rebecca [v]				•• Finden alle <u>das</u> am besten?		

[9]

	31 [00:43.5]	32 [00:44.8]
Merle [v]	••• Na gut, ich finde auch das am besten.	
Julia [v]	das am besten.	
Julia [k]	flüstert	

[10]

	33 [00:45.8]	34 [00:46.8]	35 [00:47.6]	36 [00:48.0]	37 [00:48.5]
Leo [v]			• Ich finde • <u>das</u> • und <u>das</u>		
Merle [v]	Nicht drauf geachtet.				
Julia [v]	((unverständlich))				
Julia [k]					

[11]

	38 [00:48.8]	39 [00:50.9]	40 [00:51.2]	41 [00:51.7]	42 [00:52.4]	43 [00:52.5*]
Leo [v]	am besten. ((1,3s)) Und das hier.		Das find ich auch.			
Julia [v]			Das hier...		Das find ich auch	

[12]

	..	44 [00:53.2]	45 [00:53.7]46 [00:54.2]	47 [00:55.6]	48 [00:58.7]
Leo [v]			Das find ich <u>auch</u> gut. • Das da.	((2,3s))	Noch •••
Julia [v]			gut, das.		
[nn]				((Schritte))	

[13]

	..	49 [01:02.3]	50 [01:04.7]	51 [01:06.4]
Leo [v]		einen		
Leo [k]				stöhnt
Merle [v]			•• N, ich find das N nicht gut.	
Merle [k]			spricht albern	
Julia [v]		((2s))	Du Leo • Und L?	
Julia [k]		flüstert		
[nn]				

[14]

	..	53 [01:09.2]	54 [01:11.9]	55 [01:12.2]	56 [01:14.6]
Leo [k]			schnalzt mit der Zunge		
Merle [v]				••• ein M.	
Julia [v]			• L ••• M, EM.		M
Julia [k]			zieht das Gesagte lang		
[nn]		((Rumpeln und Quicken))			

[15]

	57 [01:17.0]58 [01:18.1]59 [01:19.0]60 [01:19.8]	61 [01:23.4]	62 [01:24.1]63 [01:24.7*]	64 [01:25.4]
Leo [v]		M	Und ich finde <u>das</u> noch gut.	
Merle [v]		M	•• M •• M	
Julia [v]		L	•• M •• M	••• M

[16]

	65 [01:26.6]	66 [01:30.3]	67 [01:32.8]
Merle [v]			•• Ich find "zur" gut.
Julia [v]	((2,6s))	L	••• Ich schreib da mal AM. •• Oel •• Oel
Julia [k]		lacht	spricht den Namen Leo von hinten gelesen
[nn]		((Ploppen))	

[17]

	68 [01:35.7]	69 [01:39.3]	70 [01:39.9]	71 [01:40.8]
Leo [v]			Ich auch.	
Julia [v]			Ich auch.	((2,2s)) Das Kreuz ist/ steht
Rebecca [v]		((2,3s))	Ich finde das gut.	
[nn]		((Schmatzen))		

[18]

	..	72 [01:44.7]	73 [01:47.7]	74 [01:48.0]	75 [01:48.4]	76 [01:49.1]
Leo [v]						• Ich auch.
Julia [v]						immer für mich. ((2,6s)) Das find ich besonders schön. •••
[nn]						

[19]

	..	77 [01:50.1]	78 [01:50.7]	79 [01:52.7]	80 [01:54.5]	81 [01:55.1]	82 [01:56.0]
Leo [v]							•••
Leo [k]			lacht				
Merle [v]			Ich auch.				
Merle [k]			lacht				
Julia [v]			Gut.	((1,5))	Und "der"		• find ich auch ganz gut.

[20]

	..	83 [01:57.6]	84 [01:58.3]	85 [02:01.1]
Leo [v]				Welchen? ••• Bisschen krumm geschrieben.
Leo [k]				lacht
Merle [v]				••• Findest du s.
Julia [v]				• Der.

[21]

	86 [02:02.2]	87 [02:04.4]	88 [02:06.3]	89 [02:07.0]	90 [02:09.7]
Leo [v]				••• Ich finde das hier gut.	••• Ich nicht.
Merle [v]				Okay.	
Julia [v]				Nimm das Ding.	
Julia [k]				albern	
Rebecca [v]					•

[22]

	..	91 [02:11.9]	92 [02:17.0]	93 [02:18.1]
Leo [v]				((4,5s)) Ne. Was?
Merle [v]				((1,2s)) Aber, wer findet
Rebecca [v]				((unverständlich, 2,2s)) •• Gut.
[nn]				((Hämmern))

[23]

	..	95 [02:20.9]	96 [02:23.1]
Leo [v]			
Merle [v]			jetzt... eh. • Eh, wer findet jetzt "der" schön?
Rebecca [v]			Ich finde "der" besonders
[nn]			

[24]

	97 [02:25.0]	98 [02:26.4]	99 [02:29.4]	100 [02:32.0]
Leo [v]	• Ich auch.			
Merle [v]	• • • Da bin ich alleine bei "die". • Mit Julia.			
Julia [v]	((1,3s))			
Rebecca [v]	schön.			
[nn]	((Rascheln))			

[25]

	101 [02:35.4]	102 [02:37.5]	103 [02:39.6]
Merle [v]	Mamm		
Julia [v]	"Am" und... "ach". • • AM und MA.		
Julia [k]	kichert		
Rebecca [v]	• • Ihr fangt beide mit MA an.		
[nn]			

[26]

	104 [02:40.6]	105 [02:41.7]	106 [02:45.7]	107 [02:48.3]
Leo [v]	((1,5s)) Ma-ma.			
Leo [k]	lacht		lacht	
Merle [k]	lacht			
Julia [v]	AM • und • MA. • • AM.			((2,1s)) Ne warte, AM und
Julia [k]	schreibt			

[27]

	108 [02:53.0]	109 [02:54.6]
Leo [v]	• Mal gucken, ob ich das fange.	
Leo [k]		
Julia [v]	• MA.	• MA ist für Leo und AM ist für
Julia [k]		Namen geändert
[nn]	((Poltern))	

[28]

	110 [03:00.0]	111 [03:04.6]
Leo [k]	gibt angestrenzte Laute von sich	
Merle [v]	((3,6s)) Wow. • • Kannst du das auch mit meinem	
Julia [v]	Merle.	
Julia [k]		
[nn]		

[29]

	112 [03:07.4]	113 [03:10.1]	114 [03:10.7*]	115 [03:12.9]
Merle [v]	Ampelmännchen? ((2,1s)) Ohh! • • • Wow, Leo!			
Julia [v]	• Ohoho!			
[nn]	((Poltern))		((lauteres Poltern))	

[30]

	116 [03:16.5]	117 [03:18.1]	118 [03:19.8]
Leo [v]	• • • Jetzt noch an die Uhr mit dem Ampelmännchen.		
Merle [v]	• • • cool!		
Merle [k]			lacht
Julia [v]			Mit dem
[nn]	((Klappern))		((Poltern))

[31]

	119 [03:21.7]
Merle [k]	
Julia [v]	Ampelmännchen allein gehts nicht. • Aber mit dem geht das richtig gut.
[nn]	

[32]

	120 [03:24.9]	121 [03:26.8]	122 [03:29.8]
Merle [k]		lacht	
Julia [v]			• Aber
Rebecca [v]	Weil das so schwer ist. • • • Das prallt da doch so gar nicht ab.		
[nn]	((Klappern))		

[33]

	123 [03:32.2]	124 [03:34.6]
Merle [v]	(Ich steck schon mal eins).	
Merle [k]	schwer verständlich	
Julia [v]	nicht immer. • Hier komm mal.	Dein kleiner

[34]

	125 [03:36.0]	126 [03:37.2*]127 [03:37.4*]	128 [03:38.0]
Leo [v]	Können wir jetzt • bei <u>Merle</u> anfangen?		
Merle [v]			• Ich bin noch gar
Julia [v]	Smiley ist das Beste, find ich.		

[35]

	129 [03:40.0]130 [03:41.1]	131 [03:42.1]
Leo [v]	• • Oh.	• •
Merle [v]	nicht fertig.	((2,9s)) Wir müssen noch hier.
Julia [k]		radiert
Rebecca [v]	• • Wann denn?	keucht

[36]

	133 [03:49.4]	134 [03:50.5*]135 [03:50.8*]
Leo [v]	((unverständlich, 1,1s))	
Julia [v]	Da find ich " <u>Buch</u> ", da find ich nicht • und "Buch"	
Julia [k]		

[37]

	136 [03:55.4]	137 [03:57.4]	138 [03:59.0]
Leo [v]			Ich finde da "Krach"
Julia [v]	• und • "lachen" • gut.		AM´
Julia [k]		schnalzt mit der Zunge	
[nn]			((Poltern))

[38]

	139 [04:01.3]	140 [04:05.0]
Leo [v]	gut. ((2,7s))	Ich hab nichts gesagt ((unverständlich, 0.7s))
[nn]		((Zischlaut, als Aufforderung zum Schweigen?))

[39]

	141 [04:05.6]	142 [04:06.9]	143 [04:08.4]	144 [04:11.3]	145 [04:13.3]
Leo [v]	Ra...	• • chen.		• • • Ne!	
Merle [v]	Dideditidu.		Didedidedide!		• • • Kannst du alle
Merle [k]	singt		singt		
Julia [v]		MAAA´			
[nn]					((Rascheln))

[40]

	146 [04:16.1]	147 [04:16.9]	148 [04:19.8]
Leo [v]		Ne!	((1,6s)) Wieso
Merle [v]	Buchstaben gut erkennen?		((2,1)) Wieso nicht?
Julia [v]			((1,6s)) Buuu!
Julia [k]			extrem langgezogen
[nn]			

[41]

	149 [04:26.0]
Leo [v]	wohl nicht? • Was soll denn das da für/ • Was soll das für n Wort sein?
Merle [v]	
Julia [v]	
Julia [k]	Ein "L"!

[42]

	150 [04:27.6]	151 [04:28.9]	152 [04:30.2]	153 [04:32.2]
Leo [v]	• Und das danach?		• • • Komisches A.	((unverständlich,
Merle [v]		• "Lachen".		
[nn]				((Klopfen))

[43]

	154 [04:35.2]	155 [04:36.3]	156 [04:36.6]
Leo [v]	3,6s)) ((unverständlich, 1,1s))		((1,4s)) Was ist
Julia [v]	Das sieht so aus wie n		((unverständlich, 0.4s))

[44]

..	157 [04:38.8]	158 [04:40.0]	159 [04:40.6]	160 [04:41.6]	161 [04:43.1]
Leo [v]	das?				••• Und,
Merle [v]			"Lachen"!		
Julia [v]	Es regnet rein!			•• Lachen?	
Rebecca [v]		Hua!			
Rebecca [k]				tippt auf das Aufnahmegerät	

[45]

..	162 [04:45.6]	163 [04:48.0]
Leo [v]	was ist das für n Wort?	•• Ja, mach s
Merle [v]	((1,4s)) Muss ich mal nachgucken	

[46]

..	164 [04:50.1]	165 [04:51.6]	166 [04:52.3]	167 [04:53.0]	168 [04:53.9]
Leo [v]	doch mal.	"Wach".			• Echt
Merle [v]	Kann s jetzt nicht lesen.		"Wach".		
Merle [k]			flüstert		
Julia [v]		"Wach"!			

[47]

..	169 [04:56.1]	170 [05:00.2]	171 [05:01.4]
Leo [v]	komisches W.		
Leo [k]		stöhnt ärgerlich	
Merle [v]			•••
Rebecca [v]	••• Das muss so. ••• Warte.		
[nn]		((Schiebt ihr Heft rüber))	

[48]

..	172 [05:02.7]	173 [05:03.0]	174 [05:05.4]	175 [05:07.8]	176 [05:08.6]
Leo [v]			Somit sagte der <u>Luftballon</u> , wie W		
Leo [k]			singt		
Merle [v]	Das muss so, das ist ein kleines W.				
[nn]	((Rascheln))				

[49]

..	177 [05:11.6*]
Leo [v]	ist etwas wach. Das wie ist etwas wach, dass (zeig ich dir, so).
Leo [k]	
Julia [k]	bekommt einen

[50]

	178 [05:11.8]	179 [05:13.1]	180 [05:14.4]
Leo [v]			
Leo [k]		stöhnt auf	
Merle [v]			Hört auf jetzt! • • Wo sind wir jetzt?
Julia [v]	Auaa! Mann!		
Julia [k]	Hieb	gibt einen Hieb zurück	
[nn]			((Viele Geräusche))

[51]

	181 [05:18.2]	182 [05:19.0]	183 [05:23.7]	184 [05:24.8]	185 [05:26.0]
Leo [v]					Katharina hat gestern Timo geküsst.
Merle [v]					• • • Wer ist
Julia [v]	H	Also bei mir da jaa?			• • • Wer?
[nn]			((Knacken))		

[52]

	186 [05:27.1]	187 [05:27.7]	188 [05:28.9]	189 [05:31.4]	190 [05:33.7]
Leo [v]			Katharina		
Merle [v]			Timo?		
Julia [v]					•
Rebecca [v]			Also mich stört der gar nicht. • • • In Sport, ne?		
[nn]				((Viele Geräusche))	

[53]

				191 [05:38.3]
Leo [k]				holt das
Merle [k]				lacht
Julia [v]	Hündchen, hol das Ampelmännchen! • Eh, ich meine den Typi.			
Julia [k]				lacht

[54]

	192 [05:40.8]	193 [05:45.6]	194 [05:46.2]	195 [05:48.2]
Leo [k]	Männchen		lacht	
Merle [v]		• • • Leo! Oel! Oel! Oel, gib her! Oel!	Oel, gib her! • • •	
Merle [k]				
Julia [v]				• • •
Julia [k]				

[55]

	196 [05:51.0]
Merle [v]	Oel, gib das her!
Julia [v]	Hehehe, da wird • Frau Gilster aber staunen, dass ihr hier <u>so viel</u>

[56]

	198 [05:55.3*]	199 [05:56.2]	200 [05:58.2]	201 [05:59.9]
Leo [v]	Mach es mal so.			
Leo [k]				räuspert sich
Julia [v]	_ gemacht habt.			
Julia [k]			lacht	
Rebecca [v]		• • • Julia!		
Rebecca [k]	empört	klopft dicht neben dem Gerät		
[nn]	((Stühle werden verschoben))			

[57]

	202 [06:01.4]	203 [06:04.1]	204 [06:05.2]	205 [06:05.6]	206 [06:06.4]	207 [06:07.0*]
Leo [v]	• Jetzt sa/ sind wir bei Merle.		Ja.			
Leo [k]	spricht ins Gerät					
Merle [v]				• Ich!	Warum	
Merle [k]					spricht mit	
Julia [v]			Wer ist Merle?			
Julia [k]				lacht		
Rebecca [v]		Bei Merle?				

[58]

	208 [06:08.4]	209 [06:10.5]
Leo [v]		• • Oh Mann, hört jetzt mal auf.
Merle [v]	frogen s?	
Merle [k]	Akzent	
Julia [k]		lacht
Rebecca [v]	Julia weiß nicht, wer du bist.	

[59]

	210 [06:13.4]	211 [06:15.6*]	212 [06:16.1*]
Julia [v]	• • Hör doch selbst auf mit Merles armen Ampelmännchen		
[nn]	((Rascheln))		

[60]

	213 [06:18.1]	214 [06:19.2]	215 [06:19.9]	216 [06:21.2]
Leo [v]		Das ist nicht Merles.		
Merle [v]				• • • Doch das
Julia [v]	rumzuspielen.	Hier,	dein Ampelmännchen.	
Julia [k]		nimmt es ihm weg		
[nn]				

[61]

	217 [06:23.1]	218 [06:24.6]
Leo [v]		Tschüß. • • Ich mach s nachher.
Leo [k]		packt zusammen
Merle [v]	ist Merles.	
Julia [v]	Ey, ich mal auf Merles Arm.	

[62]

	219 [06:27.1]	220 [06:27.6]	221 [06:27.9]	222 [06:30.6]	223 [06:30.9*]
Merle [v]	((1,8s)) Oh, das muss hier <u>Frau Gilster</u> alles				
Julia [v]	Was?				
Rebecca [v]	Oh Nein.				

[63]

	224 [06:32.2]	225 [06:33.7]	226 [06:36.3]
Leo [v]	• • • Jetzt sind wir bei Merle, ne?		
Merle [v]	abschreiben.		
Julia [v]	• Jahahahahaha.		Oje! Kannst
Julia [k]	lacht		

[64]

	227 [06:37.4]	228 [06:38.1]	229 [06:40.1]
Merle [v]	Neein!		
Julia [v]	du alle Buch/ Buchstaben gut/ äh kö/ kö/ könnt ihr gut lesen? • Könnt ihr		

[65]

	230 [06:41.1]	231 [06:41.5]	232 [06:43.0]
Leo [v]	Das hab ich grad eben gemacht und das hab ich als		
Merle [v]	Zehn, neun, acht,		
Julia [v]	gut lesen?		
Julia [k]	lacht		

[66]

	233 [06:45.0]
Leo [v]	Hausaufgabe gemacht, nä?
Merle [v]	sieben, sechs, fünf, vier, drei, zwei, eins.
Merle [k]	Schnell

[67]

	234 [06:46.1]	235 [06:48.0]	236 [06:49.7]
Leo [v]	((unverständlich, 1,7s))		
Julia [v]	Was könnt ihr gut lesen?	• Was könnt ihr gut	
Julia [k]	laut und deutlich	schreit	

[68]

	237 [06:51.9]	238 [06:54.7]	239 [06:57.4]
Leo [v]	• • Da ist ((dein Piepmatz)).		
Leo [k]	schwer verständlich		
Merle [k]	Lacht		
Julia [v]	lesen?	Waas könnt ihr gut lesen?	
Julia [k]	jodelt/singt		
Rebecca [v]	Oh Juliaa,		
Rebecca [k]	imitiert Julias		

[69]

	240 [06:59.7]	241 [07:02.7]
Merle [v]		Ich
Merle [k]		
Julia [v]	••• Was kannst du gut lesen, Merleee?	
Rebecca [v]	hör mal auf	Verdammte Scheiße
Rebecca [k]	Gesang	

[70]

	242 [07:03.9]	243 [07:07.7]	244 [07:08.3]	245 [07:09.0]
Leo [v]		•• Ich auch.		
Merle [v]	kanni ((1,8s)) "leer" gut lesin.			
Merle [k]	albern			
Julia [v]				((1,7s)) Und
Rebecca [v]				"Leer", ich auch.

[71]

	246 [07:12.4]	247 [07:14.0]
Merle [v]		• Ich les...
Julia [v]	mehr nicht so gut? Aber "Muster" kann ich auch gut lesen.	• Lesen,
Julia [k]	spricht mit gespielterem Akzent	

[72]

	248 [07:14.9]	249 [07:15.8]	250 [07:17.9]	251 [07:19.0]	252 [07:20.2]
Leo [v]		•Das ist n A.	Aber mit Lücke	• offen.	
Julia [v]	lesen.	• "Sch", "sch", "schdueer",			"Schwer", ach
Julia [k]	liest				

[73]

	253 [07:23.2]	254 [07:24.1]	255 [07:24.8]
Leo [v]		Ja, ich	((unverständlich, 0.7s)) ••
Julia [v]	schwer. Ich dachte schueer.	Schueer.	

[74]

	256 [07:27.6*]	257 [07:28.1*]	258 [07:31.4]
Leo [v]	Schwerr, ja? • Kapito?		
Merle [v]			"Ernst" ist
Julia [v]		• "Ernst" find ich auch gut. ••• Dididip	
[nn]			((Nebengeräusch))

[75]

	259 [07:34.6]260 [07:37.1]	261 [07:38.8]262 [07:39.6]
Merle [v]	voll scheißig guut.	• • Ja.
Merle [k]	lacht	
Julia [v]		Dann findest du das jetzt gut? • • Ja, hoho,
Julia [k]	lacht	

[76]

	263 [07:42.2]
Leo [v]	• • • Ja, muss sie.
Merle [v]	
Julia [v]	((unverständlich, 0,4s)) so ne Scheiße abschreiben.
[nn]	((Ein Stift fällt runter))

[77]

	264 [07:44.2]	265 [07:46.3]	266 [07:47.4]267 [07:48.2]	268 [07:49.2]
Leo [k]		lacht		
Merle [v]	Ja und/ • und Oel auch. • Oel auch.			• Hündchen,
Merle [k]		Lacht		
Julia [v]		• Oel		• Und Hündchen
Julia [k]		lacht		
[nn]	((Klappern))			

[78]

	269 [07:50.8]	270 [07:51.4]	271 [07:53.8]
Leo [k]	streckt geräuschvoll die Zunge raus.		lacht
Merle [v]	hol das • bitte.		
Julia [v]		• • • Und Kaka-Wurst auch.	
Julia [k]	lacht		

[79]

	272 [07:54.2]	273 [07:55.5]274 [07:56.0]
Leo [v]	Tomate!	
Merle [v]	Ja, weil du s grad gesagt hast.	
Julia [v]		• • • Und was ist jetzt mit der scheißen,
Julia [k]		

[80]

	275 [08:00.5]	276 [08:01.0]
Merle [v]	Ho!	• • • Sie muss... • Sie muss auch Pillermann
Merle [k]	erschrocken, lacht	
Julia [v]	kacken Pe... He!	
Julia [k]	erschrickt	

[81]

	277 [08:04.6]	278 [08:06.0]	279 [08:06.7]
Merle [v]	da rauf schreiben.		
Merle [k]			
Julia [v]	••• Normal. • Guck!		
Julia [k]	Niest		
Rebecca [v]	(So n) Pillermann		
Rebecca [k]	lacht		

[82]

	280 [08:08.8]	281 [08:10.7]
Leo [v]	Ehmm können wir jetzt weiter machen?	
Merle [v]	• Ja, können wir.	
Rebecca [v]	(auf)schreiben!	
Rebecca [k]		

[83]

	282 [08:12.4]	283 [08:13.3*]	284 [08:13.6*]	285 [08:15.8]
Leo [v]	••• Neee.			
Julia [v]	•• Ich finde "sehr" das sieht n bisschen scheiße aus. ••• Und "der"			

[84]

	286 [08:17.9]	287 [08:20.3]	288 [08:21.5*]	289 [08:22.6]
Leo [v]	••• "Deeer". Der ist ...			
Merle [v]				
Julia [v]	finde ich ••• bisschen ••• cool. ••• N cooler Kampffjet. Cooler (Flieger).			

[85]

	290 [08:24.2]	291 [08:26.0]	292 [08:27.0]
Leo [v]	Ey, uppsy, ich hab s auf		
Merle [v]	(toll) eh verdammte Birne cool.		
Rebecca [k]	lacht		
[nn]	((Ein Stift fällt runter))		

[86]

	293 [08:29.4]	294 [08:32.1]
Leo [v]	Handy geschaltet	• Ne, s läuft noch.
Julia [v]	••• Hast du es ausgeschaltet?	
Julia [k]	entsetzt	holt Luft

[87]

..		296 [08:38.3]
Leo [v]		• • Das ist lustig, das müsst ihr auch machen.
Julia [v]		
Julia [k]	((2,5s)) pustet in das Gerät	
[nn]		((Pusten in das Gerät))

[88]

..		298 [08:45.1]
Leo [v]	((2,1s)) Seid jetzt mal ganz ruhig.	• Nichts machen!
Leo [k]		gibt ein Geräusch von sich.
[nn]		

[89]

299 [08:46.4]		300 [08:48.4]	301 [08:49.6]	302 [08:51.9]
Merle [v]				• • • Furzi-Arsch!
Merle [k]	Lacht			
Julia [v]		Furzi-Arsch.		
Julia [k]		klopft auf den Tisch		
[nn]	((Schlagen auf das Gerät))			((Klopfen auf das Gerät))

[90]

303 [08:52.4]		304 [08:54.5]	305 [08:56.9*]	306 [08:57.2]
Leo [v]	• Das war Juliiaa!			Das war
Julia [v]		Mein leckerer Arschpopo, das war <u>Leo!</u>		

[91]

..		307 [08:59.1]
Leo [v]	aber Julia!	
Julia [v]		Ne, das war Leo und Merle haben dieses Scheißi-Wort

[92]

..		308 [09:03.0]
Leo [v]	((5,1s)) Okay, dann nimm du doch deinen Scheiß-Zettel, jetzt	
Julia [v]	gesagt.	
[nn]		((Schritte und ein Stift fällt runter))

[93]

..		309 [09:10.4]	310 [09:13.3]
Leo [v]	ehrlich.		
Merle [v]			• • ((unverständlich,
Julia [v]	• • Das ist nicht meiner, das hier ist meiner.		
[nn]		((dumpfes Klopfen))	

[94]

	311 [09:13.9]	312 [09:15.2]	313 [09:16.9]
Leo [v]	Ich kann dich auch hiermit abwerfen.		((1,6s)) Ich
Merle [v]	0.2s))		
Julia [v]	••• Ne, Quatsch		

[95]

	314 [09:18.7*]	315 [09:19.3*]	316 [09:19.8]
Leo [v]	kann dich auch <u>hiermit</u> abwerfen.		
Julia [v]	Haaallooo`		
Rebecca [v]	Schmeiß das nicht gegen die Wand.		

[96]

	317 [09:21.4]		
Julia [v]	Du sollst das... Oh Leo! Hör auf mir auf den Po zu kloppen du		
Julia [k]			lacht
[nn]	((Rumpeln))		

[97]

	318 [09:26.2]	319 [09:26.9]	320 [09:27.7]	321 [09:29.6]
Leo [v]				Du! Hör auf
Merle [v]	Das muss die auch <u>aufschreiben</u> ... Leo ist n Arschloch.			
Merle [k]	albern		lacht	
Julia [v]	Arschloch!			
Julia [k]				
[nn]				

[98]

	323 [09:32.3]		
Leo [v]	mir auf n Popo zu •• klopfen.		
Julia [v]	Ja, Frau (Klassenlehrerin) hat schon		
Julia [k]			

[99]

	324 [09:35.1*]	325 [09:35.3*]	
Julia [v]	tausendmal gesagt: "Das mit dem <u>Popo-</u> Klopfen bleibt jetzt aus!"		
Julia [k]	klopft auf den Tisch		

[100]

	326 [09:36.5]	327 [09:38.7*]	328 [09:38.9*]	329 [09:39.5]
Leo [v]	• Oh, wusst ich nicht. Hat sie aber <u>auch</u> gemacht.			
Merle [v]	((2,0s))			
Merle [k]	unterdrückt lachen			
Julia [v]	((2,0s)) Leo haut			

[101]

	330 [09:43.2]	331 [09:44.8]
Leo [v]	••• Gar nicht.	
Merle [v]	((unverständlich, 1,7s))	Du
Julia [v]	wieder auf n Popo!	••• Leo haut mir auf den Popo, das nervt.
[nn]	((Lehrerin kommt rein))	

[102]

	333 [09:46.6]	334 [09:48.4]	335 [09:50.4]
Leo [v]	•• Äh oh • oh.		
Merle [v]	auch.		
[nn]	((Lehrerin: Lass das alles auf der Bank da! ((2,1s))	Ich möchte, dass ihr jetzt	

[103]

	336 [09:52.2]	337 [09:52.8]	338 [09:58.6]
Leo [v]	((4,3s)) Ich finde • das hier auch gut.		
Julia [v]	Guut.		
Julia [k]			singt
[nn]	vernünftig das	Gespräch führt!))	

[104]

	339 [10:00.1]	340 [10:00.7]	341 [10:02.8]	342 [10:03.8]
Leo [v]	••• Ich find alle R s gut.		((1,4s)) Wo ist der (Hörer hin)?	
Merle [v]	Das "R".			
Julia [v]	•• Jaa.			
Julia [k]	lustlos			

[105]

	343 [10:05.7]	344 [10:06.7]	345 [10:08.7]	346 [10:09.4]	347 [10:09.6]
Leo [v]	•• Für <u>dich</u> kannst du einfach n				
Merle [v]	((unverständlich, 0.9s))				
Julia [v]	• Du • dut.				

[106]

	348 [10:11.0]	349 [10:11.8]
Leo [v]	Kreuz hin machen.	
Merle [v]	Mja.	
[nn]	((Klopfen))	((Tür geht auf, eine Person kommt herein. Person sagt:

[107]

	350 [10:14.4]	351 [10:15.3]
Leo [v]	•• Hallo.	
[nn]	Hallo))	((Person: ((unverständlich, 0.3s)) ab viertel vor neun müssen wir hier wieder

[108]

	..	352 [10:17.8]	353 [10:23.3]
Leo [v]		((1,5s)) Eh. ((2,3)) Hm̃. ••• Ja.	
Julia [v]			((1,5s)) Wann ist denn
[nn]	rein.	(Ist jede Woche so. Aber es ist das letzte Mal. Okay?))	((Tür fällt quietschend ins Schloss))

[109]

	..	354 [10:26.9]	355 [10:28.7]356 [10:29.7]
Leo [v]			•• Nö. Dann
Julia [v]	viertel vor neun bitte schön?	•• Ist hier irgendwo ne Uhr?	
Rebecca [v]			Oh,
[nn]			

[110]

	..	357 [10:32.7]358 [10:33.1]359 [10:34.0]	
Leo [v]	müssen wir Baseball	spielen.	
Julia [v]		Tick' • Tock.	
Rebecca [v]	Mann, das ist alles auf m Band drauf.		Das ist alles auf m

[111]

	360 [10:35.1*]361 [10:35.3*]	362 [10:35.9]	363 [10:40.0]
Leo [v]		•• Auch das, was die gesagt hat.	
Leo [k]		flüstert	
Julia [v]			• Oh. •• Scheiße.
Julia [k]			flüstert
Rebecca [v]	Band	drauf, ne?	

[112]

	364 [10:43.3]	365 [10:45.0]	
Leo [v]		((1,3s)) Hmmm̃. Hm̃.	
Merle [v]		•• Was heißt das? ((1,3s)) Wann ist es denn viertel vor neun, bitte	
Merle [k]	flüstert	albern	
Julia [k]		singt	
[nn]	((Runterfallen eines Stifts))		

[113]

	..	366 [10:49.1]	367 [10:50.8]
Leo [v]			• Ich sag eben Frau
Leo [k]			verrückt seinen Stuhl, um aufzustehen.
Merle [v]	schön?		
Merle [k]			
Julia [v]		Ich zeig dir mal den Stinkefinger.	
Julia [k]		flüstert	

[114]

	.. 368 [10:53.1] 369 [10:53.5]		
Leo [v]	(Klassenlehrerin) Bescheid.		• • Das wir jetzt hier um viertel vor
Leo [k]			geht
Julia [v]		• Was?	
[nn]			((Tür öffnet sich))

[115]

	.. 370 [10:56.5]		
Leo [v]	neun raus müssen.		
Leo [k]			
Julia [v]	((1,8s)) Oh Mann, der Stift ist aber schon kaputt.		
[nn]			

[116]

	371 [11:00.1]	372 [11:06.2] 373 [11:06.5]	374 [11:08.3]
Leo [v]	((4,8s)) Jop, das sagt sie uns.		
Leo [k]		stampft zu seinem Stuhl	
Merle [v]			Hey!
Julia [v]		Hm.	
Rebecca [v]		So, gut.	Hier schön
[nn]	((Tür knallt zu))		

[117]

	375 [11:09.0] 376 [11:09.4]	377 [11:12.0]	378 [11:14.5]
Merle [v]			
Julia [k]		((1,6s)) stöhnt	
Rebecca [v]	schreiben.		
[nn]	((unverständlich, 2,4s))	((Tür öffnet und schließt sich))	((Person, die reinkam,

[118]

	379 [11:15.1]	380 [11:16.1]	381 [11:16.8]
Julia [v]	• Wir können auch in s <u>Lehrerzimmer</u> gehen.		
[nn]	äußert sich unverständlich, 0,6s))		

[119]

	382 [11:17.3]	383 [11:18.6]	384 [11:19.7]
Leo [v]	Wie lange noch?		
Leo [k]		flüstert	
[nn]	((Person: Dann macht mal hier weiter))		((Person: Zehn Minuten noch)

[120]

	385 [11:20.4] 386 [11:21.5]	387 [11:24.0] 388 [11:32.2]	389 [11:34.2]
Leo [v]	• • Guut. ((1,7s)) Zehn Minuten noch. Ehm... • Ich find alle/		
[nn]	((Schritte zum Ausgang))	((In der Tür unterhalten sich die beiden	

[121]

	390 [11:34.8]	391 [11:38.0]	392 [11:40.0]
Leo [v]	ne, ich finde das hier • nicht gut.		
Merle [v]	• • • Das gehört nicht mit.		
Julia [v]	Döp`		
Rebecca [v]	Julia? • Du		
[nn]	Personen, die bisher ins Gespräch eingriffen, darüber, wie lange die Gruppe noch im Raum		

[122]

	393 [11:43.4*]	394 [11:44.1*]	395 [11:45.0]	396 [11:45.8*]
Julia [v]	Mjaa, ich finde <u>nur/</u>			
Rebecca [v]	findest ja alle gut. Ich finde <u>die beiden</u> nicht gut.			
[nn]	bleiben darf))			

[123]

	397 [11:45.9*]	398 [11:48.9]
Merle [v]	• Ich weeeiß	
Julia [v]	ich find die auch nicht gut, weil da unten n Kringel ist. Sonst	
[nn]		

[124]

	400 [11:51.8]
Leo [v]	Bei/ Bei dem einen, da ist so n Buckel und bei dem
Julia [v]	find ich alle gut.
[nn]	

[125]

	401 [12:00.1*]	402 [12:01.1*]
Leo [v]	einen da ist so n/ so ne Art D, aber n <u>falschrumes</u> D, ne n richtiges.	

[126]

	403 [12:02.8]	404 [12:04.9]	405 [12:05.8]	406 [12:07.8]
Leo [k]	seufzt			
Merle [k]	seufzt			
[nn]	((Nebengeräusche))		((Lehrerin kommt rein. Lehrerin: Tut jetztmal was!))	

[127]

	407 [12:11.6]	408 [12:12.0]	409 [12:16.5]	410 [12:16.7]	411 [12:17.5]
Leo [v]	• Ja. • • Eigentlich ist • • das • • und ne <u>das</u> eher auch gut.				
Julia [v]	Ich find				

[128]

	..	412 [12:19.4]413 [12:19.7]414 [12:20.3]	415 [12:23.3]
Leo [v]			Findest du das
Merle [v]		Didedet • • Dedet`	
Julia [v]	das gut und • ich find	<u>das</u>	gut.

[129]

	..	416 [12:24.5]417 [12:24.9]418 [12:25.5]	419 [12:28.2]
Leo [v]	auch gut?		
Merle [v]		Döt`	
Merle [k]			lacht
Julia [v]		Und für dich machst du n Kreuz hin.	
Rebecca [v]	Ja.		
[nn]			((Trommeln))

[130]

	420 [12:29.9]	421 [12:31.2]	422 [12:32.9]
Leo [v]	((unverständlich, 1,3s)) Jetzt bin ich auch schon bei dir.		
Merle [v]			Ja gut. Endlich.
Julia [v]	((unverständlich, 1,3s))		

[131]

	423 [12:34.9]	424 [12:36.6]	425 [12:37.9]	426 [12:39.2]	427 [12:40.0]
Merle [v]		• Ich bin fertig.			
Julia [v]	Leo, so.	Ich finde...		das hier gut.	
Rebecca [v]				Nimm doch einfach den.	

[132]

	428 [12:41.7]	429 [12:44.1]	430 [12:45.7]431 [12:46.3]	432 [12:47.7]
Leo [v]	Ich • • • das hier.			
Merle [v]				• Ich
Julia [v]		• • Ich finde das da nicht	dut!	
[nn]	(((Fallen und Rollen eines Stiftes)))			((Klappern))

[133]

	..	433 [12:48.2]	434 [12:48.7]	435 [12:52.7]
Merle [v]	finde	<u>das hier</u>	gut. • • Ne, ich finde/ ich finde das hier gut.	
Julia [v]				Ich find das/ •
Julia [k]				spricht albern

[134]

	436 [12:55.9]	437 [12:57.5]
Julia [v]	das hier nicht dut.	Ich finde das hier • • dit do gut.
Julia [k]		
Rebecca [v]		• Ich find das hier gut.
[nn]		((Klackern))

[135]

	438 [13:00.4]	439 [13:04.7]	440 [13:10.0]
Leo [v]	((2,0s)) Das sieht aus wie n halbes M.	((4,0s)) Da. Halbes M.	
Merle [v]			• •
[nn]			((Klappern))

[136]

	441 [13:13.5]	442 [13:15.7]	443 [13:15.9*]
Leo [v]		• • • Wie soll ich das schreiben?	
Merle [v]	((unverständlich, 3,1s))		
Julia [v]			<u>Das</u> find ich
[nn]			

[137]

	444 [13:17.8]	445 [13:18.1*]
Julia [v]	hässlich, das find ich hässlich. <u>Ja?</u>	Damit du s schon mal weißt.

[138]

	446 [13:19.5]	447 [13:22.5]	448 [13:22.7]	449 [13:24.7]
Julia [v]		Oh.		• • Hallo.
Julia [k]			kichert	
Rebecca [v]	• Das is jetzt alles auf dem Gerät drauf, hallo?			
[nn]				((Klackern))

[139]

	450 [13:26.0]	451 [13:27.2]	452 [13:29.2]
Leo [v]	Hallo. Das jetzt auch		((2,9s)) Ich finde geht so.
Merle [v]		Ich finde das hier gut.	

[140]

	453 [13:32.4]	454 [13:33.7]	455 [13:34.7]	456 [13:35.6]
Merle [v]				Ich finde geht
Merle [k]	schnalzt			
Julia [v]	• Ich finde geht so.		Ich finde geht so.	
Rebecca [v]		• Ich finde das gut.		

[141]

	457 [13:36.3]	458 [13:38.3]	459 [13:41.3]
Merle [v]	so.	Ich finde s nicht/ gar nicht gut.	
Julia [v]	• • • Ich finde geht so.		
Rebecca [v]			• Ich finde das
[nn]	((unverständlich, 1,9s))		

[142]

	460 [13:42.8]	461 [13:43.4]	462 [13:44.4]	463 [13:46.5]
Leo [v]			• • • Gehört das hier groß?	
Merle [v]				Ich finde
Merle [k]	lacht			
Julia [v]		Ich finde geht nicht.		Ich finde
Rebecca [v]	hier gut.			
[nn]			((Klackern))	

[143]

	464 [13:48.0]	465 [13:50.2]	466 [13:51.4]
Leo [v]		Ich finde das hier gut.	
Merle [v]	s geht nicht.		• • Ich finde das nicht so gut.
Merle [k]	lacht		belustigt
Julia [v]	es geht nicht.		• • Es geeht.
Julia [k]	lacht		

[144]

	467 [13:53.4]	468 [13:54.5]	469 [13:55.6]
Merle [v]		Geht grade noch.	
Julia [v]	Ich finde den gut.		Leute, das ist jetzt alles auf dem
Julia [k]			hält das Gerät zu.
[nn]		((Klopfen))	

[145]

	470 [13:58.1]	471 [13:58.6]	472 [14:00.7]
Merle [v]		Das ist nicht so schön, ja?	
Merle [k]		spricht albern	
Julia [v]	Gespräch.		
Julia [k]			
Rebecca [v]			Merle, sprich bitte vernünftig, hé?

[146]

	473 [14:02.9]	474 [14:03.9*]	475 [14:04.6*]	476 [14:06.4]
Merle [v]		Sprich du doch <u>vernünftig</u> , ((unverständlich, 1,4s))		((unverständlich,
Merle [k]				lacht
Julia [v]				Du hast grad n Kuss

[147]

	..	477 [14:08.1]	478 [14:08.9]	
Leo [v]				• Pscht, gleich kommt Frau (Klassenlehrerin) wieder,
Leo [k]				flüstert
Merle [v]	0.5s))			
Merle [k]				
Julia [v]				maul.

[148]

	..	479 [14:12.0]	480 [14:14.4]	481 [14:17.2]
Leo [v]		scheiße.		• • • Scheiße, wir haben noch <u>fünf</u>
Leo [k]				
Merle [v]				• • • Scheiße.
Merle [k]				flüstert
Julia [v]				• • • Popoloch.
Julia [k]				flüstert
[nn]				((Knarren))

[149]

	..	483 [14:20.1*]	484 [14:20.9]	485 [14:26.4]	486 [14:26.9]	487 [14:27.8]
Leo [v]		Minuten.		• Au.		
Merle [v]						<u>Das</u> ist nicht so
Julia [v]						((3,8s)) Das eine ist voll schön.
[nn]						

[150]

	..	488 [14:28.9]	489 [14:30.7]	490 [14:31.6]	491 [14:32.5]	492 [14:33.4]
Leo [v]		• • Das • find ich jetzt...		Raus hier!		
Merle [v]		schön.		Hallo.		
Julia [v]						• • Raus
[nn]				((Türknarren))		((Tür fällt zu))

[151]

	..	493 [14:34.8]	494 [14:35.0]	495 [14:36.3]	496 [14:41.0]
Leo [v]				((3,3s)) Mach mal aus hier.	
Julia [v]		hier ist <u>auch</u> drauf auf dem Band.			Marie,
Julia [k]					singt

[152]

	..	497 [14:44.6]	498 [14:47.9]
Leo [v]			• • Weiß ich
Merle [v]		((2,1s)) Wie viele Minuten noch?	
Julia [v]		du bist n Schatz, dedi	
Julia [k]			

[153]

	499 [14:49.9]	500 [14:51.7]	501 [14:53.1]	502 [14:55.1]
Leo [v]	nicht.		• • Wo steht die Uhrzeit?	
Merle [v]		Ehm yap.		
Julia [v]	• Viertel vor neun.			• Da.

[154]

	503 [14:55.6]	504 [14:56.9]	505 [14:58.1]	506 [14:58.3]	507 [14:59.6]
Leo [v]	Hm.				• • • fünf Minuten
Leo [k]					zieht geräuschvoll Luft ein.
Julia [v]		• • • Noch <u>sechs</u> Minuten ungefähr noch.			
[nn]	((Klappern))				

[155]

	508 [15:01.6]	509 [15:09.1]	510 [15:11.0]	511 [15:11.5]
Leo [v]	noch.			
Leo [k]				
Merle [v]			Das große finde ich schön.	
Julia [v]	((5,3s)) Das ist nicht so schön.		Ihh, das ist ja	
[nn]	((Klopfen))			

[156]

	512 [15:12.3]	513 [15:12.6]	514 [15:15.7]
Merle [v]			• • Ja.
Julia [v]	total <u>schmal</u> und dünn. • • • Das ist voll weit weg von dem		• •

[157]

	516 [15:17.6]	517 [15:17.9]	518 [15:19.5]
Leo [v]			Wer
Merle [k]			lacht
Julia [v]	Hast du in die <u>Hose</u> gepischert oder was stinkt hier so?		

[158]

	520 [15:22.8]	521 [15:24.4]	522 [15:25.3]	523 [15:26.9]
Leo [v]	hat hier gebläht? Ich nicht.		• Aber Julia.	
Merle [v]		liich.		
Merle [k]		lacht		
Julia [v]				Nein. • • Du hast in die
Rebecca [v]		Ich nicht.		
Rebecca [k]		lachend		

[159]

	524 [15:28.6]525 [15:28.8]	526 [15:29.7]527 [15:30.9*]528 [15:31.3]
Leo [v]		• <u>Johan</u> , der riecht ja voll nach/ • der
Merle [v]	Ich.	• Joar.
Julia [v]	Hose gema	cht, das ist los.

[160]

	529 [15:34.5]	530 [15:35.9]531 [15:36.9]
Leo [v]	also riecht voll nach Pipi.	Und Pipi.
Julia [v]		• Fisch!
Julia [k]		leise
Rebecca [v]	Ne, der riecht voll nach Fisch.	

[161]

	532 [15:37.9]	533 [15:39.7]	534 [15:40.7]535 [15:41.1]536 [15:41.7]
Merle [v]		Ich glaub, der ist auf m <u>Boot/</u> auf	ner
Rebecca [v]	• • • Okay. Dann eben auch nach Pipi.		
[nn]	((Rascheln))		

[162]

	537 [15:44.0]538 [15:45.2]539 [15:45.6]
Leo [v]	• Eh, <u>alle</u> Hosen riechen so. Ich war schon
Merle [v]	Seebarke • geboren.

[163]

Leo [v]	mal bei ihm zum Geburtstag und da hatte er so ne andere Hose an/ die
---------	--

[164]

	540 [15:51.5]	541 [15:52.2]	542 [15:56.4]
Leo [v]	<u>stinkt voll</u> nach Pipi. ((unverständlich, 3,5s)) So n großen dunklen Fleck.		
Julia [v]		Hey. In der Schule nä,?	

[165]

	543 [15:58.5]	544 [16:00.6]
Merle [v]	• • • So n großen dunklen Fleck? • • • Das ist jetzt auch auf m Band.	
Merle [k]	ungläubig	
Rebecca [v]		• • • ((unverständlich, 2,2s))

[166]

	545 [16:03.7]	546 [16:04.1]547 [16:04.3]	548 [16:06.0]
Merle [v]			Pischer,
Julia [v]	Boah, das ist <u>auch</u> auf m Band. Und ich hab Pischern gesagt.		

[167]

	549 [16:07.4]	550 [16:08.3]	551 [16:09.5]	552 [16:10.7]
Leo [v]	Wer findet eins von meinen gut?			
Merle [v]	ist jetzt auch auf m Band.		Ich finde	das einzige
Julia [v]	Ich find das gut.			

[168]

	553 [16:13.6]	554 [16:15.4]	555 [16:16.6]	556 [16:17.4]
Leo [v]			Ein "M"!	Nein!
Merle [v]	was gut ist: das!		Hä? • Ach!	
Julia [v]	Was soll das denn sein?		Haha. • Ein M.	

[169]

	557 [16:18.2]	558 [16:20.3]	559 [16:23.6]	560 [16:25.8]	561 [16:27.7]
Leo [v]	••• Ne, och Mann.				
Merle [v]	Ein M mit m I?				
Julia [v]	Ne ein M.		((1,4s)) Wer findet <u>das</u>		
[nn]	((Geräusche))				

[170]

	562 [16:28.0]	563 [16:28.6]	564 [16:29.7]
Merle [v]	(Ich).		
Julia [v]	noch gut?	((1,9s)) Ich find das total scheiße, weil da kein Punkt	

[171]

	565 [16:34.3]	566 [16:35.6]	567 [16:36.7]	568 [16:36.9]
Leo [v]	••• Daaa! Ist nuur so weit			
Leo [k]	setzt einen Punkt			
Julia [v]	drauf ist.	Jetzt find ich s gut, aber der <u>Punkt</u> ist hässlich.		

[172]

	569 [16:38.0]	570 [16:38.6]
Leo [v]	weg.	
Julia [v]	••• Der Punkt ist häs/ hässlich, deshalb find ich s scheiße.	

[173]

	571 [16:42.1]	572 [16:43.5]	573 [16:46.2]
Leo [v]			Äh, nich
Merle [v]	Hey, dann muss das radiert werden.		
[nn]	((Rumpeln und Schnalzen))		

[174]

	..	574 [16:48.2]	575 [16:51.3]	576 [16:52.3]
Leo [v]		radiern!		
Julia [v]				••• Kapuff! •
Julia [k]			holt laut Luft	beatboxt lässt etwas fallen
Rebecca [v]		((2,1s)) Das nimmt das rä/ Gerät auch auf.		

[175]

	..	577 [16:57.5]	578 [16:59.4]
Leo [v]			Da.
Merle [v]			••• Äh, wo ist mein Heft?
Julia [v]		•• Blubblub. • Blubblubblubblub.	
Julia [k]			

[176]

	..	580 [17:04.0]	581 [17:05.3]	582 [17:06.1]	583 [17:06.4]
Leo [v]					•• Hiier! Hast du <u>schnell</u> oder langsam
Merle [v]		((1,7s)) Hhhh, Hm̄, Blub, Leo!			

[177]

	..	584 [17:07.2]	585 [17:09.8]	586 [17:10.3]
Leo [v]		ge...		••• Hm̄.
Julia [v]		Geschrieben? Die Antwort möcht ich jetzt gerne hören.		

[178]

	587 [17:12.4]	588 [17:14.4]	589 [17:15.7]	590 [17:16.9]	591 [17:17.6]
Leo [v]		Hm̄, joar.		locker?	
Merle [v]		••• Schnell! Schnell.			Ja, eh nein.
Julia [v]				Ist deine Hand beim Schreiben locker?	

[179]

	592 [17:19.0]	593 [17:21.0]
Julia [v]		Nein, ist sie anscheinend nicht, weil du so klein schreiben musst, du
Rebecca [k]	lacht	

[180]

	594 [17:21.8]	595 [17:22.2]	596 [17:24.9]	597 [17:26.6]	598 [17:27.7]	599 [17:28.7]	600 [17:29.6]
Leo [v]							Ja. Ich heiße
Merle [v]				Merle	Bertram!		
Julia [v]	Baby.		Oh. Merle Bert...		Bertram!		
Rebecca [v]				Bertruhm?			
Rebecca [k]		lacht					

[181]

	601 [17:30.5]	602 [17:32.3]	603 [17:36.7]	604 [17:37.2]
Leo [v]	Leo Kührenhauer		Bitte was?	• •
Merle [v]			((unverständlich))	
Merle [k]	lacht		spricht Julia lachend nach	
Julia [k]	veralbert den Nachnamen		wiederholt den Spruch	

[182]

	606 [17:43.4]607 [17:43.9]			
Leo [v]	Das mach ich auch immer. • • • Weil mir immer so <u>kalt</u> ist			
Julia [v]				Wieso

[183]

	609 [17:47.0]			
Leo [v]				((6,1s)) So, sind wir jetzt
Julia [v]	Niklus? Wieso steht da Niklus? • • Niklas.			
[nn]	((Kinderstimmen vor der Tür))			

[184]

	610 [17:55.1]611 [17:56.2]	612 [17:57.6]		
Leo [v]	fertig?			
Merle [v]	Nö, leider noch nicht.,			
Julia [v]	Nöö.	• Du musst noch Kacke sagen.		
[nn]				

[185]

	613 [17:59.7]	614 [18:00.6]	615 [18:01.9]616 [18:02.2]	617 [18:03.7]
Leo [v]	• • • Das wurde <u>jetzt</u> schon von dir gesagt.			
Merle [k]	unterdrückt ein Lachen.			
Julia [v]	Ja, aber			

[186]

	618 [18:04.4]	619 [18:05.8]620 [18:06.2]	621 [18:08.9]	
Leo [v]			• <u>Kackö!</u>	
Merle [v]	Und alle sagen jetzt zum Abschied Kacke.		• Kacke! • • • Tschüüß!	
Merle [k]			lacht	
Julia [v]	Leo muss es doch noch sagen.		• Kacke!	
Rebecca [v]			• Kacke?	

[187]

	622 [18:10.9]			
[nn]	((Das Gespräch ist beendet, der Raum wird von einer anderen Lerngruppe betreten, die Gruppe			

[188]

..

[nn]	weiß nicht, wie das Gerät ausgeschaltet wird. Letztendlich geben die Kinder es der gerade den
-------------	---

[189]

.. 623 [18:47.3]

[nn]	Raum betretenden Lehrkraft, die das Gerät ausschaltet)
-------------	--